

ส่วนที่ ๑

บทนำ

สรุปย่อความเป็นมา

โรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก หมู่ที่ ๑๑ บ้านประตุน้ำบางสมบูรณ์ ตำบลบางสมบูรณ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก รหัสไปรษณีย์ ๒๖๑๒๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๓๗๖๑-๓๐๕๒

โรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรี (บุญยังราษฎร์นาวิอุปถัมภ์) ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๔๘๒ โดยมีพระอธิการบุญยัง อดีตเจ้าอาวาสวัดพลอยกระจำงศรีร่วมกับทหารเรือและประชาชนได้พร้อมกันจัดตั้งโรงเรียนประชาบาล โดยมีความมุ่งหมายจะให้เด็กชายและเด็กหญิงชุมชน ได้รับการศึกษาโดยทั่วหน้ากัน ต่อมาในปีพ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนได้เปิดทำการสอนเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา แก่เยาวชน ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๔๖ โรงเรียนได้รับพระมหากรุณาธิคุณ เข้าเป็นโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริฯในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี และเสด็จมาทรงงานเมื่อ วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๐ และ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๐

ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นสังคมชนบท ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างอยู่ในเขตองค์การปกครองส่วนตำบลบางสมบูรณ์ มีประชากรประมาณ ๗๘๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน อาชีพหลักของชุมชน คืออาชีพทำนา เนื่องจากสภาพภูมิประเทศทั้งหมดเป็นท้องนา ทั้งหมดนับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือเหมือนกับสังคมภาคกลางทั่วไป

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษา ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ และประถมศึกษาปีที่ ๖

ประกอบอาชีพทำนา คิดเป็นร้อยละ ๘๐

ประกอบอาชีพเลี้ยงสัตว์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐

ประกอบอาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๑๐

นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

การคมนาคม มีถนนสายตลาดคลอง ๑๖ - บ้านสร้างผ่านและทางรถไฟโดยมีสถานีรถไฟโยทะกา ตั้งอยู่ โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้หลายแหล่ง ได้แก่ วัดพลอยกระจ่างศรี สถานีอนามัยประตุน้ำบาง สมบูรณ์ ศูนย์เกษตรกรรมทหารเรือโยทะกา สวนแสงอรุณ แปลงนาข้าว

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี บริเวณรอบๆโรงเรียนเป็นนาข้าว บ่อเลี้ยงปลา ภูมิปัญญาชาวบ้าน มีคลองหกวา และแม่น้ำโยทะกาไหลผ่าน สามารถนำนักเรียนเรียนรู้นอกสถานที่ได้เป็นอย่างดี นอกจากนั้นโรงเรียน ยังได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลบาง สมบูรณ์ และชุมชนอย่างดี ข้อจำกัดของโรงเรียน ที่ตั้งของโรงเรียนเป็นดินเปรี้ยว ปัญหาขาดแคลน น้ำในช่วงฤดูแล้ง และน้ำท่วมขังในฤดูฝน เป็นอุปสรรค ในเรื่องของการปลูกต้นไม้ และกิจกรรม การเกษตรในโรงเรียน

ข้อมูลด้านการจัดการศึกษา

มีการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็น โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นโรงเรียน ดีประจำตำบลบางสมบูรณ์ และโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

ข้อมูลด้านบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/ระดับ	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	หน้าที่รับผิดชอบ
๑	นางสาวรักชนก คำวังนัง	ผู้อำนวยการ	กศ.ม. กศ.ม.	หลักสูตรและ การสอน การบริหาร การศึกษา	บริหารสถานศึกษา
๒	นางทองหล่อ แหม่มเปรมปรี	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	ครูประจำชั้นอนุบาล ๒
๓	นางสุวิมล ใจขำ	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	ครูประจำชั้น ม. ๒

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/ระดับ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	หน้าที่รับผิดชอบ
๔	นางดวงพร บุญเพิ่ม	ครู	ศศ.บ	ภาษาและวรรณคดี	ครูประจำชั้น ป. ๕
๕	นางสาววรรษชล วรรณัน	ครู	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ครูประจำชั้น ป. ๒
๖	นายพิษณุ ประกอบนา	ครู	วท.บ.	พลศึกษา	ครูประจำชั้น ม. ๒
๗	นางสาวนภาพร เสี่ยงเย็น	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครูประจำชั้น ป. ๔
๘	นางสาวจินตนา คำเงิน	ครู	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ครูประจำชั้น ป. ๓
๙	นางสาวธีรรัตน์ เป้ากันหา	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครูประจำชั้น ม. ๑
๑๐	นายปฐมวงศ์ คำบุศย์	ครู	กศ.บ.	การสอนวิทยาศาสตร์	ครูประจำชั้น ม. ๑
๑๑	นางณฤดี อาศุรย์	ครู	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	ครูประจำชั้น ป. ๑
๑๒	นางสาวณัฐนิช ศิริภาพระเสริฐพร	ครู	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ครูประจำชั้น ม. ๓
๑๓	นางสาวกิติรัตน์ แสงเพชร	ครู	วท.บ.	ชีววิทยา	ครูประจำชั้น ป. ๖
๑๔	นายพิเชษฐ บุญจันทร์น้อย	ครู	กศ.บ	การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	ครูประจำชั้น ป. ๖
๑๕	นางสาวสุดา ระสา	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครูประจำชั้น ม. ๓
๑๖	นายจักรี สอนนุช	ครู	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ครูประจำชั้นอนุบาล ๓
๑๗	นางสาวณัฐนันญา ศาลางาม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	บธ.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่ธุรการ

ภาระงาน / ปริมาณงาน

๑. ด้านการบริหารงานวิชาการ

(ปฐมวัย)

๑.๑ โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย

๑.๒ โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย

๑.๓ โครงการใช้สื่อและผลิตจัดหาสื่อการจัดประสบการณ์เด็กระดับปฐมวัย

(ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา)

๑.๑ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- กิจกรรมห้องสมุดเด็กดี
- กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์
- กิจกรรมสัปดาห์ภาษาไทย
- กิจกรรมสอนซ่อมและส่งเสริมความสามารถพิเศษ
- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- กิจกรรม English Easy
- กิจกรรมคณิตคิดสนุก

๑.๒ โครงการวันสำคัญ

๑.๓ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑.๔ โครงการส่งเสริมทักษะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

๑.๕ โครงการอาหารกลางวัน

๑.๖ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย

๑.๗ โครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์

๑.๘ โครงการส่งเสริมสุนทรีย์ภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และวัฒนธรรม

๑.๙ โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน

- ๑.๑๐ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๑.๑๑ ฝึกทักษะอาชีพและส่งเสริมความรู้สู่ชุมชน
- ๑.๑๒ โครงการการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา
- ๑.๑๓ โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาู้
- ๑.๑๔ โครงการประชาสัมพันธ์
- ๑.๑๕ โครงการนิเทศภายในโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี (บุญยั้งราษฎร์นาวิอุปลัมภ์)
- ๑.๑๖ โครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๑.๑๗ โครงการพลอยปริทรรศน์
- ๑.๑๘ โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี
 - ค่ายพักแรม ม.๓
 - ลูกเสือเนตรนารีสัมพันธ์
- ๑.๑๙ โครงการทัศนศึกษา
- ๑.๒๐ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีและสารสนเทศ
- ๑.๒๑ โครงการคุณธรรมนำชีวิต
- ๑.๒๒ โครงการวิถีพุทธ

๒. ด้านการบริหารงานบุคคล

- ๒.๑ โครงการพัฒนาบุคลากร
- ๒.๒ โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร

๒.๓ โครงการเงินทุนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓. ด้านการบริหารงบประมาณ

๓.๑ การจัดการบริหารงบประมาณในสถานศึกษา

๓.๒ โครงการพัสดุครุภัณฑ์

๔. ด้านการบริหารทั่วไป

๔.๑ โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่

๔.๒ โครงการพัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๔.๓ โครงการบริหารจัดการองค์กร

๔.๔ โครงการการระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา

๔.๕ โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๑. โครงการใช้สื่อและผลิตจัดหาสื่อการจัดประสบการณ์เด็กระดับปฐมวัย
๒. โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย
๓. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย
๔. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - กิจกรรมห้องสมุดเด็กดี
 - กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์
 - กิจกรรมสัปดาห์ภาษาไทย
 - กิจกรรมสอนซ่อมและส่งเสริมความสามารถพิเศษ
 - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
 - กิจกรรม English Easy
 - กิจกรรมคณิตคิดสนุก
๕. โครงการวันสำคัญ
๖. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๗. โครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๘. โครงการส่งเสริมทักษะกีฬาและออกกำลังกาย
๙. โครงการอาหารกลางวัน
๑๐. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย
๑๑. โครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์
๑๒. โครงการพลอยปริทรรศน์
๑๓. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสัมพันธ์
๑๔. โครงการทัศนศึกษา
๑๕. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีและสารสนเทศ
๑๖. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๑๗. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และวัฒนธรรม
๑๘. โครงการนิเทศภายในโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี (บุญยังราษฎร์นาวิอุปัถม์ภ)
๑๙. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๒๐. โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
๒๑. โครงการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒๒. โครงการฝึกทักษะอาชีพและส่งเสริมความรู้สู่ชุมชน
๒๓. โครงการพัฒนาบุคลากร
๒๔. โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร
๒๕. โครงการจัดการบริหารงบประมาณในสถานศึกษา
๒๖. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่
๒๗. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
๒๘. โครงการพัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
๒๙. โครงการบริหารจัดการองค์กร
๓๐. โครงการการระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา
๓๑. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓๒. โครงการรู้เพื่อเรื่องขยะ

ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
๑. เงินอุดหนุนรายหัว		
- ระดับอนุบาล	๓๗,๕๐๐	
- ระดับประถมศึกษา	๑๘๘,๑๐๐	
- ระดับมัธยมศึกษา	๖๓,๐๐๐	
๒. เงินอุดหนุนอื่น (อุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี)		
๒.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๕๐,๕๗๐	
๒.๒ ค่าชุดนักเรียน	๕๐,๓๔๐	
๒.๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗๒,๘๒๐	
๓. เงินเหลือจ่าย	-	
๔. เงินในโครงการพระราชดำริฯ	-	
๕. เงินบริจาค อื่น (รายได้ของสถานศึกษา แบบมี และไม่มี วัตถุประสงค์) ฯลฯ	-	
รวมทั้งสิ้น	๔๖๒,๒๓๐	

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรีจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพเป็นคนดี มีคุณธรรม มีโภชนาการดี สุขภาพแข็งแรง อนุรักษ์ความเป็นไทย ดำเนินตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และแนวทางของโรงเรียนในโครงการพระราชดำริฯ

พันธกิจ

โรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรีได้กำหนดพันธกิจและเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียนดังนี้

พันธกิจ	เป้าหมาย
๑. พัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน กำหนดในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. ผู้เรียนชั้น ป. ๑-ม.๓ ตามหลักสูตรมีคุณภาพ ตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนที่กำหนด
๒. พัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนกำหนดในระดับปฐมวัย	๒. ผู้เรียนชั้น อ.๑-อ.๒ มีคุณภาพ ตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนที่กำหนด
๓. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามโครงการพระราชดำริฯ	๓. ผู้เรียนมีทักษะและกระบวนการทำงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ	เป้าหมาย
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	๔. ครูสามารถปฏิบัติหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๕. ผู้บริหารสามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๖. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ๗. มีการจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ๘. มีการจัดระบบการประกันคุณภาพตาม กฎกระทรวงฯ ทั้ง ๘ องค์ประกอบ ๙. มีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ ส่งเสริม ให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
๕. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐. มีแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากแหล่ง เรียนทั้งภายใน ภายนอกสถานศึกษาและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย
๖. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดอัตลักษณ์ตามที่ โรงเรียนกำหนด	๑๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านอัตลักษณ์ตามที่โรงเรียนกำหนด
๗. จัดโครงการ/กิจกรรมตามนโยบาย/จุดเน้น ตามแนวปฏิรูปการศึกษา	๑๒. จัดโครงการ/กิจกรรมตามนโยบาย/จุดเน้น บรรลุเป้าหมาย

เป้าประสงค์

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่าที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตน ตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต

๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย

๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์ และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เป็นโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ ฯ นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านอาชีพ ตามวิถีของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เป็นโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้น เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์
๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ๒. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีความ กตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ๓. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีสมาธิ ในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีน้ำใจ รู้จักเอื้อเพื่อแบ่งปันและ ช่วยเหลือผู้อื่น	๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะ พื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย	กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเสริมสังคม แห่งการเรียนรู้
๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ๒. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีความ กตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ๓. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีสมาธิ ในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีน้ำใจ รู้จักเอื้อเพื่อแบ่งปันและ ช่วยเหลือผู้อื่น	๒. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เด็กปฐมวัย	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเสริมสังคม แห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์
<p>๑. รอยละของครูใช้สื่อการเรียนการสอน</p> <p>๒. รอยละของครูผู้สอนมีความสามารถในการผลิตสื่อ</p> <p>๓. รอยละของเด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น</p> <p>๔. รอยละของเด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สูงขึ้น</p>	<p>๓. โครงการการใช้สื่อและผลิตจัดหาสื่อการจัดประสบการณ์เด็กระดับปฐมวัย</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา</p>
<p>๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒. เพื่อมุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่ให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ</p>	<p>๔. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๔.๑ กิจกรรมห้องสมุดเด็กดี</p> <p>๔.๒ กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>๔.๓ กิจกรรมสอนซ่อมและ ความสามารถพิเศษ</p> <p>๔.๔ กิจกรรมสัปดาห์ภาษาไทย</p> <p>๔.๕ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์</p> <p>๔.๖ กิจกรรม English Easy</p> <p>๔.๗ กิจกรรมคณิตคิดสนุก</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่น</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการศึกษิตตามนโยบาย/จุดเน้น</p>
<p>๑. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษาตลอดจนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้ทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญ อันเป็นการเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษาตลอดจนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เกิดเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษาตลอดจน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ</p>	<p>๕. โครงการวันสำคัญ</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่น</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์
<p>๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓</p> <p>๒. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>๖. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>
<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รักกีฬาและการออกกำลังกายใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p>๒. นักเรียนมีความชื่นชอบในการเล่นกีฬาและรักการออกกำลังกาย</p> <p>๓. นักเรียนมีผลงานทางด้านกรกีฬา และการออกกำลังกาย</p> <p>๔. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี</p> <p>๕. นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p>	<p>๗. โครงการส่งเสริมทักษะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้</p>
<p>๑ นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล – มัธยมศึกษา ได้รับประทานอาหารกลางวันฟรีทุกคน</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร</p>	<p>๘. โครงการอาหารกลางวัน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่น</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์
<p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน</p> <p>๔. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความรู้เรื่องโภชนาการ</p>		
<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น</p> <p>๒. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p>	<p>๙. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา</p>
<p>๑. เพื่อจัดกิจกรรมสหกรณ์ ได้แก่ กิจกรรมร้านค้า กิจกรรมออมทรัพย์ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะเบื้องต้นของเด็กทางด้านสหกรณ์</p> <p>๒. เพื่อฝึกและปลูกฝังให้นักเรียนได้มีการรวมกลุ่มกันและมีการทำงานร่วมกันอย่างมีระบบ</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักการและอุดมการณ์สหกรณ์</p>	<p>๑๐. โครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่น</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์
<p>๑. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษาตลอดจนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้ทราบถึงความเป็นมาของศิลปะ ดนตรี ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษาตลอดจนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เกิดเจตคติที่ดีต่อศิลปะ วัฒนธรรม</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษาตลอดจนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีส่วนร่วมในการแสดงออกทางสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และวัฒนธรรม</p>	<p>๑๑. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และวัฒนธรรม</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่น</p>
<p>๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนชั้นอนุบาล – ม.๓ ทุกคน และชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน ได้ฝึกปฏิบัติจริง และผ่านการเรียนรู้เรื่องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๔. ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเรื่องมีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความขยันอดทน</p>	<p>๑๒. โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์
รู้จักประหยัดอดออมพอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี		
<p>๑. นักเรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๒. นักเรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ</p> <p>๓. นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตประจำวัน</p>	๑๓. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการศึกษิตตามนโยบาย/จุดเน้น</p>
<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ที่เกิดประโยชน์แก่ตนเอง และสังคมได้</p>	๑๔. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่น
<p>๑. นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะอาชีพที่สนใจ</p> <p>๒. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ</p>	๑๕.โครงการฝึกทักษะอาชีพและส่งเสริมความรู้สู่ชุมชน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์
<p>๑. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการปฏิบัติจริง</p> <p>๒. นักเรียนเข้าใจ และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๓. เพื่อให้ครุมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>๑๖. โครงการการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่น</p>
<p>๑. ผู้เรียนได้เลือกเรียนในกิจกรรมที่ตนเองสนใจและมีส่วนในการกำหนดกิจกรรม</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความช่วยเหลือเกื้อกูลกันในการทำกิจกรรม</p> <p>๓. ผู้เรียนได้พัฒนาระบวนการคิดตามแนวกิจกรรมของกลุ่ม</p> <p>๔. ผู้เรียนนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมและแก้ปัญหา</p>	<p>๑๗. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่น</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการศึกษาดำเนินนโยบาย/จุดเน้น</p>
<p>๑. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง</p> <p>๓. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไข ปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้ และความสามารถพิเศษ</p>	<p>๑๘. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์
<p>๔. นักเรียนได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้าน สังคมและอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข</p> <p>๕. นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๑ ขึ้นไป</p>		
<p>๑. เพื่ออำนวยความสะดวกในการเปิดพัสดุ ครุภัณฑ์อย่างมี ระบบและรูปแบบที่ชัดเจน</p> <p>๒. บุคลากรภายในโรงเรียนได้เปิด พัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ประกอบในการ จัดการเรียนการสอนอย่าง</p>	๑๙. โครงการพัสดุ ครุภัณฑ์	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการศึกษ ตามนโยบาย/จุดเน้น</p>
<p>๑. เพื่อจัดทำแผนการบริหาร งบประมาณของโรงเรียน</p> <p>๒. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการ จัดทำเอกสารการเงินอย่าง ถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>๓. เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้าน ระบบงบประมาณ ได้สอดคล้อง กับนโยบาย</p>	๒๐.โครงการการจัดการบริหาร งบประมาณในสถานศึกษา	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการศึกษา</p>
<p>๑. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการ การศึกษาได้อย่างมี คุณภาพ และได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา</p> <p>๒. นักเรียนด้อยโอกาสทุกคน ได้รับการช่วยเหลือจนสามารถ เรียนได้อย่างมีคุณภาพได้ ตามมาตรฐานของชาติ</p> <p>๓. ผู้ปกครอง นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนิน โครงการ</p>	๒๑. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการศึกษา</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์
<p>๑. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษาตลอดจนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ได้พัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษาตลอดจนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น เกิดเจตคติ ที่ดีต่อการใช้สื่อประชาสัมพันธ์</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษาตลอดจนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ใช้สื่อ ประชาสัมพันธ์ถูกต้อง และตรง กิ่งงาน</p>	<p>๒๒.โครงการประชาสัมพันธ์</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการศึกษา</p>
<p>๑. บุคลากรมีความรู้ ความ เข้าใจ และทักษะการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัด กระบวนการเรียนการสอน</p> <p>๒. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น</p> <p>๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนิน โครงการมีความพึงพอใจในระดับ มาก</p>	<p>๒๓. โครงการนิเทศภายในโรงเรียนวัด พลอยกระจ่างศรี</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการศึกษ ตามนโยบาย/จุดเน้น</p>
<p>๑.เพื่อให้ครูนำความรู้และทักษะ ที่ได้จากการเข้าร่วม ประชุมสัมมนาจากหน่วยงาน ต่างๆ มาใช้ในการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๒.เพื่อให้ครูได้มีการศึกษาหา ความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ นอกสถานศึกษา</p> <p>๓. เพื่อให้ครูได้นำความรู้ที่ได้มา พัฒนาระบบการเรียนการสอน ของนักเรียน ให้เป็นไปตาม เป้าหมายของการจัดการศึกษา</p>	<p>๒๔. โครงการพัฒนาบุคลากร</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการศึกษา</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์
และหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. ๒๕๕๑		
<p>๑. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจ การบริหารและการจัดการศึกษา</p> <p>๒. โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม</p> <p>๓. บุคลากร / ผู้ปกครอง/ชุมชน/ กรรมการสถานศึกษาให้การ สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา</p> <p>๔. นักเรียน/ผู้ปกครอง/ชุมชน/ กรรมการสถานศึกษาได้รับความรู้ตลอดจนข้อมูลข่าวสาร อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน ตามโครงการ</p>	๒๕. โครงการพัฒนาระบบบริหารโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเสริมสังคม แห่งการเรียนรู้</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการศึกษ ตามนโยบาย/จุดเน้น</p>
<p>๑. ครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการประเมิน</p> <p>๒. การดำเนินการเกี่ยวกับการ เลื่อนขั้นเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>๓. มีข้อมูลในการพัฒนาบุคลากร</p>	๒๖. โครงการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของครูและบุคลากร	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการศึกษา
<p>๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ ในงานวิชาการ งบประมาณ งานบริหารทั่วไป และงานบริหารงานบุคคลอย่าง ครบถ้วน</p> <p>๒. โรงเรียนมีระบบการบริหารที่มี ประสิทธิภาพเหมาะสม กับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ปัจจุบัน</p> <p>๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ มีความพึงพอใจระดับมาก</p>	๒๗. โครงการบริหารจัดการองค์กร	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเสริมสังคม แห่งการเรียนรู้</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์
<p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕</p> <p>๔. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน</p>		
<p>๑. โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับดีขึ้นไป และครู นักเรียน ชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕</p> <p>๒. โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่ ๔</p>	<p>๒๘. โครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่น</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการศึกษาดำเนินนโยบาย/จุดเน้น</p>
<p>๑. นักเรียนมีความรักเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสน์พระมหากษัตริย์</p> <p>๒. นักเรียนมีความผูกพันอันดีกับครอบครัว</p> <p>๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน</p>	<p>๒๙. โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการศึกษาดำเนินนโยบาย/จุดเน้น</p>
<p>๑. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง และคุณธรรมตามค่านิยมไทย ๑๒ ประการ</p> <p>๒. ครูทุกคนร่วมมือกันส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา</p> <p>๓. ครูและผู้เรียนปฏิบัติตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ</p>	<p>๓๐. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่น</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการศึกษาดำเนินนโยบาย/จุดเน้น</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์
<p>๔. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าความเป็นไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี</p> <p>๖. ผู้ร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม</p> <p>๗. ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ สอบได้ธรรมชาติศึกษาขั้นตรี</p>		
<p>๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา จัดนิทรรศการแสดงผลงาน และการแสดง ในรูปแบบฐานกิจกรรม</p> <p>๒. นักเรียน/ครู/ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมตามโครงการ</p>	๓๑. โครงการพลอยปริทรรศน์	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่น</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการศึกษาด้านนโยบาย/จุดเน้น</p>
<p>๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๒. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ</p> <p>๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม</p>	๓๒. โครงการค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสัมพันธ์	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการศึกษาด้านนโยบาย/จุดเน้น</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์
<p>๑. เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>๒. เพื่อให้ให้นักเรียนที่ได้ไปศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>ในสาระการเรียนรู้ที่ไปศึกษาสูงขึ้น</p>	<p>๓๓. โครงการทัศนศึกษา</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้</p>
<p>๑. เพื่อให้ให้นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษาตลอดจนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>๒. เพื่อให้ให้นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษาตลอดจนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เกิดเจตคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๓. เพื่อให้ให้นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษาตลอดจนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้อง และตรงกับงาน</p>	<p>๓๔. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา</p>
<p>๑. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง คุณลักษณะตามจัดประสงค์ของโรงเรียนดีศรีตำบลและคุณธรรมตามค่านิยมไทย ๑๒ ประการ</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม</p>	<p>๓๕. โครงการคุณธรรมนำชีวิต</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่น</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการศึกษิตามนโยบาย/จุดเน้น</p>

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ

จำแนกตามโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

งบเงินอุดหนุนรายหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียน ระดับปฐมวัย	นางทองหล่อ แหมมเปรมปรี	๑๘,๐๐๐
๒	โครงการใช้สื่อและผลิตจัดหาสื่อการจัด ประสบการณ์เด็กระดับปฐมวัย	นางทองหล่อ แหมมเปรมปรี	๑๙,๔๐๐
รวม			๓๗,๔๐๐

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย	นางทองหล่อ แหมมเปรมปรี	๒,๘๐๐
๒	ร่วมโครงการพลอยปริทรรศน์	นางดวงพร บุญเพิ่ม	๖๖๐
๓	ร่วมโครงการทัศนศึกษา	นายพิชญ์ ประกอบนา	๕,๐๐๐
๔	ร่วมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีและ สารสนเทศ	นายจักรี สอนนุช	๑,๐๐๐
รวม			๙,๔๖๐

ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา
งบเงินอุดหนุนรายหัว ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ที่มาของเงินงบประมาณ				
			เงินอุดหนุน ทั่วไป	พัฒนา ผู้เรียน	เงินอุดหนุน จาก อบต.	อื่นๆ	รวม
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา - กิจกรรมห้องสมุดเด็กดี - กิจกรรมค่าย วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมสัปดาห์ภาษาไทย - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม และส่งเสริมความสามารถ พิเศษ - กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรม English Easy - กิจกรรมคณิตคิดให้สนุก	นางสาวธีรรัตน์ เป้ากัณฑ์	๓๘,๐๐๐	-	-	-	๓๘,๐๐๐
		นางสาวกิติรัตน์ แสงเพชร	๑๐,๐๐๐				
		นายปฐมวงศ์ คำบุศย์	๔,๐๐๐				
		นางดวงพร บุญเพิ่ม	๔,๐๐๐				
		นางสาวธีรรัตน์ เป้ากัณฑ์	๘,๐๐๐				
		นางาทองหล่อ แหมมเปรมปรี	๔,๐๐๐				
		นางสาวสุดา ระสา	๔,๐๐๐				
นางสาวนภาพร เสียงเย็น	๔,๐๐๐						
๒	โครงการวันสำคัญ	นางสาวณัฐนิช ศิริภา ประเสริฐพร	๗,๐๐๐	-	-	-	๗,๐๐๐
๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	นางสาววรรษชล วรวัฒน์	๒๓,๐๐๐	-	-	-	๒๓,๐๐๐
๔	โครงการส่งเสริมทักษะ ทางการกีฬาและการออก กำลังกาย	นายพิษณุ ประกอบนา	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
๕	โครงการอาหารกลางวัน	นางดวงพร บุญเพิ่ม	-	-	-	-	-

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ที่มาของเงินงบประมาณ				รวม
			เงินอุดหนุน ทั่วไป	พัฒนา ผู้เรียน	เงินอุดหนุน จาก อบต.	อื่นๆ	
๖	โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย	นางณฤดี อาศุรย์	๑๒,๐๐๐	-	-	-	๑๒,๐๐๐
๗	โครงการส่งเสริมกิจกรรม สหกรณ์	นายปฐมวงศ์ คำบุศย์		-	-	-	-
๘	โครงการส่งเสริม สุนทรีย์ภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และวัฒนธรรม	นางสาวจินตนา คำเงิน	๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐
๙	โครงการเกษตรเพื่ออาหาร กลางวัน	นางสาวนภาพร เสียงเย็น		-	-	-	-
๑๐	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	นางสาวธีรรัตน์ เป้ากัณฑ์	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
๑๑	โครงการฝึกทักษะอาชีพ และส่งเสริมความรู้สู่ชุมชน	นางสุวิมล ใจขำ	๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐
๑๒	โครงการการบริหารจัดการ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ด้านการศึกษา	นางสาวธีรรัตน์ เป้ากัณฑ์	๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐
๑๓	โครงการประชาสัมพันธ์	นายจักรี สอนนุช	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
๑๔	โครงการนิเทศภายใน โรงเรียนวัดพลอย กระจ่างศรี	นางดวงพร บุญเพิ่ม		-	-	-	๑,๐๐๐
๑๕	โครงการจัดระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	นางสาววรรษชล วรวัฒน์	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
รวม			๑๔๑,๐๐๐	-		-	

ด้านการบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ที่มาของเงินงบประมาณ				
			เงิน อุดหนุน ทั่วไป	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน จาก อบต.	อื่นๆ	รวม
๑	โครงการพัฒนาบุคลากร	นางสาวรักชนก คำว้จันง	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐
๒	โครงการประเมินผลการ ปฏิบัติงานของครู และบุคลากร	นางสาวรักชนก คำว้จันง	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
๓	โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	นางสาวรักชนก คำว้จันง	-	-	-	-	-
รวม			๑๑,๐๐๐	-	-	-	๑๑,๐๐๐

ด้านการบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ที่มาของเงินงบประมาณ				
			เงิน อุดหนุน ทั่วไป	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน จาก อบต.	อื่นๆ	รวม
๑	โครงการการจัดการบริหาร งบประมาณในสถานศึกษา	นางอรุณวรรณ นาคทองดี	๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐
๒	โครงการพัสดุ ครุภัณฑ์	นายปฐมวงศ์ คำบุศย์	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
รวม			๒๑,๐๐๐	-	-	-	๒๑,๐๐๐

ด้านบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ที่มาของเงินงบประมาณ				
			เงิน อุดหนุน ทั่วไป	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน จาก อบต.	อื่นๆ	รวม
๑	โครงการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและอาคาร สถานที่	นายพิษณุ ประกอบนา	๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนาระบบ บริหารโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน	นางสาวรักชนก คำวังนัง	-	-	-	-	-
๓	โครงการบริหาร จัดการองค์กร	นางสาวรักชนก คำวังนัง	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
๔	โครงการระดมทรัพยากร เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษา	นางสุวิมล ใจขำ	-	-	-	-	-
๕	โครงการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	นายพิเชษฐ บุญจันทร์น้อย	๘,๐๐๐	-	-	-	๘,๐๐๐
รวม			๓๐,๐๐๐	-	-	-	๓๐,๐๐๐

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ที่มาของเงินงบประมาณ				
			เงิน อุดหนุน ทั่วไป	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน จาก อบต.	อื่นๆ	รวม
๑	โครงการพลอยปริทรรศน์	นางดวงพร บุญเพิ่ม	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒	โครงการค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สัมพันธ์	น.ส.วรัชชล วรรณวิวัฒน์	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๓	โครงการทัศนศึกษา	นายพิชญ์ ประกอบนา	-	๒๓,๓๖๐	-	-	๒๓,๓๖๐
๔	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	นายจักรี สอนนุช	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๕	โครงการคุณธรรมนำชีวิต	นางดวงพร บุญเพิ่ม	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๖	โครงการวิถีพุทธ	นางสาวจินตนา คำเงิน	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม			-	๖๓,๓๖๐	-	-	๖๓,๓๖๐

โครงการ / กิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย

แผนงาน วิชาการ

ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อ ๑,๔

 หลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ข้อ ๑,๔,๖,๘-๑๑,๑๗,๒๐-๒๓

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ กพต. วัตถุประสงค์ที่ ๑ เป้าหมายหลักที่ ๓

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สนองกลยุทธ์ของ สพป.นครนายก กลยุทธ์ที่ ๑,๓

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑,๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

 มาตรฐานที่ ๑-๗,๑๐,๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑-๑.๔, ๒.๑-๒.๔, ๓.๑-๓.๔, ๔.๑-๔.๕, ๕.๑-๕.๑๐, ๖.๑-๖.๗, ๗.๑-๗.๕, ๑๐.๑, ๑๐.๒, ๑๑.๑, ๑๑.๒

ระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

 มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕

สอดคล้องกับโรงเรียนตีประจำตำบล มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑-๑.๔

สอดคล้องกับโรงเรียนสุจริต ข้อที่ ๑-๕

สอดคล้องกับโรงเรียนคุณธรรม ข้อที่ ๑-๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทองหล่อ แหม่มเปรมปรี

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๘,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

หลักการและเหตุผล การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บนรากฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่ รวมทั้งเตรียมเด็กให้พร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับที่สูงขึ้น อันจะนำไปสู่ความเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป การศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคล ภายใต้บริบททาง

วัฒนธรรม อารยธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม ซึ่งมีลักษณะเฉพาะและแตกต่างกัน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ๒๕๕๐, หน้า ๙)การจัดการศึกษาและเตรียมความพร้อมให้เด็กก่อนวัยเรียน เป็นเรื่องที่สำคัญและเป็น ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะเด็กวัยนี้กำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจและสติปัญญา การพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนดไว้ ในแนวการจัดประสบการณ์นั้นจะต้องยึดพัฒนาการของเด็กเป็นหลัก โดยคำนึงถึงวัยความสามารถและความแตกต่างของแต่ละบุคคล การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ๓ - ๕ ปี ไม่จัดเป็นรายวิชา แต่จัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่นเพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ ได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา กิจกรรมที่จัดให้เด็กในแต่ละวันใช้ชื่อเรียกกิจกรรมแตกต่างกันไปในแต่ละหน่วยงาน แต่ทั้งนี้ ประสบการณ์ที่จัดต้องครอบคลุมประสบการณ์สำคัญที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และควรยืดหยุ่นให้มีความยืดหยุ่นที่ควรเรียนรู้ ที่เด็กสนใจและสาระที่ควรเรียนรู้ที่ผู้สอนกำหนด เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดรวบยอด สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับเหตุการณ์ การแก้ปัญหา จึงควรจัดกิจกรรมให้เด็กได้สนทนา อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เชิญวิทยากรมาพูดคุยกับเด็ก ค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ทดลองศึกษานอกสถานที่ ประกอบอาหาร หรือจัดให้เด็กเล่นเกมการศึกษาที่เหมาะสมกับวัยอย่างหลากหลาย ฝึกการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และในการทำกิจกรรมทั้งที่เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม (กรมวิชาการ, ๒๕๔๖, หน้า ๔๔,๔๘)

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ให้เต็มตามศักยภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาของโรงเรียน และเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัยขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องช่วยในการจัดกิจกรรมซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมากยิ่งขึ้นทั้งนี้เพื่อส่งผลให้เด็กได้เกิดพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา และจริยธรรม มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม และเจริญเติบโตเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพของประเทศต่อไป

บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ

๑. การเข้าร่วมกิจกรรมอย่างกระตือรือร้นและเต็มความสามารถ
๒. ใช้กระบวนการคิดมาสร้างสรรค์ให้เกิดผลงานใหม่
๓. ใช้วัสดุในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างประหยัดคุ้มค่า
๔. ปฏิบัติตามขั้นตอน
๕. ทำงานเสร็จทันเวลา
๖. พอประมาณกับกำลังความสามารถของตนเอง

ความมีเหตุผล

๑. แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
๒. เล่นสื่ออย่างมีจุดมุ่งหมาย

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. นำทักษะการแสวงหาความรู้และกระบวนการคิดไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน

เงื่อนไขความรู้

๑. รู้และเข้าใจในกิจกรรมที่เข้าร่วม
๒. มารยาทในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความรับผิดชอบ
๒. คิดอย่างเป็นระบบ
๓. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
๔. ความคิดสร้างสรรค์
๕. รู้จักแบ่งปันให้ผู้อื่น
๖. มีความซื่อสัตย์
๗. มีความรับผิดชอบ
๘. มีความเสียสละ

มิติ

ด้านวัตถุ

๑. การรู้จักใช้อุปกรณ์อย่างประหยัด
๒. นำของเหลือใช้มาประยุกต์ในการจัดทำสื่อ

ด้านสิ่งแวดล้อม

๑. ช่วยกันรักษา ดูแลสื่อ

ด้านสังคม

๑. สร้างความสัมพันธ์ ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน

ด้านวัฒนธรรม

๑. เก็บสื่อและของใช้เข้าที่หลังจากไม่ใช้แล้ว

บูรณาการโรงเรียนสุจริต

ด้านทักษะ

ซื่อสัตย์สุจริต

มีจิตสาธารณะ

ด้านคุณลักษณะ

อยู่อย่างพอเพียง

ด้านกระบวนการคิด มีวินัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กได้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๖ และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
๒. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์เรียนรู้โดยตรง มีความสนุกสนาน อารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส
๓. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชนและสถานศึกษาในการพัฒนาเด็ก
๔. เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยจัดประสบการณ์ให้เด็กแต่ละวัยได้มีพัฒนาการตามวัยอย่างเต็ม ความสามารถและศักยภาพ

๕. ทรัพยากร

๕.๑. กลุ่มประชากร นักเรียนชั้นอนุบาล ๑,๒

๕.๒. งบประมาณทั้งสิ้น ๑๘,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ใน การจัดกิจกรรม	๑๘,๐๐๐	-	-	๑๘,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๖. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. เด็กปฐมวัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ สามารถ ดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. โรงเรียน บ้าน วัด ชุมชน มีส่วนร่วมในการให้ความ ร่วมมือ ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนด้วยดี	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๒. เด็กปฐมวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถคิดและแก้ปัญหาได้
เหมาะสมกับวัย

๓. เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้วัฒนธรรมไทย โดยผ่านการทำกิจกรรม

๔. ชุมชน และองค์กรต่างๆ มีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้กับเด็ก
ปฐมวัยในท้องถิ่นของตน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางทองหล่อ แหม่มเปรมปรี)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรักชนก คำวังนัง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย
 แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อ ๒,๔
 หลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ข้อ ๔,๑๐,๑๑,๑๗,๒๐-๒๒
 สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ กพด. วัตถุประสงค์ที่ ๑ เป้าหมายหลักที่ ๓
 สมองกลยุทธของ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๓
 สมองกลยุทธของ สพป.นครนายก กลยุทธที่ ๒
 สมองกลยุทธโรงเรียน กลยุทธที่ ๑,๓
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 ระดับปฐมวัย
 มาตรฐานที่ ๒-๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑-๒.๓, ๓.๑-๓.๔, ๔.๑-๔.๓, ๔.๕, ๕.๔-๕.๙
 ระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕
 สอดคล้องกับโรงเรียนตีประจําตำบล มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๔
 สอดคล้องกับโรงเรียนสุจริต ข้อที่ ๑-๕
 สอดคล้องกับโรงเรียนคุณธรรม ข้อที่ ๑-๔
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทองหล่อ แหม่มเปรมปรี
 งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๘๐๐ บาท
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นภารกิจหน้าที่สำคัญส่วนหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องจัดกิจกรรม สนับสนุนส่งเสริม ให้การดำเนินการเป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๔๖ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวางรากฐานของพัฒนามนุษย์ให้มี คุณภาพสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ในปัจจุบันการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยภาพรวม เด็กปฐมวัยมีแนวโน้มพัฒนาการล่าช้าในด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และจริยธรรม ปัจจัยสภาพแวดล้อมและการเลี้ยงดูที่ เหมาะสมสามารถปรับเปลี่ยนลักษณะการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของสมองมนุษย์ได้ การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นช่วงเวลาที่สำคัญและจาเป็นที่สุดในการพัฒนาสมองอย่างต่อเนื่องเป็นลำดับ ขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เด็กพัฒนาทุกด้านอย่างองค์รวม และเจริญเติบโตอย่างเต็มศักยภาพ นั้นต้องจัดกิจกรรม ให้เด็กเกิดพัฒนาการแต่ละด้านไปพร้อมๆกัน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัยเป็นแนวทางของสังคมในการเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัย

อย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวมทั้งการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และในทางสังคมของเด็กอันจะนำไปสู่การสร้างวินัยและวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สำคัญในการสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม เป็นการพัฒนามนุษย์ที่ยั่งยืนและป้องกันปัญหาสังคมในระยะยาว

บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ

๑. การเข้าร่วมกิจกรรมอย่างกระตือรือร้นและเต็มความสามารถ
๒. ใช้กระบวนการคิดมาสร้างสรรค์ให้เกิดผลงานใหม่
๓. ใช้วัสดุในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างประหยัดคุ้มค่า
๔. ปฏิบัติตามขั้นตอน
๕. ทำงานเสร็จทันเวลา
๖. พอประมาณกับกำลังความสามารถของตนเอง

ความมีเหตุผล

๑. แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. นำทักษะการแสวงหาความรู้และกระบวนการคิดไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน

เงื่อนไขความรู้

๑. รู้และเข้าใจในกิจกรรมที่เข้าร่วม
๒. มารยาทในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

เงื่อนไขคุณธรรม

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| ๑. ความรับผิดชอบ | ๒. คิดอย่างเป็นระบบ |
| ๓. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน | ๔. ความคิดสร้างสรรค์ |
| ๕. รู้จักแบ่งปันให้ผู้อื่น | ๖. มีความซื่อสัตย์ |
| ๗. มีความรับผิดชอบ | ๘. มีความเสียสละ |

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมและจิตใจที่ดีงามตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖
๒. เพื่อมุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรีทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลเหมาะสมกับวัย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และมีคุณธรรมจริยธรรม จิตใจที่ดีงาม

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐	นางทองหล่อ แหมมเปรมปรี
๒.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวาง แผนการดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐	นางทองหล่อ แหมมเปรมปรี
๓.	การดำเนินงานตามโครงการจัด กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมประจำวัน - ไหว้พระ สวดมนต์ สงบนิ่ง - กิจกรรมเล่านิทานเกี่ยวกับ คุณธรรม - อบรมธรรมะ ๕ นาที	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	นางทองหล่อ แหมมเปรมปรี
๔.	จัดกิจกรรมกตัญญูทเวที -กิจกรรมไหว้ครู -กิจกรรมวันแม่ -กิจกรรมวันพ่อ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	นางทองหล่อ แหมมเปรมปรี
๕.	จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธ ศาสนา -กิจกรรมวันเข้าพรรษา -กิจกรรมวันวิสาขบูชา -กิจกรรมวันมาฆบูชา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	นางทองหล่อ แหมมเปรมปรี
๖.	จัดทำแบบสังเกตและประเมินผล พฤติกรรมเด็ก	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	นางทองหล่อ แหมมเปรมปรี
๗.	จัดทำแบบประเมินและสรุปผลการ ดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผลบริหารสถานศึกษา	๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	นางทองหล่อ แหมมเปรมปรี

๕. ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร นักเรียนระดับชั้นอนุบาล

๕.๒ งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๘๐๐ บาท

กิจกรรม / รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน / จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มีวัตถุประสงค์	ไม่มีวัตถุประสงค์
จัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการดำเนินงาน		๒,๘๐๐		
รวม		๒,๘๐๐		

๖. หน่วยงาน / ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

-

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีวินัยและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
๒. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
๓. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีสมาธิในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
๔. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีน้ำใจรู้จักเอื้อเฟื้อแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่น	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงามตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๖

๘.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางทองหล่อ แหมมเปรมปรี)

ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรักชนก คำวัจฉ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

ชื่อโครงการ การใช้สื่อและผลิตจัดหาสื่อการจัดประสบการณ์เด็กระดับปฐมวัย

แผนงาน วิชาการ

ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อ ๒,๔

หลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ข้อ ๑-๒๓

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ กพต. วัตถุประสงค์ที่ ๑ เป้าหมายหลักที่ ๑-๓,๕-๖

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑, ๓-๔, ๖

สนองกลยุทธ์ของ สพป.นครนายก กลยุทธ์ที่ ๑-๓

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑,๓-๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑-๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑-๑.๔, ๒.๑-๒.๔, ๓.๑-๓.๔, ๔.๑-๔.๕, ๕.๑-๕.๑๐,
๖.๑-๖.๗, ๗.๑-๗.๕, ๘.๑-๘.๖, ๙.๑-๙.๒,๑๐.๑-๑๐.๒,๑๑.๑-๑๑.๒

ระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่๑-๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๙

สอดคล้องกับโรงเรียนดีประจำตำบล มาตรฐานที่ ๑-๕ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑-๑.๔, ๒.๑-๒.๔, ๓.๑-๓.๒,
๔.๑-๔.๔, ๕.๑-๕.๒

สอดคล้องกับโรงเรียนสุจริต ข้อที่ ๑-๕

สอดคล้องกับโรงเรียนคุณธรรม ข้อที่ ๑-๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทองหล่อ แหมมเปรมปรี

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๙,๔๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)ได้ทำการประเมินภายนอกได้เสนอแนะโรงเรียนในด้านคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัยไว้ว่า “ควรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะพื้นฐาน ตามพัฒนาการทุกด้านให้เต็มศักยภาพ โดยเพิ่มสื่อประกอบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาให้เพียงพอได้แก่ กิจกรรมเสรี/การเล่นตามมุม เช่น มุมบ้าน มุมหมอ มุมร้านค้า มุมบล็อก มุมหนังสือ

มุมวิทยาศาสตร์ หรือมุมธรรมชาติศึกษา กิจกรรมสร้างสรรค์ ควรมีวัสดุอุปกรณ์ เช่น การวาดภาพ ระบายสี การเล่นกับสี การพิมพ์ภาพ การปั้น การพับ ฉีก ตัดปะ การประดิษฐ์เศษวัสดุ การร้อย การสาน การเล่นพลาสติกสร้างสรรค์ การสร้างรูป เกมการศึกษา เช่น การจับคู่ เกมภาพตัดต่อ เกมจัดหมวดหมู่ เกมวางภาพต่อปลาย(โดมิโน) เกมพื้นฐานการบวก กิจกรรมเสริมประสบการณ์/กิจกรรมในวงกลม เช่น สื่อของจริงที่อยู่ใกล้ตัวและสื่อจากธรรมชาติหรือวัสดุท้องถิ่น สื่อที่จำ เป็นสื่อประเภทภาพ สื่อเทคโนโลยี กิจกรรมกลางแจ้ง เช่น เครื่องเล่นสนาม ที่เล่นทราย ที่เล่นน้ำ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ เช่น เครื่องเคาะจังหวะ อุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว และการจัดประสบการณ์ ตามหลักสูตรจะสัมพันธ์ผลตามเป้าหมายของ หลักสูตร จะต้องมีสวนประกอบหลายอย่าง และสื่อก็เป็สวน สำคัญอย่างหนึ่งในการจัดประสบการณ์ ที่ครูจะสามารถนำมาใช้ในการจัดประสบการณ์ ให้บรรลุตาม เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดได้ ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการ การใช้สื่อ และผลิตจัดหาสื่อการจัด ประสบการณ์เด็ก ระดับ ปฐมวัย เป็โครงการต่อเนื่อง ในงบประมาณ ๒๕๖๑

บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ

๑. การเข้าร่วมกิจกรรมอย่างกระตือรือร้นและเต็มความสามารถ
๒. ใช้กระบวนการคิดมาสร้างสรรค์ให้เกิดผลงานใหม่
๓. ใช้วัสดุในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างประหยัดคุ้มค่า
๔. ปฏิบัติตามขั้นตอน
๕. ทำงานเสร็จทันเวลา
๖. พอประมาณกับกำลังความสามารถของตนเอง

ความมีเหตุผล

๑. แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
๒. เล่นสื่ออย่างมีจุดมุ่งหมาย

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. นำทักษะการแสวงหาความรู้และกระบวนการคิดไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน

เงื่อนไขความรู้

๑. รู้และเข้าใจในกิจกรรมที่เข้าร่วม
๒. มารยาทในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

เงื่อนไขคุณธรรม

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| ๑. ความรับผิดชอบ | ๒. คิดอย่างเป็นระบบ |
| ๓. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน | ๔. ความคิดสร้างสรรค์ |
| ๕. รู้จักแบ่งปันให้ผู้อื่น | ๖. มีความซื่อสัตย์ |
| ๗. มีความรับผิดชอบ | ๘. มีความเสียสละ |

๔ มิติ**ด้านวัตถุ**

๑. การรู้จักใช้อุปกรณ์อย่างประหยัด
๒. นำของเหลือใช้มาประยุกต์ในการจัดทำสื่อ

ด้านสังคม

๑. สร้างความสัมพันธ์ ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน

ด้านสิ่งแวดล้อม

๑. ช่วยกันรักษา ดูแลสื่อ

ด้านวัฒนธรรม

๑. เก็บสื่อและของใช้เข้าที่หลังจากไม่ใช้แล้ว

๒. วัตถุประสงค์

๑. ครูผู้สอนมีสื่อใช้ในการจัดประสบการณ์อย่างเพียงพอ
๒. ครูผู้สอนมีความสามารถในการผลิตสื่อเองตามความต้องการ
๓. ครูผู้สอนมีความกระตือรือร้นในการเรียน
๔. เพื่อให้เด็กสามารถเรียนรู้ตามมุมประสบการณ์ อย่างน้อย ๔- ๖ มุม
๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ดีขึ้น

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีความกระตือรือร้นในการเรียน
๒. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านดีขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนมีสื่อใช้ในการจัดประสบการณ์อย่างเพียงพอ
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงจากการใช้สื่อ

เป้าหมาย

๑. เด็กสามารถเรียนรู้จากมุมประสบการณ์ทั้ง ๖ มุม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูสามารถใช้สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้มากขึ้น
๓. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	วัน เดือน ปี ที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๐	นางทองหล่อ แหมมเปรมปรี
๒.	ประชุมครู ชี้แจงโครงการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๐	ผู้บริหารโรงเรียน
๓.	กำหนดกิจกรรมและดำเนินการ - จัดหาสื่อที่สัมพันธ์กับหน่วยการจัดประสบการณ์ - จัดสื่อตามมุมประสบการณ์ทั้ง ๖ มุม - ครูผลิตสื่ออย่างน้อยภาคเรียนละ ๕ ชิ้น - ลงทะเบียนสื่อไว้เป็นหลักฐาน - นำสื่อไปใช้ในการจัดประสบการณ์ - สรุป ประเมิน และรายงานผล	ตุลาคม ๒๕๖๐ ธันวาคม ๒๕๖๐ ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี เดือนละ ๑ ครั้ง ตุลาคม ๒๕๖๐ กันยายน ๒๕๖๑	ครูผู้สอนปฐมวัย ครูผู้สอนปฐมวัย ครูผู้สอนปฐมวัย ครูผู้สอนปฐมวัย ครูผู้สอนปฐมวัย ครูผู้สอนปฐมวัย

ที่	รายการ/กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมตามข้อ ๓	๑๙,๔๐๐	-	-	๑๙,๔๐๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๔. ทรัพยากร

๔.๑. กลุ่มประชากร นักเรียนชั้นอนุบาล ๑,๒ รวม

๔.๒. งบประมาณทั้งสิ้น ๑๙,๔๐๐ บาท

๕. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. รอยละของครูใช้สื่อการเรียนการสอน	บันทึกการใช้สื่อ	แบบบันทึกการใช้สื่อ
๒. รอยละของครูผู้สอนมีความสามารถในการผลิตสื่อ	บันทึกการผลิตสื่อ สังเกต	แบบบันทึกการผลิตสื่อ แบบสังเกต
๓. รอยละของเด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น	แบบประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	แบบประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
๔. รอยละของเด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสูงขึ้น	ประเมินผลพัฒนาการ	แบบประเมินผล

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ เด็กมีความกระตือรือร้น ในการเรียนมากขึ้น
๖.๒ เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สูงขึ้น

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางทองหล่อ แหมมเปรมปรี)
ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรักชนก คำวัจนัง)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี
...../...../.....

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	
	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อ ๑,๒,๔ หลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ข้อ ๑-๒๓
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ กพด. วัตถุประสงค์ที่..... เป้าหมายหลักที่.....	
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑-๖	
สนองกลยุทธ์ของ สพป.นครนายก กลยุทธ์ที่ ๑-๕	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑-๕	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย	
	มาตรฐานที่ ๓,๔,๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔,๔.๑,๔.๒,๔.๓,๔.๔,๔.๕,๕.๑,๕.๒
<input checked="" type="checkbox"/> ระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ ๑,๓-๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๑๑
สอดคล้องกับโรงเรียนตีประจำตำบล	มาตรฐานที่ ๑-๕ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑-๑.๔, ๒.๑-๒.๔,๓.๑-๓.๒, ๔.๑-๔.๔, ๕.๑-๕.๒
สอดคล้องกับโรงเรียนสุจริต	ข้อที่ ๑-๕
สอดคล้องกับโรงเรียนคุณธรรม	ข้อที่ ๑-๔
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธีรรัตน์ เป้ากันหา
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๘,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี(บุญยงราษฎร์นาวิอุปถัมภ์) จึงตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพที่ครอบคลุมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาทิ เช่น กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตกิจกรรมคิด เขียน ยามเช้า กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมสัปดาห์ภาษาไทย และกิจกรรมมหกรรมวิชาการกลุ่มโรงเรียน เป็นต้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นโครงการต่อเนื่อง

การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขความรู้

๑. รู้และเข้าใจในกิจกรรมที่เข้าร่วม

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความรับผิดชอบ
๒. คิดอย่างเป็นระบบ
๓. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
๔. ความคิดสร้างสรรค์
๕. มารยาทในการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน
๖. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ความพอประมาณ

๑. การเข้าร่วมกิจกรรมอย่างกระตือรือร้นและเต็มความสามารถ
๒. ใช้กระบวนการคิดมาสร้างสรรค์ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์
๓. ใช้วัสดุในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างประหยัดคุ้มค่า
๔. ปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอน
๕. ทำงานเสร็จทันเวลา

ความมีเหตุผล

๑. การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
๒. อธิบายขั้นตอนในการทำงานได้
๓. ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. นำทักษะการแสวงหาความรู้และกระบวนการคิดไปใช้ในการเรียนการสอนและใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. มีการวางแผนในการปฏิบัติงาน

มิติ

๑. ด้านวัตถุ

การจัดโครงการต้องไม่ใช้จ่ายเกินความจำเป็น และคิดวางแผนอย่างรอบคอบ และให้คุ้มค่า

๒. ด้านสังคม

เกิดการเรียนรู้ เพิ่มโอกาส เป็นแหล่งเรียนรู้ ให้กับบุคคลในหน่วยงาน และชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๓. ด้านสิ่งแวดล้อม

การทำโครงการส่งผลให้นักเรียน ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ส่วนรวมเพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า

๔. ด้านวัฒนธรรม

มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และมีผลงานนักเรียนที่เกิดจากการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. เพื่อมุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่ให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีการเรียนรู้ตามศักยภาพในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี

๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่ออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. ๖๐	ครูธีรรัตน์ เป้ากัณฑ์
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. ๖๐	ครูธีรรัตน์ เป้ากัณฑ์
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๐	คณะครู
๔. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ต่อไปนี้	ต.ค.๖๐ - ก.ย.๖๑	
๔.๑ กิจกรรมห้องสมุดเด็กดี	พ.ย.๖๐ - ก.ย.๖๑	ครูกิติรัตน์ แสงเพชร
๔.๒ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	พ.ย.๖๐ - ก.ย.๖๑	ครูปฐมวงศ์ คำบุศย์
๔.๓ กิจกรรมสัปดาห์ภาษาไทย	พ.ย.๖๐ - ก.ย.๖๑	ครูดวงพร บุญเพิ่ม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๔ กิจกรรมสอนซ่อมเสริมและส่งเสริม ความสามารถพิเศษ	พ.ย.๖๐ - ก.ย.๖๑	ครูธีรรัตน์ เป้ากัณฑ์
๔.๕ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย๔.๖	พ.ย.๖๐ - ก.ย.๖๑	ครูทองหล่อ แหยมเปรมปรีครู
กิจกรรม English Easy	พ.ย.๖๐ - ก.ย.๖๑	สุดา ระสา
๔.๗ กิจกรรมคณิตคิดสนุก	ก.ย. ๖๑	ครูณภาพร เสียงเย็น
๕. สรุป/รายงานผลการดำเนินงานโครงการ		ครูธีรรัตน์ เป้ากัณฑ์ และคณะ ครูที่รับผิดชอบ

๕. ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร บุคลากร (ครู นักเรียน ชุมชน วิทยากรภายนอก)

๕.๑.๑ ครูโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี (บุญยังราษฎร์นาวิอุปถัมภ์)

๕.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี (บุญยังราษฎร์นาวิอุปถัมภ์) ระดับชั้น

ปฐมวัย – ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๕.๒ งบประมาณทั้งสิ้น ๓๘,๐๐๐ บาท ดังนี้

กิจกรรม / รายการ ค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน / จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มีวัตถุประสงค์	ไม่มีวัตถุประสงค์
กิจกรรมห้องสมุดเด็กดี	๑๐,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	๔,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมสัปดาห์ภาษาไทย	๔,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมสอนซ่อมและ ส่งเสริมความสามารถพิเศษ	๘,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	๔,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรม English Easy	๔,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมคณิตคิดสนุก	๔,๐๐๐			
รวม	๓๘,๐๐๐			

๖. หน่วยงาน / ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑. โรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี (บุญยังราษฎร์นารีอุปถัมภ์)
๒. ชุมชน

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (Output) ๑. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีการเรียนรู้ตาม ศักยภาพในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี	การสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกพฤติกรรม
เชิงคุณภาพ (Outcome) ๒. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรมพัฒนาการศึกษาตามศักยภาพ ของผู้เรียนอยู่ในระดับดี	การสอบถาม	แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวธีรรัตน์ เป้ากัณหา)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวรักชนก คำวังนัง)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี

กิจกรรม ห้องสมุดเด็กดี

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และเข้าถึงสารสนเทศอย่างกว้างขวางในทุกสถานที่ และทุกเวลาโดยผ่านสื่อที่หลากหลายในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ที่สำคัญยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริมสนับสนุน และการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการบูรณาการโดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมพิเศษต่างๆ ในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่จะพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขความรู้ ผู้เรียนนำความรู้จากการค้นคว้ามาทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

เงื่อนไขคุณธรรม ผู้เรียนมีความตั้งใจทำงาน ความสามัคคี การแสดงความคิดเห็นการยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น ความรับผิดชอบ

ความพอประมาณ ผู้เรียนใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่อย่างประหยัด เหมาะสมกับงานและคุ้มค่า
 ความมีเหตุมีผล ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการทำกิจกรรมสามารถนำเสนอผลงานได้

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้

โครงการพัฒนา ห้องสมุดในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องมีการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดที่มี “หนังสือและกิจกรรมดี บรรยากาศดี บรรณารักษ์ดี หรือห้องสมุด ๓ ดี” โรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับห้องสมุดและตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง เป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดในระดับโรงเรียน โรงเรียนวัดพลอยกระจะอ้างศรี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน ก่อนที่จะพัฒนาไปสู่ระดับประเทศชาติต่อไป

การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขความรู้

๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. วิธีการสืบค้นและระบบการจัดหนังสือในห้องสมุด
๓. ระเบียบการการยืม คืนหนังสือและการใช้ห้องสมุดที่ถูกต้อง

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบ การนำหนังสือที่ยืมอ่านไปมาคืนห้องสมุด
๒. ความมีระเบียบวินัย การเก็บหนังสือที่หยิบมาอ่านจัดเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย
๓. การตรงต่อเวลา การเข้า-ออกห้องสมุด รวมทั้งการนำหนังสือที่ยืมมาคืนตรงเวลา
๔. ความเกรงใจ ผู้อื่นที่มาอ่านหนังสือหรือใช้ห้องสมุดร่วมกับเรา
๕. การมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ผู้อื่นได้มีโอกาสใช้บริการของห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้าหรือการบันเทิงอย่างเท่าเทียมกัน
๖. ความเสียสละเพื่อส่วนรวม ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด และความเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องสมุด

ความพอประมาณ

๑. ใช้เวลาว่างที่มีอยู่เข้าห้องสมุด ไม่รบกวนเวลาเรียน
๒. มีจำนวนหนังสือ หรือสื่อเพียงพอ และเหมาะสมต่อผู้ใช้บริการ
๓. สถานที่กว้างพอจะรองรับผู้ใช้บริการได้

ความมีเหตุผล

๑. การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รู้ว่าเวลาใดควรเข้า ไม่ควรเข้าห้องสมุด
๒. การแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง
๓. สร้างนิสัยรักการอ่าน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. ตระหนักและเห็นประโยชน์ของการอ่านหนังสือทั้งในและนอกห้องสมุด
๒. ฝึกนิสัยใฝ่รู้และเกิดความสุขความสุขในการอ่าน
๓. การมีความรู้เพิ่มขึ้น
๔. มีการวางแผนในการปฏิบัติงาน

มิติ

๑. ด้านวัตถุ

การจัดโครงการต้องไม่ใช้จ่ายเกินความจำเป็น และคิดวางแผนอย่างรอบคอบ และให้คุ้มค่า

๒. ด้านสังคม

เกิดการเรียนรู้ เพิ่มโอกาส เป็นแหล่งเรียนรู้ ให้กับบุคคลในหน่วยงาน และชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๓. ด้านสิ่งแวดล้อม

การทำโครงการส่งผลให้นักเรียน ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ส่วนรวมเพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า

๔. ด้านวัฒนธรรม

ผู้เข้าใช้บริการรู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ ศึกษาหาความรู้จากภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านสามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน บุคลากรและชุมชน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียน บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด
๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ม.๓ ร่วมกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอกิจกรรม	ต.ค. ๒๕๖๐	ครูกิติรัตน์ แสงเพชร ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน
๒	ประชุมคณะครู ชี้แจงกิจกรรม	พ.ย. ๒๕๖๐	
๓	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม	พ.ย. ๒๕๖๐	
๔	ดำเนินการตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม	พ.ย. ๒๕๖๐ - ก.ย. ๒๕๖๑	ครูกิติรัตน์ แสงเพชร ครูพิเศษฐ บัญจันทร์น้อย ครูณัฐนิช ศิริภาพระเสริฐพร
	-กิจกรรมตอบปัญหาชิงรางวัล	พ.ย. ๒๕๖๐ - ก.ย. ๒๕๖๑	
	-กิจกรรมผู้ประกาศข่าวจิวแต่แจ้ว	พ.ย. ๒๕๖๐ - ก.ย. ๒๕๖๑	
	- ตอบปัญหาสารานุกรมไทย	พ.ย. ๒๕๖๑ - ก.ย. ๒๕๖๑	
	- กิจกรรมเล่านิทานเพื่อน้อง	ม.ค. ๒๕๖๑ - ก.ย. ๒๕๖๑	
	- กิจกรรมการฉายสื่อมัลติมีเดีย	ม.ค. ๒๕๖๑ - ก.ย. ๒๕๖๑	
	- การแสดงละครหุ่นมือ	ม.ค. ๒๕๖๑ - ก.ย. ๒๕๖๑	
๕	- การประกวดคำขวัญห้องสมุด	ม.ค. ๒๕๖๑ - ก.ย. ๒๕๖๑	
	- กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	ม.ค. ๒๕๖๑ - ก.ย. ๒๕๖๑	
	สรุป/รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๑	

๕. ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร

๑. ครูโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรีทุกคน
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรีทุกคน

๕.๒ งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

กิจกรรม / รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน / จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มีวัตถุประสงค์	ไม่มีวัตถุประสงค์
กิจกรรมตอบปัญหาชิงรางวัล	๑,๕๐๐	-	-	-
กิจกรรมผู้ประกาศข่าวจิ๋วแต่แจ๋ว	๕๐๐	-	-	-
ตอบปัญหาสารานุกรมไทย	๑,๕๐๐	-	-	-
กิจกรรมเล่นิทานเพื่อน้อง	๑,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมการฉายสื่อมัลติมีเดีย	๑,๕๐๐	-	-	-
การแสดงละครหุ่นมือ	๕๐๐	-	-	-
กิจกรรมการประกวดคำขวัญห้องสมุด	๑,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	๒,๕๐๐	-	-	-
รวม	๑๐,๐๐๐	-	-	-

งบอุดหนุนรายหัว ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑. โรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรี
๒. ชุมชน

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ (Output)</u> ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ม.๓ ร่วมกิจกรรม	การเข้าใช้ห้องสมุด การเข้าร่วมกิจกรรม	สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด บัญชีการเข้าร่วมกิจกรรม
<u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u> ๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน	การยืม - คืนหนังสือ	สถิติการยืม - คืนหนังสือ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านสามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 ๘.๒ เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน บุคลากรและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวกิติรัตน์ แสงเพชร)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดค่ายการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และคิดอย่างเป็นระบบและเป็นการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนให้เกิดทักษะในการคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนมีความประสงค์จะจัดค่ายการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ขึ้น

การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขความรู้

ใช้ความรู้รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวังในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานของความเปลี่ยนแปลงทางสังคมตลอดเวลา

เงื่อนไขคุณธรรม

ความรับผิดชอบ ความมีวินัย การแยกแยะถูกผิดโดยใช้สติปัญญา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความมีน้ำใจ

ความพอประมาณ

การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ อย่างพอดี มีการบริหารเวลาในการทำกิจกรรมฐานต่างๆ

ความมีเหตุผล

ผู้เรียนรู้จักคิดพิจารณาถึงประโยชน์ของการทำกิจกรรม การอยู่ร่วมกันในสังคม

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในชีวิตประจำวัน

มิติ

๑. ด้านวัตถุ

การจัดกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. ด้านสังคม

เกิดการเรียนรู้ เพิ่มโอกาส เป็นแหล่งเรียนรู้ ให้กับบุคคลในหน่วยงาน และชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๓. ด้านสิ่งแวดล้อม

การทำกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรักษาสิ่งแวดล้อม การใช้วัสดุรีไซเคิล

๔. ด้านวัฒนธรรม

นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ศึกษาหาความรู้จากภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย

๒.วัตถุประสงค์

๑. ผลผลิต (Outputs)

เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๒. ผลลัพธ์ (Outcomes)

เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๒๗ คน
เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ในระดับดีขึ้น
๒. นักเรียนที่ความพึงพอใจในระดับมากขึ้น

๔.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. เสนอโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๐	-	ครูปฐมวงศ์	
๒. ประชุมคณะครูผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ก.ค. ๒๕๖๑	-	คณะครู	
๓. เตรียมกิจกรรม	ก.ค. ๒๕๖๑	-	คณะครู	
๔. ดำเนินการตามโครงการ	ส.ค. ๒๕๖๑	-	คณะครู	
๕. นิเทศติดตามผล	ส.ค. ๒๕๖๑	๔,๐๐๐	ผู้บริหารโรงเรียน	
๖. สรุปและประเมินโครงการ	ส.ค. ๒๕๖๑	-	ครูปฐมวงศ์	

๕.ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๑

งบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว ๔,๐๐๐ บาท

๖.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
<u>เชิงปริมาณ</u> (Output) นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมระดับ มากขึ้นไป	ประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ
<u>เชิงคุณภาพ</u> (Outcome) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ ๑๐๐)	บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม	บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายปฐมวงศ์ คำบุษย์)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี

กิจกรรมสัปดาห์ภาษาไทย

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑ มุ่งเน้นให้กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอนเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวทฤษฎีของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่มุ่งหวังจะยกระดับการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ซึ่งทางโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ ไม่ว่าจะเป็นในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ที่หลากหลาย ได้เรียนรู้และรับประสบการณ์ที่เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรและความสนใจ ที่จะทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเป็นไปตามมาตรฐาน

การจัดกิจกรรมสัปดาห์ภาษาไทยเป็นการสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนรักและใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ในฐานะของคนไทย และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยไปใช้แสวงหาความรู้ในการเรียนกลุ่มสาระอื่นและการใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวัน

การบูรณาการกับหลักทฤษฎีของเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขความรู้

๑. รู้เรื่องหลักภาษาไทย
๒. ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาไทยและใช้ได้อย่างถูกต้องทั้งการฟัง พูด อ่าน

เขียน

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความรับผิดชอบ
๒. คิดอย่างเป็นระบบ
๓. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
๔. ความคิดสร้างสรรค์
๕. เห็นคุณค่าวรรณกรรมและวรรณคดีไทย
๖. มารยาทในการฟัง / พูด / อ่าน/ เขียน
๗. รักการอ่าน
๘. ใช้ภาษาเพื่อสร้างความสามัคคี

ความพอประมาณ

๑. การเข้าร่วมกิจกรรมประกวด / แข่งขันอย่างกระตือรือร้นและเต็มความสามารถ
๒. ใช้กระบวนการคิดมาสร้างสรรค์โครงการได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์
๓. ใช้วัสดุในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างประหยัดคุ้มค่า
๔. ปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอน
๕. ทำงานเสร็จทันเวลา

ความมีเหตุผล

๑. การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
๒. อธิบายขั้นตอนในการทำงานได้
๓. ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. นำทักษะการแสวงหาความรู้และกระบวนการคิดไปใช้ในการจัดทำโครงการและใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. มีการวางแผนในการปฏิบัติงาน

มิติ

๑. ด้านวัตถุ

ใช้วัสดุที่มีอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. ด้านสังคม

ความสำคัญของการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมชาวไทย

ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาเพื่อประโยชน์ของโรงเรียนและชุมชน

๓. ด้านสิ่งแวดล้อม

การเลือกใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔. ด้านวัฒนธรรม

สืบสานวัฒนธรรมของภาษาไทย และความเป็นไทยให้กับคนรุ่นต่อไปได้เรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ภาษาไทยแก่ผู้เรียน

๒. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติและใช้ได้ถูกต้อง

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ / สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการร่วมกิจกรรม

๕. เพื่อให้ผู้เรียนนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมและการแก้ปัญหา

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ผู้เรียนได้รับความรู้ทักษะกระบวนการทางภาษาไทย

๒. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติและใช้ได้ถูกต้อง

๓. ผู้เรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ / สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการร่วมกิจกรรม

๕. ผู้เรียนนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมและการแก้ปัญหา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน
๒. ครูที่สอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ที่กำหนด (ป.๑-ป.๒ เข้าร่วมการประกวด/แข่งขันร้อยละ ๘๐ ป.๓-ป.๔ ร้อยละ ๗๐, ป.๕-ป.๖ ร้อยละ ๘๐)
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ ในการปฏิบัติกิจกรรม
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติกิจกรรมตามหลักของทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.๒๕๖๐	ครูดวงพร บุญเพิ่ม
๒. ดำเนินกิจกรรม ๒.๑. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่องหลักภาษาไทย ที่เกี่ยวข้องกับน.ร.ประถม เช่น มาตราตัวสะกด คำพ้อง สำนวนไทย คำควบกล้ำ ไตรยางศ์ ฯลฯ ๒.๒ กิจกรรมประกวด / แข่งขันทักษะทาง ภาษาไทย ฟัง พูด อ่าน เขียนได้แก่ - การอ่านร้อยแก้ว,ทำนองเสนาะ - เล่าเรื่องจากภาพ - วาดภาพจากวรรณคดี - การใช้พจนานุกรม - เขียนตามคำบอก - คัดลายมือ -เขียนเรื่องจากภาพ -ตอบปัญหาทั่วไปเกี่ยวกับภาษาไทย -ตอบคำถามจากการฟัง -ตอบคำถามจากการอ่าน	ก.ค.๒๕๖๑ ครูที่สอนระดับประถม/ มัธยมทุกคน	
๓. กำกับนิเทศ	ก.ค.๒๕๖๑	ครูดวงพร บุญเพิ่ม
๔. สรุปและประเมินผล	ส.ค.๒๕๖๑	ครูดวงพร บุญเพิ่ม

๕. ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร

- นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน

๕.๒ งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว (ประถม) ๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน / จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มี วัตถุประสงค์	ไม่มี วัตถุประสงค์
วัสดุ / อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๔,๐๐๐	-	-	-
รวม	๔,๐๐๐			

๖. หน่วยงาน/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง -

๗. การวัดผล / ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ (Output) ๑. ผู้เรียนระดับประถมและมัธยมศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	- การสังเกต	- แบบบันทึกผู้เข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ (Outcome) ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ที่กำหนด (ป. ๑-ป.๒ เข้าร่วมการประกวด/แข่งขัน ร้อยละ ๖๐ ป.๓-ป.๔ ร้อยละ ๗๐, ป.๕-ป.๖ ร้อยละ ๘๐) ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดและมีวิสัยทัศน์ ในการปฏิบัติกิจกรรม ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติกิจกรรมตามหลักของทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง	- การสังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบผลงาน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - ผลงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ ในการร่วมกิจกรรม
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติกิจกรรมตามหลักของทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางดวงพร บุญเพิ่ม)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

กิจกรรมสอนซ่อมและส่งเสริมความสามารถพิเศษ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษา เพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็ก และเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งนักเรียนแต่ละคนจะมีศักยภาพที่แตกต่างกัน และเชื่อว่าทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้ สำหรับนักเรียน ที่เรียนช้า เรียนอ่อน ต้องมีการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือและแก้ไข ข้อบกพร่อง เพื่อให้ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ ส่วนนักเรียนที่เรียนดีมีความสามารถพิเศษ ก็ต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม และตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ ผู้เรียนระดับการประถมศึกษา ควรได้รับการพัฒนาในด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร โดยเฉพาะสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมทั้งพัฒนา ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ โดยจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้วยกิจกรรม ที่หลากหลายมีกิจกรรมเสริม เช่น การทำโครงการในแต่ละกลุ่มสาระ การแข่งขันทักษะ การทำแผนผังความคิด และการสอนซ่อมเสริม รวมทั้งการนำผลการประเมินการเรียนไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละคนด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียน วัดพลอยกระจำศรี จึงได้จัดทำโครงการสอนซ่อมและส่งเสริมความสามารถพิเศษเป็นโครงการใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผลผลิต นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕
- ๒.๒ ผลลัพธ์ นักเรียนมีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผู้เรียนระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕
- ๓.๒ นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐
- ๓.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๐	ครูธีรรัตน์ เป้ากัณฑ์
๒	ประชุมคณะครู ชี้แจงโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๐	ผู้บริหารโรงเรียน
๓	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๐	ผู้บริหารโรงเรียน
๔	ดำเนินการตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม -กิจกรรมสอนซ่อมภาษาไทย -กิจกรรมสอนซ่อมคณิตศาสตร์ -กิจกรรมสอนซ่อมภาษาอังกฤษ -กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษทุก	พ.ย. ๒๕๖๐ - ก.ย. ๒๕๖๑	ครูดวงพร บุญเพิ่ม ครูณภาพร เสียงเย็น ครูสุดา ระสา
๕	กลุ่มสาระ	พ.ย. ๒๕๖๐ - ก.ย. ๒๕๖๑	ครูทุกคน ผู้บริหารโรงเรียน
๖	นิเทศการดำเนินงานตามโครงการ สรุป/รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ธ.ค. ๒๕๖๐ - ก.ย. ๒๕๖๑	ครูธีรรัตน์ เป้ากัณฑ์

๔. ทรัพยากร

๔.๑ บุคลากร

๔.๑.๑ ครูโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรีทุกคน

๔.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรีทุกคน

๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้	๘,๐๐๐	บาท
เงินงบประมาณ	๘,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๘,๐๐๐	บาท

ที่	รายการ/ กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประ มาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ระยะเวลา
๑	กิจกรรมสอนซ่อมภาษาไทย	๘,๐๐๐				พ.ย. ๒๕๖๐ - ก.ย. ๒๕๖๑
๒	กิจกรรมสอนซ่อมคณิตศาสตร์					
๓	กิจกรรมสอนซ่อมภาษาอังกฤษ					
๔	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ พิเศษ -ค่าพาหนะนำนักเรียนไปแข่งขัน					
	รวมทั้งสิ้น	๘,๐๐๐	-	-		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี	รายงานผลสัมฤทธิ์ฯ บันทึกผลการแข่งขัน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบบันทึกผล
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ	สังเกตการณ์ ความก้าวหน้า การพัฒนา	แบบบันทึกการพัฒนาความสามารถพิเศษ
๔. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	ความสามารถพิเศษ	

๗. การประเมินผล

ลงชื่อผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวธีรรัตน์ เป้ากันหา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับปฐมวัย)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยสำหรับเด็กอนุบาล เป็นการจัดประสบการณ์ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เป็นการวางรากฐานเพื่อให้มีทัศนคติและทักษะพื้นฐานที่ดีด้านวิทยาศาสตร์ เป็นการสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ และสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ ความอยากรู้ อยากรู้อยากเห็น ความช่างสังเกต และความสามารถในการจดจำสิ่งต่างๆ

บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขความรู้

ใช้ความรู้ความรอบรอบระมัดระวังในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของความเปลี่ยนแปลงทางสังคมตลอดเวลา

เงื่อนไขคุณธรรม

ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความมีสติปัญญาในการทำการทดลอง

ความพอประมาณ

การเลือกใช้อุปกรณ์ในการทดลองอย่างพอดีเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนและชุมชน

ความมีเหตุผล

การใช้เหตุผลในการเลือกใช้อุปกรณ์ในการทดลองต่างๆ

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

นักเรียนรู้และเข้าใจมากขึ้นทำให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น ส่งผลต่อระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน

มิติ

๑.ด้านวัตถุ

การรู้จักใช้อุปกรณ์อย่างประหยัดคุ้มค่า

๒.ด้านสังคม

มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมห้อง

๓.ด้านสิ่งแวดล้อม

ช่วยกันรักษา ดูแลอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำการทดลองกิจกรรม

๔.ด้านวัฒนธรรม

รู้จักเก็บของเข้าที่เดิม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางระบบประสาทการรับรู้ผ่านการทดลอง
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม
๓. เพื่อให้เด็กสามารถอธิบายและแสดงความคิดเห็นจากการสังเกต และการทดลอง

ด้วยวาจา

๔. เพื่อให้เด็กรู้จักการสังเกตและการค้นคว้าค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ๒

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	รายการปฏิบัติ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๐	
๒	วางแผนดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๐	
๓	ดำเนินการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	
๔	สรุปและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๑	

๕. ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร นักเรียนชั้นอนุบาล ๑, ๒

๕.๒ งบประมาณทั้งสิ้น ๔,๐๐๐ บาท ดังนี้

กิจกรรม / รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน / จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มีวัตถุประสงค์	ไม่มีวัตถุประสงค์
อุปกรณ์ในการทดลอง วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	๓,๐๐๐	-	-	-
วัสดุในการจัดกิจกรรม	๑,๐๐๐	-	-	-
รวม	๔,๐๐๐			

๖. หน่วยงาน / ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

-

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (Output)		
เด็กมีทักษะในการหยิบจับอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์	สังเกต	แบบสังเกต
มีการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕	สังเกต	แบบสังเกต
เด็กมีทักษะเกี่ยวกับตัวเลข จำนวนนับต่างๆ สีต่างๆ	สังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนสามารถบอกชื่อของอุปกรณ์แต่ละชิ้นได้	สอบถาม	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ (Outcome)		
เด็กรู้จักการสังเกตและการค้นคว้า	สังเกต	แบบสังเกต
เด็กเกิดความภาคภูมิใจเมื่อทำการทดลองได้	สังเกต	แบบสังเกต
เด็กรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม	สังเกต	แบบสังเกต
เด็กกล้าแสดงออก	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีทักษะในการหยิบจับอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์
๒. มีการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕
๓. เด็กมีทักษะเกี่ยวกับตัวเลข จำนวนนับต่างๆ สีต่างๆ
๔. นักเรียนสามารถบอกชื่อของอุปกรณ์แต่ละชิ้นได้
๕. เด็กรู้จักการสังเกตและการค้นคว้าค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
๖. เด็กเกิดความภาคภูมิใจเมื่อทำการทดลองได้
๗. เด็กรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม
๘. เด็กกล้าแสดงออก

ลงชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางทองหล่อ แหม่มเปรมปรี)
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดพลอยกระจำวงศ์

กิจกรรม English Easy

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่จำเป็นในการติดต่อสื่อสารและเป็นพื้นฐานในการค้นคว้าหาความรู้ จากสื่อและเทคโนโลยีในยุคใหม่ ดังนั้นเพื่อเป็นการฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ก็เป็นทางเลือกหนึ่งในการฝึกภาษา โดยการได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้เกิด ทักษะทางด้านการใช้ภาษา และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่จะพัฒนาไปสู่ สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการ English Easy ได้พัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษ เป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้เกิดในระดับโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรีจึงได้จัดทำโครงการ English Easy ก่อนที่จะพัฒนาไปสู่ ระดับประเทศชาติต่อไป และเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขความรู้

๑. รู้และเข้าใจในกิจกรรมที่เข้าร่วม

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความรับผิดชอบ
๒. คิดอย่างเป็นระบบ
๓. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
๔. ความคิดสร้างสรรค์
๕. มารยาทในการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน
๖. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ความพอประมาณ

๑. การเข้าร่วมกิจกรรมอย่างกระตือรือร้นและเต็มความสามารถ
๒. ใช้กระบวนการคิดมาสร้างสรรค์ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์
๓. ใช้วัสดุในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างประหยัดคุ้มค่า
๔. ปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอน
๕. ทำงานเสร็จทันเวลา

ความมีเหตุผล

๑. การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
๒. อธิบายขั้นตอนในการทำงานได้
๓. ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. นำทักษะการแสวงหาความรู้และกระบวนการคิดไปใช้ในการเรียนการสอนและใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. มีการวางแผนในการปฏิบัติงาน

มิติ

๑. ด้านวัตถุ

การจัดโครงการต้องไม่ใช้จ่ายเกินความจำเป็น และคิดวางแผนอย่างรอบคอบ และให้คุ้มค่า

๒. ด้านสังคม

เกิดการเรียนรู้ เพิ่มโอกาส เป็นแหล่งเรียนรู้ ให้กับบุคคลในหน่วยงาน และชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๓. ด้านสิ่งแวดล้อม

การทำโครงการส่งผลให้นักเรียน ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ส่วนรวมเพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า

๔. ด้านวัฒนธรรม

ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมตะวันตก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรม Easy English ได้แก่ กิจกรรม English Morning, กิจกรรม English ๔ skills เพื่อพัฒนาความรู้และพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษทางด้านภาษาอังกฤษ
๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ค้นคว้า หาความรู้ที่หลากหลาย
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ เรียนรู้และนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้จากครูวิชาภาษาอังกฤษ

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๕ สามารถสนทนาสื่อสารภาษาอังกฤษได้

๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๕ กล้าแสดงและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ นำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๕. ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสาร ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๐	ครูสุดา ระสา
๒	ประชุมคณะครู ชี้แจงกิจกรรม	พ.ย. ๒๕๖๐	ผู้บริหารโรงเรียน
๓	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม	พ.ย. ๒๕๖๐	
๔	ดำเนินการตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม	พ.ย. - ก.ย. ๒๕๖๑	ครูสุดา ระสา
	-กิจกรรม English ๔ skills	ธ.ค. ๒๕๖๐	
	-กิจกรรม English Morning	ธ.ค.๒๕๖๐ - มี.ค.๒๕๖๑	
	- Listening	ม.ค. ๒๕๖๑	
	- Speaking	ก.พ. ๒๕๖๑	
	- Reading	มี.ค. ๒๕๖๑	
	- Writing	พ.ค. ๒๕๖๑	
	- กิจกรรมภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะ	พ.ย. ๒๕๖๐ - ก.ค. ๒๕๖๑	
๕	สรุป/รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๑	

๕. ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร

๑. ครูโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรีทุกคน
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรีทุกคน

๕.๒ งบประมาณทั้งสิ้น ๔,๐๐๐ บาท ดังนี้

กิจกรรม / รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน / จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มีวัตถุประสงค์	ไม่มีวัตถุประสงค์
กิจกรรมกิจกรรม English ๔ skills - Listening - Speaking - Reading - Writing	๒,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรม English Morning	๒,๐๐๐	-	-	-
รวม	๔,๐๐๐			

งบอุดหนุนรายหัว ๔,๐๐๐ บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑. โรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรี
๒. ชุมชน

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p><u>เชิงปริมาณ (Output)</u></p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้จากครูวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๕ สามารถสนทนาสื่อสารภาษาอังกฤษได้</p> <p>๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๕ กล้าแสดงและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p> <p>๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ นำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๕. ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>- การสื่อสารภาษาอังกฤษ</p> <p>- การเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>สื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</p> <p>บัญชีการเข้าร่วมกิจกรรม</p>
<p><u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u></p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสาร ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ</p>	<p>การสื่อสารภาษาอังกฤษ</p> <p>การเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>สื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</p> <p>บัญชีการเข้าร่วมกิจกรรม</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรม English Easy ได้แก่ กิจกรรม English Morning, กิจกรรม English ๔ skills เพื่อพัฒนาความรู้และพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษทางด้านภาษาอังกฤษ
- ๘.๒ เพื่อฝึกให้นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ค้นคว้า หาความรู้ที่หลากหลาย
- ๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ เรียนรู้และนำเทคโนโลยีใหม่ๆมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวสุดา ระสา)

ตำแหน่งพนักงานราชการโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

กิจกรรมคณิตคิดสนุก

หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบระเบียบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผนตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

การฝึกทักษะกระบวนการคิดคำนวณเลขได้คล่องแคล่ว รวดเร็วและถูกต้องแม่นยำ นับว่ามีความสำคัญ เพราะในชีวิตประจำวันของมนุษย์ต้องประสบกับปัญหาต่าง ๆ มากมาย มนุษย์จึงต้องมีความรู้ความสามารถในการคิดคำนวณ ซึ่งเป็นความสามารถขั้นพื้นฐานของมนุษย์เพื่อให้ปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นความสามารถในการคิดคำนวณจึงต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นในตัวของนักเรียนตั้งแต่เด็ก โดยบูรณาการเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่จะพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขความรู้

๑. รู้และเข้าใจในกิจกรรมที่เข้าร่วม

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความรับผิดชอบ
๒. คิดอย่างเป็นระบบ
๓. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
๔. ความคิดสร้างสรรค์
๕. มารยาทในการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน
๖. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ความพอประมาณ

๑. การเข้าร่วมกิจกรรมอย่างกระตือรือร้นและเต็มความสามารถ
๒. ใช้กระบวนการคิดมาสร้างสรรค์ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์
๓. ใช้วัสดุในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างประหยัดคุ้มค่า
๔. ปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอน
๕. ทำงานเสร็จทันเวลา

ความมีเหตุผล

๑. การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
๒. อธิบายขั้นตอนในการทำงานได้
๓. ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. นำทักษะการแสวงหาความรู้และกระบวนการคิดไปใช้ในการเรียนการสอนและใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. มีการวางแผนในการปฏิบัติงาน

มิติ

๑. ด้านวัตถุ

การจัดโครงการต้องไม่ใช้จ่ายเกินความจำเป็น และคิดวางแผนอย่างรอบคอบ และให้คุ้มค่า

๒. ด้านสังคม

เกิดการเรียนรู้ เพิ่มโอกาส เป็นแหล่งเรียนรู้ ให้กับบุคคลในหน่วยงาน และชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๓. ด้านสิ่งแวดล้อม

การทำโครงการส่งผลให้นักเรียน ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ส่วนรวมเพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า

๔. ด้านวัฒนธรรม

ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมตะวันตก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการคิดเลขเร็ว
๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีทักษะในการเรียนคณิตศาสตร์
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปี ๓ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการคิดเลขเร็ว

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๕ มีทักษะในการเรียนคณิตศาสตร์

๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๕ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการคิดเลขเร็วและสามารถคิดเลขเร็วได้อย่างถูกต้อง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอกิจกรรม	ต.ค. ๒๕๖๐	ครูณภาพร เสียงเย็นผู้บริหาร
๒	ประชุมคณะครู ชี้แจงกิจกรรม	พ.ย. ๒๕๖๐	โรงเรียน
๓	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม	พ.ย. ๒๕๖๐	ครูณภาพร เสียงเย็น
๔	ดำเนินการตามแผนงาน	พ.ย. - ก.ย. ๒๕๖๑	ครูณภาพร เสียงเย็น
	โครงการ/กิจกรรม	พ.ย. ๒๕๖๐ - มิ.ย. ๒๕๖๑	ครูธีรรัตน์ เป้ากัณฑ์
	- แบบฝึกคิดเลขเร็ว	พ.ย. ๒๕๖๐ - มี.ค. ๒๕๖๑	
	- การคิดเลขเร็ว แบบเวทคณิต	มี.ค. - ก.ย. ๒๕๖๑	
	- กิจกรรมคณิตศาสตร์สัมพันธ์		
๕	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๑	
	โครงการ		

๕. ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร

๑. ครูโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรีทุกคน
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรีทุกคน

๕.๒ งบประมาณทั้งสิ้น ๔,๐๐๐ บาท ดังนี้

กิจกรรม / รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน / จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มีวัตถุประสงค์	ไม่มีวัตถุประสงค์
กิจกรรมกิจกรรม คณิตคิดสนุก - แบบฝึกคิดเลขเร็ว - การคิดเลขแบบเวทคณิต	๒,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรม คณิตสัมพันธ์	๒,๐๐๐	-	-	-
รวม	๔,๐๐๐			

งบอุดหนุนรายหัว ๔,๐๐๐ บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑. โรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรี
๒. ชุมชน

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ (Output)</u> ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการคิดเลขเร็ว ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๕ มีทักษะในการเรียนคณิตศาสตร์ ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๕ มีเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์	- การทดสอบ - การสังเกต - สอบถาม	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
<u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u> ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการคิดเลขเร็วและสามารถคิดเลขเร็วได้ถูกต้อง	การเข้าร่วมกิจกรรม	บัญชีการเข้าร่วมกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการคิดเลขเร็ว
- ๘.๒ นักเรียนมีทักษะในการเรียนคณิตศาสตร์
- ๘.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวนภาพร เสียงเย็น)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

ชื่อโครงการ วันสำคัญ

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อ ๔

 หลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ข้อ ๕,๘,๑๐,๑๑

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ กพต. วัตถุประสงค์ที่ ๑ เป้าหมายหลักที่ ๓,๖

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑

สนองกลยุทธ์ของ สพป.นครนายก กลยุทธ์ที่ ๒

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

 มาตรฐานที่ 3,4 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1,3.4,4.5

ระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

 มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่.....

สอดคล้องกับโรงเรียนตีประจำตำบล มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่.....

สอดคล้องกับโรงเรียนสุจริต ข้อที่ ๔

สอดคล้องกับโรงเรียนคุณธรรม ข้อที่ ๑,๒,๓,๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐนิช ศิริภาพระเสริฐพร

งบประมาณทั้งสิ้น 7,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี(บุญยังราษฎร์นาวิอุบลัมภ์)ได้จัดทำโครงการวันสำคัญ ใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ที่ผ่านมามีนักเรียนมีความตระหนักและเรียนรู้ความเป็นมาในวันสำคัญ เพื่อ เป็นการกระตุ้น ปลุกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน ได้ระลึกถึงขนบธรรมเนียมประเพณี บุคคลสำคัญ เพื่อนำเอา สิ่งที่ดีงาม มาเป็นแบบอย่างและรักษาให้คงอยู่ ตลอดไป หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็น ๘ กลุ่ม สาระ ๑ ใน ๘ กลุ่มสาระเน้น สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้กำหนดการเรียนการสอนใน เรื่องข่าว เหตุการณ์ และวันสำคัญ ทุกชั้นเรียน

และวันสำคัญยังเกี่ยวเนื่องกับประเพณีและวัฒนธรรมของไทย โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการวันสำคัญเป็นโครงการต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑

บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขพื้นฐาน

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
๑. รู้จักใช้กระบวนการคิดในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อให้ได้งานที่ถูกต้อง เหมาะสม ๒. ได้รับความรู้จากกิจกรรมที่ปฏิบัติ	๑. ความรอบคอบ ๒. ความประหยัด ๓. ความขยัน ๔. ความรับผิดชอบ ๕. ความซื่อสัตย์ ๖. ความสะอาดเรียบร้อย ๗. ความเสียสละ

การจัดการกระบวนการ

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
- มีการวางแผนในการจัดกิจกรรมของแต่ละชั้นอย่างเหมาะสม - ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม และการแสดงอย่างคุ้มค่า	- มีการแสดงผลงานที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน - ผู้เรียนมีวิจาร์ณญาณในการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งด้านวิชาการและการแสดง	- ผู้เรียนมีความภูมิใจในผลงานของตนเองและร่วมชื่นชมในผลงานของผู้อื่น - ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากนิทรรศการและนำมาประยุกต์ใช้กับตนเองได้

เป้าหมาย

สมดุค/ยั้งยืน/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ใช้วัสดุของในท้องถิ่นตนเองได้อย่างเหมาะสมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	มีการร่วมมือกันของคนในชุมชน ทั้งนักเรียนและผู้ปกครอง	สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	ปฏิบัติตามประเพณีอันดีงามของไทยอย่างเหมาะสม

บูรณาการโรงเรียนสุจริต

1. ทักษะกระบวนการคิด
2. มีวินัย
3. ซื่อสัตย์สุจริต
4. อยู่อย่างพอเพียง
5. มีจิตสาธารณะ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

๑. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษาตลอดจนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้ทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญ อันเป็นการเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๒. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษาตลอดจนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เกิดเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษาตลอดจนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

๑. นักเรียนจะได้รู้วิธีการปฏิบัติต่อวันสำคัญต่างๆ
๒. นักเรียนจะเกิดเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๓. นักเรียนเข้าใจและมีส่วนร่วมในพิธีและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๘ มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการวันสำคัญ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนรู้และเข้าใจถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๐	นางสาวณัฐนิช ศิริภาพระเสริฐพร ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน
๒.	ประชุมคณะครู ชี้แจงโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๐	
๓.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๐	
๔.	กิจกรรมตามโครงการ	พ.ย. ๖๐ – ๓๐ ก.ย. ๖๑	
	๑. ให้ความรู้เรื่องวันสำคัญทาง สารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	}	นางสาวณัฐนิช ศิริภาพระเสริฐพร นางสาวกิติรัตน์ แสงเพชร นายพิเชษฐ บุญจันทร์น้อย
	๒. จัดป้ายนิเทศ และจัดกิจกรรม โดยเน้นให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ในวันสำคัญต่างๆดังต่อไปนี้		
	- วันไหว้ครู		
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษา(วันแม่)		
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษา(วันพ่อ)		
	- วันทำบุญส่งท้ายปีเก่า, วันขึ้นปีใหม่		
	- วันเด็กแห่งชาติ		
	- วันครู		
	- วันพระราชสมภพ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา		
๕.	นิเทศการดำเนินงานโครงการ		
๖.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. ๖๑	นางสาวณัฐนิช ศิริภาพระเสริฐพร
๗.	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. ๖๑	นางสาวณัฐนิช ศิริภาพระเสริฐพร

๕. ทรัพยากร

๕.๑ บุคลากร

๕.๑.๑ ครู

๕.๑.๒ นักเรียน

๕.๑.๓ ชุมชน

๕.๑.๔ วิทยากรภายนอก

๕.๒ งบประมาณ

๕.๒.๑ งบประมาณที่ใช้

๗,๐๐๐

บาท

๕.๒.๒ เงินงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัวประถม ๗,๐๐๐

บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๔	๗,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	ต.ค. ๖๐ - ก.ย. ๖๑
รวม		๗,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	

๖. รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	หน่วยละ	งบประมาณ
๑.	ภาพกิจกรรมวันสำคัญ	๒๐๐	ภาพ	๑๐	๒,๐๐๐
๒.	กระดาษ A๔	๑๐	รีม	๑๐๐	๑,๐๐๐
๓.	กระดาษโปสเตอร์สี ชนิดบาง	๓๐	แผ่น	๑๐	๓๐๐
๔.	กระดาษแก้วสี	๕๐	แผ่น	๓	๑๕๐
๕.	เชือกป่าน	๑๐	ม้วน	๒๐	๒๐๐
๖.	ธงสี	๑๐	ผืน	๓๕	๓๕๐
๗.	ฟิวเจอร์บอร์ด	๒๐	แผ่น	๕๐	๑,๐๐๐
รวม					๕,๐๐๐

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	หน่วย	งบประมาณ
๑.	ค่าของรางวัล การประกวดแต่งชุดไทยในวันปีใหม่	๑๐	๑๐๐	บาท	๑,๐๐๐
๒.	ค่าอาหารและเครื่องดื่มระหว่างพักกิจกรรม	๕๐	๒๐	บาท	๑,๐๐๐
รวม					๒,๐๐๐

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่างๆในวันสำคัญ	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	- แบบสังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เข้าใจในพิธีการและกิจกรรมต่างๆในวันสำคัญ	- ตอบคำถามเกี่ยวกับพิธีและกิจกรรมต่างๆในวันสำคัญได้	- แบบสอบถาม
๓. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	- สสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐนิช ศิริภาประเสริฐพร)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดพลอยกระจำวงศ์(บุญยังราษฎร์นาวิอุปลัมภ์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรักชนก คำวังนัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลอยกระจำวงศ์(บุญยังราษฎร์นาวิอุปลัมภ์)

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อ ๔

 หลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ข้อ ๑ และ ๒๒

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ กพต. วัตถุประสงค์ที่ ๑ เป้าหมายหลักที่ ๓

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑

สนองกลยุทธ์ของ สพป.นครนายก กลยุทธ์ที่ ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

 มาตรฐานที่.....ตัวบ่งชี้ที่.....

ระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

 มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑

สอดคล้องกับโรงเรียนดีประจำตำบล มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑

สอดคล้องกับโรงเรียนสุจริต ข้อที่ ๑,๓

สอดคล้องกับโรงเรียนคุณธรรม ข้อที่ ๒

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรษชล วรวัฒน์

งบประมาณทั้งสิ้น ๒๓,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายเร่งรัดและพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้นักเรียนมีความรู้และเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้อย่างมีเหตุผลเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

จากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการสอบ NT O-NET ในบางสาระการเรียนรู้ และในบางระดับชั้นอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ จึงได้จัดตั้งโครงการนี้ขึ้น

บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขพื้นฐาน

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
- ความรู้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ	ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความอดทน

การจัดการกระบวนการ

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
การเลือกใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างพอดี เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียน สภาพโรงเรียนและชุมชน	การใช้เหตุผลในการเลือกสื่อ และทรัพยากรต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	การวางแผนที่ดีส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้และเข้าใจง่ายขึ้น ทำให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้นส่งผลต่อระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

เป้าหมาย

สมดุล/ยั่งยืน/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- ใช้สิ่งของวัสดุอย่างประหยัดและคุ้มค่า	- มีทักษะกระบวนการกลุ่ม การอยู่รวมกัน การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน ไม่เบียดเบียนกัน	ตระหนักถึงคุณค่าสิ่งแวดล้อม	- เกิดวัฒนธรรมองค์กร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง
มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ

ประเมิน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลคะแนนการสอบ
O-NET ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับสพ.นครนายก

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการเรียนเฉลี่ยร้อยละ
๖๐ ขึ้นไป

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๐	-	ครูวรรัชชล
๒. ดำเนินการตามโครงการ			
-จัดทำ/หาเอกสารประกอบการ เรียนรู้ และจัดทำแบบทดสอบ/ แบบฝึกหัดทบทวนความรู้	พ.ย.๖๐ – ก.พ. ๖๑	๑๘,๐๐๐	ครูประจำชั้น และครูประจำ วิชา
-ถ่ายเอกสารและดำเนินการทดสอบ Pre nt และ Pre Onet ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ ,๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓	พ.ย.๖๐ – ก.พ. ๖๑	๒,๐๐๐	ครูวรรัชชล
- ค่ายรถและค่าอาหารสำหรับนำ นักเรียนไปสนามสอบ	ก.พ. ๖๑	๓,๐๐๐	ครูผู้ควบคุม
๓. นิเทศติดตามผล			ผู้อำนวยการ
๔. สรุปและประเมินโครงการ	ก.พ. ๖๑		ครูวรรัชชล

๕. ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๕.๒ งบประมาณทั้งสิ้น ๒๓,๐๐๐ บาท ดังนี้

กิจกรรม / รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน / จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มีวัตถุประสงค์	ไม่มีวัตถุประสงค์
ครูประจำชั้นและครูประจำวิชา จัดทำ/หาเอกสารประกอบการเรียนรู้ และจัดทำแบบทดสอบ/แบบฝึกหัด ทบทวนความรู้	๑๘,๐๐๐	-	-	-

กิจกรรม / รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน / จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มีวัตถุประสงค์	ไม่มีวัตถุประสงค์
ร่วมกิจกรรมการทดสอบ Pre Onet และ Pre Nt เพื่อเตรียมตัวสอบ Nt และ Onet ในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ , ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕,๐๐๐	-	-	-
รวม	๒๓,๐๐๐			

๖. หน่วยงาน / ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กลุ่มโรงเรียนนงคราญ ๑

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (Output) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมิน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ รายการ

<p>เชิงคุณภาพ (Outcome)</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓,๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลคะแนนการสอบ NT และ O-NET ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับสพป. นครนายก</p>	ประเมิน	แบบประเมิน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการเรียนเฉลี่ยร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป</p>	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณชล วรรณวัฒน์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี(บุญยังราษฎร์นาวิอุปถัมภ์)

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรักชนก คำวังนัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี(บุญยังราษฎร์นาวิอุปถัมภ์)

โครงการ สงเสริมทักษะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย
 แผนงาน บริหารวิชาการ
 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

- .๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 .๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง คุณธรรม -
 .๓ มีงานทำ มีอาชีพ -
 .๔ เป็นพลเมืองดี

หลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ๙

- | | | |
|-----------------------------|---------------------|-----------------------|
| ๑. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ | .๒ ระเบิดจากข้างใน | .๓ แก้ปัญหาที่จุดเล็ก |
| .๔ ทำตามลำดับขั้น | .๕ ภูมิสังคม | .๗ ไม่ติดตำรา |
| .๘ ประหยัด เรียบง่าย | .๑๐ การมีส่วนร่วม | .๑๖ ขาดทุนคือกำไร |
| .๑๗ การพึ่งตนเอง | .๒๐ ซื่อสัตย์สุจริต | .๒๒ ความเพียร |
| .๒๓ รู้ รัก สามัคคี | | |

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ กพด. วัตถุประสงค์ที่...๑... เป้าหมายหลักที่.....๓ และ ๖.....

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่๑ และ ๓

สนองกลยุทธ์ของ สพป.นครนายก. กลยุทธ์ที่..... ๑ และ ...๓

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่.....๑,๓.....

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่.....๑,๒,๓,๔,๕,๑๑ และ ๑๒.....ตัวบ่งชี้ที่.....

ระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่.....๓.....ตัวบ่งชี้ที่.....๑.....

สอดคล้องกับโรงเรียนดีประจำตำบล มาตรฐานที่ ๑.....,..... ตัวชี้วัดที่๑.....๔,๕.....๒

สอดคล้องกับโรงเรียนสุจริต ข้อที่๑.....,และ ๒๓

สอดคล้องกับโรงเรียนคุณธรรม ข้อที่และ ๑..... ๒.....

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายพิษณุ ประกอบนา

งบประมาณทั้งสิ้น

๓,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี ได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะทางการกีฬาและการออกกำลังกายในงบประมาณ ๒๕๕๙ ที่ผ่านมา ทำให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย และมีทักษะทางด้านกีฬาที่มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง โรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี ได้ตระหนักต่อการพัฒนาทางด้านสุขภาพอนามัย ทางดานการออกกำลังกายให้เป็น กิจกรรมส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน เพราะจะทำให้เกิดสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ส่งเสริมสมรรถภาพร่างกาย ใหม้ความคล่องแคลวยิ่งขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม และ หลีกเลียงอบายมุข อีกทั้งเป็นประสบการณ์หนึ่งที่ นักเรียนควรได้รับและเป็นการฝึกคความสามัคคี ความมี น้ำใจเป็นนักกีฬา ที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับ นักเรียนได้ตามพระราชดำรัส กีฬาสร้างคน คนสร้างชาติ

ดังนั้น โรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี จึงได้จัดโครงการส่งเสริม ทักษะทางการกีฬาและการออกกำลังกายเป็นโครงการต่อเนื่อง

เงื่อนไขคุณธรรม

- ตรงต่อเวลา
- ซื่อสัตย์ การมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
- มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

เงื่อนไขความรู้

- รู้เรื่องการออกกำลังกาย
- การใช้อุปกรณ์ต่างๆ ในการเล่นกีฬา
- การเก็บรักษาอุปกรณ์กีฬาต่างๆ

หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับเวลาที่ซ้อม
- พอประมาณกับสถานที่ รู้จักเคารพสถานที่ที่ควรใช้ และไม่ควรรใช้
- พอประมาณกับกำลังทรัพย์ ทั้งเรื่องราคาและค่าใช้จ่ายที่เกิดจากการใช้

หลักการมีเหตุผล

- ความจำเป็นในการสถานที่และใช้อุปกรณ์
- ประโยชน์ที่ได้จากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาหลักภูมิคุ้มกัน
- รู้ถึงวิธีการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาที่ถูกต้อง

๔ มิติ

ด้านเศรษฐกิจ	ลดรายจ่าย / เพิ่มรายได้ / ใช้ชีวิตอย่างพอควร / คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ / มีภูมิคุ้มกัน / ไม่เสี่ยงเกินไป / การเฝือทางเลือกสำรอง
ด้านสังคม	ช่วยเหลือเกื้อกูล / รู้รักสามัคคี / สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและชุมชน
ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ / เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด / ฟื้นฟูทรัพยากรเพื่อให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด
ด้านวัฒนธรรม	รักและเห็นคุณค่าในความเป็นไทย เอกลักษณ์ไทย / เห็นประโยชน์และคุณค่าของ ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น / รู้จักแยกแยะและเลือกรับวัฒนธรรมอื่น ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้กับนักเรียนโดยการเล่นกีฬา และการออกกำลังกาย
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลี้ยงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

๒.๒ ผลลัพธ์

นักเรียนได้พัฒนาคุณภาพชีวิต โดยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย เป็นสื่อการลดปัญหาทางสังคม ในด้านต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมคัดเลือกเป็นตัวแทนในการแข่งขันกีฬา – กรีฑา ในระดับต่างๆ ต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รักกีฬา และการออกกำลังกาย
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลี้ยงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความชื่นชมในการเล่นกีฬา และรักการออกกำลังกาย
๒. นักเรียนมีผลงานทางดานการกีฬา และการออกกำลังกาย
๓. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี
๔. นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๐	นายพิษณุ ประกอบนา
๒.	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ และแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ	พ.ย. ๒๕๖๐	ผู้บริหารโรงเรียน
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ		
	๓.๑ กิจกรรมกีฬา	พ.ย. ๒๕๕๙๖๐ - ก.ย. ๒๕๖๑	นายพิษณุ ประกอบนา
	๓.๒ กิจกรรมการออกกำลังกาย การนิเทศ ติดตามโครงการ		
๔.	สรุป ประเมินรายงานผลการดำเนินการ โครงการ	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐	นายพิษณุ ประกอบนา

๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้	๓,๐๐๐ บาท
มัธยมศึกษา	- บาท
ประถมศึกษา	- บาท
อนุบาล	- บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ	
		เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑.	กิจกรรมกีฬา - คาทาหนะในการนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน กีฬา	๒,๐๐๐	
๒.	กิจกรรมการออกกำลังกาย - อุปกรณ์กีฬาประกอบสำหรับการออกกำลังกาย และการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ	๕๐๐	
๓.	เอกสารประเมินความพึงพอใจและ เอกสารรายงานโครงการ	๕๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	รอยละร้อยของนักเรียนที่เขารวมกิจกรรมมีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี	มีการทดสอบสมรรถภาพ	แบบประเมินการเปรียบเทียบ
๒.	รอยละร้อยของนักเรียนมีความชื่นชมในการเล่นกีฬา และรักการออกกำลังกาย	เป็นระยะ สอบถาม สังเกต	พัฒนาการด้านร่างกาย แบบสอบถาม
๓.	รอยละ ร้อย ของนักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะ ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและ ปัญหาทางเพศ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต
๔.	รอยละร้อยของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ		แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายพิษณุ ประกอบนา)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ โครงการ

(นางสาวรักชนก คำวังนัง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อ...๒,๔

 หลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ข้อ...๘,๑๐,๑๑๑๗,๑๘,๑๙,๒๐

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ กพต. วัตถุประสงค์ที่...๑... เป้าหมายหลักที่.....๑.....

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่...๓ , ๕..

สนองกลยุทธ์ของ สพป.นครนายก กลยุทธ์ที่...๑ , ๒.....

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่.....๑ , ๔.....

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

 มาตรฐานที่...๑ , ๖.....ตัวบ่งชี้ที่.....

ระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

 มาตรฐานที่...๑ , ๓.....ตัวบ่งชี้ที่.....

สอดคล้องกับโรงเรียนดีประจำตำบล มาตรฐานที่ ...๑ , ๔..... ตัวชี้วัดที่.....

สอดคล้องกับโรงเรียนสุจริต ข้อที่..๓ , ๔ , ๕..

สอดคล้องกับโรงเรียนคุณธรรม ข้อที่...๒ , ๓ , ๔..

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ ...นางดวงพร บุญเพิ่ม

งบประมาณทั้งสิ้น ๕๒๗,๐๐๐...บาท (เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน)

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ เป็นพื้นฐานของมนุษย์ที่จะพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการจัดบริการอาหารกลางวันแก่เด็กนักเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ซึ่งจะส่งผลต่อความสามารถในการเรียนรู้ อีกทั้งการให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องโภชนาการ มารยาทในการรับประทานอาหาร ยังช่วยให้นักเรียนสามารถ

นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยเหตุผลข้างต้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน เป็นโครงการต่อเนื่อง

บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขความรู้

๑. ผู้เรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหาร
๒. ผู้เรียนมีความรู้ในการประกอบอาหาร / ถนอมอาหาร

เงื่อนไขคุณธรรม

- | | | |
|------------------|---------------------|--------------------|
| ๑. ความรับผิดชอบ | ๒. คิดอย่างเป็นระบบ | ๓. ซื่อสัตย์สุจริต |
| ๔. จิตสาธารณะ | ๕. ประหยัด | ๖. ความสามัคคี |
| ๗. มีวินัย | ๘. ความสะอาด | |

ความพอประมาณ

๑. การจัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
๒. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า

ความมีเหตุผล

๑. การวิเคราะห์ส่วนประกอบและสารอาหารแต่ละมื้อ
๒. การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และหลีกเลี่ยงอาหารที่เป็นโทษ
๓. การวางแผนการจัดรายการอาหารกลางวัน

การมีภูมิคุ้มกันในตัวเองที่ดี

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง
๒. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

มิติ

๑. ด้านวัตถุ การจัดกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. ด้านสังคม นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหาร
๓. ด้านสิ่งแวดล้อม นำสิ่งที่เหลือจากการประกอบอาหาร เช่น เศษผัก นำไปทำปุ๋ยอินทรีย์
๔. ด้านวัฒนธรรม การเลือกเมนูอาหารที่นิยมในท้องถิ่น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่ถูกหลักโภชนาการมีสารอาหารครบถ้วนที่ร่างกายต้องการ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการเพื่อสามารถเลือกบริโภคอาหารที่มีคุณภาพ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
๔. เพื่อให้ผู้เรียนรู้วิธีการประกอบอาหาร การแปรรูป / ถนอมอาหาร

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่ถูกหลักโภชนาการมีสารอาหารครบถ้วนที่ร่างกายต้องการ
๒. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง
๓. ผู้เรียนมีความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการเพื่อสามารถเลือกบริโภคอาหารที่มีคุณภาพ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
๔. ผู้เรียนรู้วิธีการประกอบอาหาร การแปรรูป / ถนอมอาหาร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล – มัธยมศึกษา ได้รับประทานอาหารกลางวันฟรีทุกคน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความรู้เรื่องโภชนาการและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	ต.ค.๒๕๖๐	ครูดวงพร บุญเพิ่ม
๒. ดำเนินการตามโครงการ	ต.ค.๒๕๖๐-	
๑. จัดอาหารกลางวันแก่นักเรียนทุกคนจำนวน ๒๐๐ วัน	ก.ย.๒๕๖๑	ผู้บริหารโรงเรียน ครูดวงพร บุญเพิ่ม
๒. ให้ความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ		
๓. ฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร		
๔. นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	ต.ค.๒๕๖๑	
๕. ประเมินและรายงานผลโครงการ	ต.ค.๒๕๖๑	

๕. ทรัพยากร

- ๕.๑ บุคลากร ครูทุกคน / นักเรียนทุกคน
- ๕.๒ งบประมาณ เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน - บาท

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง- อบต.บางสมบุรณ์

- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลประตู่หน้าสมบุรณ์
- เกษตรอำเภองครักษ์ / เกษตรจังหวัดนครนายก

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	<u>เชิงปริมาณ (Output)</u> นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการอาหารกลางวันฟรี	สังเกต, สัมภาษณ์	แบบสังเกต/สัมภาษณ์
๒.	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร	ทดสอบ/สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
๓.	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๔.	เชิงคุณภาพ (Outcome) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความรู้เรื่องโภชนาการและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง ทดสอบ/สังเกต	-บันทึกพัฒนาการด้านร่างกายของนักเรียน -แบบทดสอบ/แบบสังเกต
----	---	--	--

๗. การวัด / ประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เรื่องโภชนาการ มารยาทในการรับประทานอาหารและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจระดับมากในการดำเนินการตามโครงการ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางดวงพร...บุญเพิ่ม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรักชนก คำวิจันง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

...../...../.....

ตามที่โรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี ได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ที่ผ่านมามีโรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยที่ดีและมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ ตลอดจนนักเรียนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและปราศจากโรคที่สามารถป้องกันได้ ซึ่งถือว่าประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขได้นั้น ต้องมีพื้นฐานมาจากการมีสุขภาพดี แต่ความเป็นอยู่ของนักเรียนโดยทั่วไปมีการดำรงชีวิตอย่างง่าย ๆ โดยไม่คำนึงถึงความปลอดภัย ขาดความรู้ความเข้าใจ ในการดูแลสุขภาพอนามัย ตลอดจนการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพเพื่อป้องกันโรคและพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพ

โรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรีมีความต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า และมีทักษะในการสร้างเสริม สมรรถภาพเพื่อสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพเป็นวิธีการหนึ่งที่จะแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียน เพื่อให้เป็นคนที่มีร่างกายแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ มีสุขนิสัยที่ดี ซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยเป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขพื้นฐาน

เงื่อนไขความรู้

๑. การดูแลรักษาสุขภาพ
๒. สุขบัญญัติ ๑๐ ประการ
๓. การใช้ยาสามัญประจำบ้าน
๔. สมุนไพรพื้นบ้าน

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความรับผิดชอบ
๒. คิดอย่างเป็นระบบ
๓. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
๔. ความคิดสร้างสรรค์
๕. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

การจัดการกระบวนการ

ความพอประมาณ

๑. การใช้ยาสามัญประจำบ้านที่พอเหมาะ
๒. การออกกำลังกายที่ถูกต้อง
๓. การปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนอย่างถูกต้องและปลอดภัย

ความมีเหตุผล

๑. อธิบายการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยที่ดีได้
๒. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง
๓. สามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. นำทักษะการแสวงหาความรู้และกระบวนการคิดไปใช้ในการเรียนการสอนและใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. มีการวางแผนในการปฏิบัติงาน

เป้าหมาย

สมดุค/ยั่งยืน/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

- | | |
|-----------------|---|
| ด้านวัตถุ | - ใช้สิ่งของวัตถุให้เกิดประโยชน์ ประหยัดและคุ้มค่า |
| ด้านสังคม | - ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ |
| | - สร้างสัมพันธภาพที่ดีให้สังคมชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |
| ด้านสิ่งแวดล้อม | - ตระหนักและเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม |
| ด้านวัฒนธรรม | - เกิดวัฒนธรรมองค์กร |
| | - เห็นคุณค่าของการนำภูมิปัญญาไปใช้ในการทำกิจกรรม |

บูรณาการโรงเรียนสุจริต

ด้านทักษะ กระบวนการคิด

ด้านคุณลักษณะ ความมีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีน้ำหนัก สวมสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง

สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๒. นักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ
๓. นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.๖๐	ครูณฤดี อาศุรย์
๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.๖๐	ผู้บริหารโรงเรียน
๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย.๖๐	ผู้บริหารโรงเรียน
๔.จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้		
๔.๑ การดูแลสุขภาพสุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	พ.ย.๖๐-ก.ย.๖๑	ครูทุกคน
- นักเรียนออกกำลังกายทุกวันอย่างน้อยวันละ ๓๐ นาที ๓ ครั้ง/สัปดาห์ เช่น ออกกำลังกายตอนเช้าหน้าเสาธง ฯลฯ		
- นักเรียนแปร่งฟันตอนกลางวัน		
- นักเรียนได้ดื่มนมทุกวัน		
- ตรวจร่างกาย (ผม ฟัน เล็บ แต่งกาย) สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง		
- การกำจัดเหา		
- จัดอาหารที่มีคุณภาพให้นักเรียนรับประทานทุกวัน		
- ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ		
๔.๒ การชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงและทดสอบสมรรถภาพทางกาย	พ.ย.๖๐-ก.ย.๖๑	ครูพิเศษฐ บุญจันทร์น้อย
- ทุกชั้นเรียนชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงภาคเรียนละ ๒ ครั้ง		
- ทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนทุกชั้นภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		
๔.๓ การจัดกิจกรรมรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้	พ.ย.๖๐-ก.ย.๖๑	ครูณฤดี อาศุรย์

<p><u>โทษและหลีกเลี่ยงจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง</u> <u>โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ ได้แก่</u> - เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ โทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาต่างๆ</p> <p><u>๔.๔ การสร้างความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</u> <u>และให้เกียรติผู้อื่น ได้แก่</u> - จัดกิจกรรมวัยใสไร้พุง - จัดกิจกรรม อย.น้อย</p> <p>๕. นิเทศติดตามผลโครงการ</p> <p>๖. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆที่ กำหนด</p> <p>๖.๑ จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๖.๒ ประเมินผลโครงการ</p> <p>๖.๓ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๗. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>พ.ย.๖๐-ก.ย.๖๑</p> <p>พ.ย.๖๐-ก.ย.๖๑</p> <p>พ.ย.๖๐-ก.ย.๖๑</p> <p>พ.ย.๖๐-ก.ย.๖๑</p>	<p>ครูณฤดี อาศุรีย์</p> <p>ครูณฤดี อาศุรีย์</p> <p>ครูณฤดี อาศุรีย์</p> <p>ครูณฤดี อาศุรีย์</p>
---	---	---

๕.งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าวัสดุในการจัดทำ เอกสาร	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	พ.ย.๖๐ ถึง ก.ย.๖๑
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐	

รวมงบประมาณที่ใช้

๑๒,๐๐๐

บาท

๖.รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย		ราคา(บาท)/หน่วย	งบประมาณ (บาท)
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร	๕	รีม	๑๒๕	๖๒๕
๒	น้ำยาล้างห้องน้ำ	๔	ถัง	๑๖๐	๖๔๐
๓	ยาสามัญประจำบ้าน				๓,๐๐๐
๔	วัสดุอุปกรณ์กำจัดเหา				๒,๐๐๐

๕	สื่อให้ความรู้				๔,๐๐๐
๖	วัสดุอุปกรณ์อื่นๆ				๑,๗๓๕
รวม					๑๒,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	๑. ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง ๒. การทดสอบสมรรถภาพ	๑. แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง ๒. แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพ
๓. ร้อยละของนักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ ตลอดจนนโยบายอื่นๆ	สำรวจนักเรียนที่อยู่กลุ่มปกติ/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา	แบบสำรวจนักเรียน
๔. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางณฤดี อาศุรย์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรักชนก คำวังนัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์
 แผนงาน ด้านการบริหารงานวิชาการ
 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาราชในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔
 หลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ข้อ ๑, ๔, ๕, ๖, ๘, ๙, ๑๐, ๑๑,
 ๑๒, ๑๖, ๑๗, ๑๘, ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒, ๒๓
 สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ กพด. วัตถุประสงค์ที่ ๒ เป้าหมายหลักที่ ๔
 สมองกลยุทธ์ของ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๓
 สมองกลยุทธ์ของ สพป.นครนายก กลยุทธ์ที่ ๒
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 ระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒
 มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓
 สอดคล้องกับโรงเรียนตีประจำตำบล มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒, ๑.๓
 สอดคล้องกับโรงเรียนสุจริต ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕
 สอดคล้องกับโรงเรียนคุณธรรม ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปฐมวงศ์ คำบุศย์
 งบประมาณทั้งสิ้น - บาท
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์ เป็นกิจกรรมที่สนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอนในการฝึกการทำงาน เป็นกลุ่ม มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ ฝึกทักษะกระบวนการคิด เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ใช้หลัก ประชาธิปไตยในการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ นอกจากนี้ นักเรียนยังสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพที่สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้นจึงได้จัดตั้ง โครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ขึ้น

บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขพื้นฐาน

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
<ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ในการดำเนินกิจการสหกรณ์ - ความรู้ในการทำบัญชี - ความรู้ในด้านอาชีพ/ผลิตภัณฑ์ของนักเรียน - ความรู้ในการจัดการเรียนรู้สหกรณ์ - หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความสามัคคี เอื้อ อาทร ชยัน ประหยัด ความซื่อสัตย์

การจัดการกระบวนการ

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
<ul style="list-style-type: none"> - รู้สภาพการรวมกลุ่มของ ตนเองและองค์กร การเลือกใช้ วัสดุอุปกรณ์ที่พอเพียงกับกลุ่ม ของตนเอง - มีสินค้าที่ตรงกับความต้องการ ของสมาชิก - สินค้ามีปริมาณพอเหมาะกับ สมาชิก - กำหนดราคาขายที่เหมาะสม - ส่งเสริมอาชีพที่เหมาะสมกับ สมาชิก 	<ul style="list-style-type: none"> - รู้ว่าการรวมกลุ่มมีประโยชน์ ช่วยเหลือตนเองและส่วนรวมได้ การรวมกลุ่มโดยไม่ขัดแย้ง ผลประโยชน์กัน - ความจำเป็นและความสำคัญ ในการเลือกสินค้า - เลือกสินค้าที่มีคุณภาพ - ความสำคัญของอาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - การมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์มีความสอดคล้องกับ หลักการและอุดมการณ์สหกรณ์ - มีเงินออม - มีสุขภาพที่ดี - มีพื้นฐานในด้านอาชีพ

เป้าหมาย

สมดุล/ยั่งยืน/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
<ul style="list-style-type: none"> - ใช้สิ่งของวัตถุอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า 	<ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะกระบวนการ กลุ่ม การอยู่ร่วมกัน การเอื้อเพื่อเผื่อแผ่กัน ไม่เบียดเบียนกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักถึงคุณค่า สิ่งแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> - เกิดวัฒนธรรมองค์กร - เห็นคุณค่าของการนำ ภูมิปัญญาไปใช้ในการ จัดกิจกรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อจัดกิจกรรมสหกรณ์ ได้แก่ กิจกรรมร้านค้า กิจกรรมออมทรัพย์ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะเบื้องต้นของเด็กทางด้านสหกรณ์
๒. เพื่อฝึกและปลูกฝังให้นักเรียนได้มีการรวมกลุ่มกันและมีการทำงานร่วมกันอย่างมีระบบ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักการและอุดมการณ์สหกรณ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ เป็นสมาชิกสหกรณ์
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีเงินออมทรัพย์กับสหกรณ์นักเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอุดมการณ์สหกรณ์ในระดับดีขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๐		ครูปฐมวงศ์
๒. ดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. ๖๐	-	ครูปฐมวงศ์
- จัดกิจกรรมร้านค้าบริการแก่สมาชิก	ต.ค.๖๐ - ก.ย.๖๑		ครูปฐมวงศ์
- จัดกิจกรรมออมทรัพย์	ต.ค.๖๐ - ก.ย.๖๑		ครูปฐมวงศ์
- ประชุมสามัญประจำปี	มี.ค. ๖๑		ครูปฐมวงศ์
-ปันผลกำไรให้แก่สมาชิก	มี.ค. ๖๑		ครูปฐมวงศ์
-จัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับสหกรณ์	ต.ค.๖๐-ก.ย.๖๑		ครูปฐมวงศ์
๓. นิเทศติดตามผล	ก.ย. ๖๑		ผู้อำนวยการ
๔. สรุปและประเมินโครงการ	ก.ย. ๖๑		ครูปฐมวงศ์

๕. ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๕.๒ งบประมาณทั้งสิ้น - บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๖.๑ กรมส่งเสริมสหกรณ์

๖.๒ กรมตรวจบัญชีสหกรณ์

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ ๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีเงินออมทรัพย์กับสหกรณ์	ตรวจสอบ ตรวจสอบ	แบบบันทึกทะเบียนหุ้น แบบสรุปการออมทรัพย์
เชิงคุณภาพ (Outcome) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอุดมการณ์สหกรณ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอุดมการณ์สหกรณ์

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายปฐมวงศ์ คำบุศย์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี (บุญยังราษฎร์นาวิอุปถัมภ์)

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรักชนก คำวังนัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี (บุญยังราษฎร์นาวิอุปถัมภ์)

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และวัฒนธรรม

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อ ๒ , ๓, ๔
หลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ข้อ ๔, ๕, ๘ , ๑๐ , ๑๑ , ๑๗ ,
๑๘, ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒, ๒๓

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ กพด. วัตถุประสงค์ที่ ๑ เป้าหมายหลักที่ ๓, ๔, ๖

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑, ๓, ๕

สนองกลยุทธ์ของ สพป.นครนายก กลยุทธ์ที่ ๒, ๓

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑, ๓, ๔, ๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2, ๓, 4, 5, 7, 8, 11, 12 ตัวบ่งชี้ที่.....

ระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1, 3 ตัวบ่งชี้ที่.....

สอดคล้องกับโรงเรียนดีประจำตำบล มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๔, ๕ ตัวชี้วัดที่..๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔,
๒.๑, ๒.๒, ๔.๑, ๔.๓, ๔.๔, ๕.๑, ๕.๒

สอดคล้องกับโรงเรียนสุจริต ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕

สอดคล้องกับโรงเรียนคุณธรรม ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจินตนา คำเงิน

งบประมาณทั้งสิ้น 20,๐๐๐...บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี(บุญยังราษฎร์นาวิอุปถัมภ์) จัดโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ ทางด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์และวัฒนธรรม ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ที่ผ่านมา ทำให้นักเรียนมีความรักและสนใจในด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ และสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมอันดีงาม ใน

การดำรงชีวิต พร้อมทั้งสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข ตรงตามมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัยที่ ๗ และ ๘ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ และ ๒ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริม สุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และวัฒนธรรม เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรัก ความ สนใจและชื่นชมในด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการเป็นโครงการต่อเนื่อง

การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ความพอประมาณ - มีการวางแผนในการจัดกิจกรรมของแต่ละชั้นอย่างเหมาะสม
 - ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม และการแสดงอย่างคุ้มค่า
๒. ความมีเหตุผล - มีการแสดงผลงานที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน
 - ผู้เรียนมีวิจาร์ณญาณในการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งด้านวิชาการและการ แสดง
๓. ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - ผู้เรียนมีความภูมิใจในผลงานของตนเองและร่วมชื่นชมในผลงานของ ผู้อื่น
 - ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากนิทรรศการและนำมาประยุกต์ใช้กับตนเองได้

เงื่อนไขความรู้

๑. รู้จักใช้กระบวนการคิดในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อให้ได้งานที่ถูกต้อง เหมาะสม
๒. ได้รับความรู้จากกิจกรรมที่ปฏิบัติ

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความรอบคอบ
๒. ความประหยัด
๓. ความขยัน
๔. ความรับผิดชอบ
๕. ความซื่อสัตย์
๖. ความสะอาดเรียบร้อย
๗. ความเสียสละ

๔ มิติ

วัตถุ	ใช้อุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม
สังคม	มีการร่วมกันทำกิจกรรมของครูและนักเรียน
สิ่งแวดล้อม	ช่วยเสริมสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้
วัฒนธรรม	มีการใช้มารยาทได้ในการเรียนรู้

บูรณาการโรงเรียนสุจริต

ด้านทักษะ การคิด

ด้านคุณลักษณะ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย จิตสาธารณะ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

๑. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษาตลอดจนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้ ทราบถึงความเป็นมาของศิลปะ ดนตรี ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย

๒. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษาตลอดจนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เกิดเจตคติที่ดีต่อศิลปะ วัฒนธรรม

๓. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษาตลอดจนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีส่วนร่วมในการแสดงออกทางสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และวัฒนธรรม

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

๑. นักเรียนจะได้รู้ถึงขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม รวมถึงทักษะความคิดด้านศิลปะ
๒. นักเรียนจะเกิดเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๓. นักเรียนเข้าใจและมีส่วนร่วมในการแสดงออกทางสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๘ เข้าร่วมกิจกรรมสุนทรียภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินการกิจกรรมสุนทรียภาพ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนรู้และเข้าใจ ถึงความเป็นมาและความสำคัญของกิจกรรมสุนทรียภาพสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๖๐		นางสาวจินตนา คำเงิน
๒.	ประชุมคณะกรรมการ ชี้แจงโครงการ	พฤศจิกายน ๖๐		ผู้บริหารโรงเรียน
๓.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤศจิกายน ๖๐		ผู้บริหารโรงเรียน
๔.	กิจกรรมตามโครงการ	๑ ต.ค.๖๐ - ๓๐	๒๐,๐๐๐ บาท	นางสาวจินตนา คำเงิน
	๔.๑ การแสดงดนตรีไทย	ก.ย. ๖๑		นางสาวจินตนา คำเงิน
	อังกฤษ			นายจักรี สอนนุช
	๔.๒ การแสดงศิลปวัฒนธรรมสู่อาเซียน วัฒนธรรมไทย และประเทศในอาเซียน			ครูประจำชั้น
				นายจักรี สอนนุช
	๔.๓ การประกวดการแต่งกายอนุรักษ์ศิลปะความเป็นไทย			ครูประจำชั้น
	๔.๔ การประกวดการแสดง			นายจักรี สอนนุช
				ครูประจำชั้น
๕.	- ประกวดร้องเพลง	กันยายน ๒๕๖๑		ผู้บริหารโรงเรียน
๖.	- ประกวดการเต้นเข้าจังหวะ			นายจักรี สอนนุช
๗.	นิเทศ กำกับ ติดตาม			นางสาวจินตนา คำเงิน

๕. ทรัพยากร

๕.๑ บุคลากร

๕.๑.๑ ครู

๕.๑.๒ นักเรียน

๕.๑.๓ วิทยากรภายนอก

๕.๒ งบประมาณ

๕.๒.๑ งบประมาณที่ใช้

๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๒.๒ เงินงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัวประถม

๒๐,๐๐๐ บาท

รวม

๒๐,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	งบประมาณ
๑.	ชุดการแสดง ชุดเครื่องสำอาง อุปกรณ์ประกอบการแสดง กระดานบอร์ดแสดงภาพกิจกรรมและความรู้ด้าน วัฒนธรรม อาเซียน			๒๐,๐๐๐
	รวม			๒๐,๐๐๐

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม - การแสดงศิลปวัฒนธรรมสู่อเซียน - การประกวดการแต่งกายอนุรักษ์ ศิลปความเป็นไทย	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ เข้าใจ ในวัฒนธรรม ประเพณีของไทยและ ประเทศในอาเซียน	- ตอบคำถามเกี่ยวกับพิธีและ กิจกรรมต่างๆในวันสำคัญได้	
๓. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม	- สสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึง พอใจ

ลงชื่อ

(นางสาวจินตนา คำเงิน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวรักชนก คำวังนัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๓. มุ่งงานทำ – มีอาชีพ

๔. เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับหลักการทรงงาน ร๙.

- | | | |
|-----------------------------|------------------------|----------------------|
| ๑. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ | ๒. ระมัดระวังจากข้างใน | ๔. ทำตามลำดับขั้น |
| ๕. ภูมิสังคม | ๗. ไม่ติดตำรา | ๘. ประหยัด เรียบง่าย |
| ๙. ทำให้ง่าย | ๑๐. การมีส่วนร่วม | ๑๑. ประโยชน์ส่วนรวม |
| ๑๓. ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ | ๑๖. ขาดทุนคือกำไร | ๑๗. การพึ่งตนเอง |
| ๑๘. พออยู่พอกิน | ๑๙. เศรษฐกิจพอเพียง | ๒๐. ซื่อสัตย์สุจริต |
| ๒๑. ทำงานอย่างมีความสุข | ๒๓. รู้ รัก สามัคคี | |

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ กพด. วัตถุประสงค์ที่...๑...เป้าหมายหลักที่...๒,๓,๔,๕,๖,๗,และ๘
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่๓.....

สนองกลยุทธ์ของ สพป.นครนายก กลยุทธ์ที่ ๒,๔ และ ๕

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒,๔ และ ๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๙

ระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑,๓,๗ และ ๑๑

สอดคล้องกับโรงเรียนตีประจำตำบล ข้อที่ ๑,๒,๓ และ ๔

สอดคล้องกับโรงเรียนสุจริต ข้อที่ ๑,๒,๓ และ ๔

สอดคล้องกับโรงเรียนคุณธรรม ข้อที่.....๑,๒,๓ และ๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนภาพร เสียงเย็น

งบประมาณทั้งสิ้น - บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี เห็นความสำคัญของการพัฒนาคนให้มีความรู้ความสามารถตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือพัฒนาคนให้มีหลักคิดและหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง โดยใช้คุณธรรมนำความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน ให้ก้าวหน้าไปอย่างสมดุล ตลอดจนมีความพร้อมที่จะรับต่อความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น จึงได้จัดทำโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนให้มีความรู้เชิงทักษะสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์ตรงขั้นพื้นฐาน ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและชุมชน สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี (บุญยังราษฎร์นาวิอุปลัมภ์) จึงได้จัดทำโครงการนี้เป็นโครงการต่อเนื่อง

บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขความรู้ ใช้ความรู้รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวังในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของความเปลี่ยนแปลงทางสังคมตลอดเวลา

เงื่อนไขคุณธรรม ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความสามัคคี เอื้ออาทร ขยัน ประหยัด

ความพอประมาณ ผู้เรียนดำเนินกิจกรรมตามความเหมาะสมของสภาพพื้นที่
งบประมาณ การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่พอเพียงกับกลุ่มของตนเอง

ความมีเหตุผล ผลผลิตทางการเกษตรที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน นำเข้าสู่โครงการอาหารกลางวันเพื่อให้นักเรียนได้รับโภชนาการที่ถูกหลักโภชนาการ ปลอดภัย ประหยัด

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้ สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

มิติ

๑. ด้านวัตถุ การจัดกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. ด้านสังคม เกิดการเรียนรู้เพิ่มโอกาส เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับบุคคลในหน่วยงาน และชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
๓. ด้านสิ่งแวดล้อม การทำกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรักษาสิ่งแวดล้อม การใช้วัสดุรีไซเคิล
๔. ด้านวัฒนธรรม นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ศึกษาหาความรู้จากภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย

บูรณาการโรงเรียนสุจริต

๑. ทักษะกระบวนการคิด
๒. มีวินัย
๓. ซื่อสัตย์สุจริต
๔. อยู่อย่างพอเพียง
๕. มีจิตสาธารณะ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

๑. เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสหกรณ์ การสีข้าว การปลูกพืชผัก สมุนไพร การเพาะเห็ด การประมง การเลี้ยงสัตว์ การแปรรูปและถนอมอาหาร ตลอดจนการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อฝึกให้นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความขยัน อดทน รู้จักประหยัดอดออม พอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ให้มีนิสัยรักการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

๑. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเรื่อง มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความขยัน อดทน รู้จักประหยัดอดออม พอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนชั้นอนุบาล – ม.๓ ทุกคน ผู้ปกครองและชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน ได้ฝึกปฏิบัติจริงและผ่านการเรียนรู้เรื่องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเรื่องมีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความขยัน อดทน รู้จักประหยัดอดออม พอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี นำไปสู่ชีวิตที่ดีและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ใน ๔ มิติ ด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม

๔. กิจกรรม

โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ดำเนินการโดยกลุ่มยุวเกษตรกร มีวิธีดำเนินการคือ

๑. รับสมัครสมาชิกยุวเกษตรกร
๒. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้แต่ละกิจกรรม
๓. ฝึกอบรมให้ความรู้กับผู้เรียน
๔. ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามแผนการจัดการเรียนรู้
๕. แปรรูปและถนอมอาหาร ในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสม
๖. ขยายผลจากโรงเรียนสู่ชุมชนทุกกิจกรรม

๖. อภิปรายและสรุปผล

โดยมีกิจกรรมทั้งสิ้น ๘ กิจกรรม ได้แก่

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมสหกรณ์ร่วมใจ	ต.ค.๖๐ - ก.ย. ๖๑	เงินกองทุน	นายปฐมวงศ์ คำบุศย์
๒. กิจกรรมพืชผักปลอดยาพิษ	ต.ค.๖๐ - ก.ย. ๖๑	เงินกองทุน	นายพิษณุ ประกอบนา
๓. กิจกรรมสมุนไพรปลอดยาพิษ	ต.ค.๖๐ - ก.ย. ๖๑	เงินกองทุน	นางสาวสุดา ระสา
๔. กิจกรรมโรงสีข้าวชาวลอย	ต.ค.๖๐ - ก.ย. ๖๑	เงินกองทุน	นางทองหล่อ แหยมเปรมปรี
๕. กิจกรรมออร์ออยรสแปรรูป	ต.ค.๖๐ - ก.ย. ๖๑	เงินกองทุน	นางสุวิมล ใจข้า
๖. กิจกรรมประมงพอดี	ต.ค.๖๐ - ก.ย. ๖๑	เงินกองทุน	นายพิเชษฐ บุญจันทร์น้อย
๗. กิจกรรมดินแดนปศุสัตว์	ต.ค.๖๐ - ก.ย. ๖๑	เงินกองทุน	นางสาวนภาพร เสียงเย็น
๘. กิจกรรมบ้านเห็ดพอเพียง	ต.ค.๖๐ - ก.ย. ๖๑	เงินกองทุน	นางสาวธีรรัตน์ เป้ากัณฑ์
รวม		-	

๕. ทรัพยากร

๕.๑ บุคลากร

ผู้อำนวยการโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
วิทยากรภายนอก ผู้ปกครองและชุมชน

๕.๒ งบประมาณ

ใช้เงินกองทุนของแต่ละกิจกรรม

ที่	รายการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๑-๘	-	-	-	-	ต.ค.๖๐ - ก.ย. ๖๑
	รวม		-	-	-	

๖.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. สำนักงานปศุสัตว์อำเภอ จังหวัด
๒. สำนักงานเกษตรอำเภอ จังหวัด
๓. สำนักงานประมงอำเภอ จังหวัด
๔. สำนักงานสหกรณ์ อำเภอ จังหวัด
๕. กรมตรวจบัญชีสหกรณ์
๖. กรมพัฒนาที่ดิน
๗. ศูนย์เกษตรกรรมทหารเรือโยธะกา

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสหกรณ์ การสีข้าว การปลูกพืชผัก สมุนไพร การเพาะเห็ด การประมง การเลี้ยงสัตว์ การแปรรูปและถนอมอาหาร ตลอดจนการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- สัมภาษณ์ - ทดสอบ - ตรวจสอบบัญชี	- แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ - แบบตรวจสอบบัญชี
ร้อยละของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบ มีความขยันอดทน รู้จักประหยัด อดออม พอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ร้อยละของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนิสัยรักการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- สังเกต	- แบบสังเกต
ร้อยละของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับงานเกษตรเพื่อ อาหารกลางวันตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำความรู้ไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้	สอบถาม	แบบสอบถาม
นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเรื่อง มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบมีความ ขยันอดทน รู้จักประหยัดอดออม พอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในตัว ที่ดี	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสหกรณ์ การสีข้าว การปลูกพืชผัก สมุนไพร การเพาะเห็ด การประมง การเลี้ยงสัตว์ การแปรรูปและถนอมอาหาร ตลอดจนการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความขยัน อดทน รู้จักประหยัด อดออม พอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๓. นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ไปขยายผลสู่ชุมชน และเผยแพร่ความรู้ได้

๔. นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนิสัยรักการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๕. นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนภาพร เสียงเย็น)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรักชนก คำวังนัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
 แผนงาน วิชาการ
 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาราชวิทยาลัยในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อ ๑-๔
 หลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ข้อ ๑ - ๒๓
 สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ กพด. วัตถุประสงค์ที่ ๑-๓ เป้าหมายหลักที่ ๒-๘
 สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๓-๕

สนองกลยุทธ์ของ สพพ.นครนายก กลยุทธ์ที่ ๒-๓
 สอดคล้องกับโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑,๓-๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 ระดับปฐมวัย
 มาตรฐานที่ ๓,๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๔, ๔.๑-๔.๒
 ระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๑,๓

สอดคล้องกับโรงเรียนดีประจำตำบล มาตรฐานที่ ๑,๔,๕ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๔, ๔.๑, ๕.๑,
 ๕.๒

สอดคล้องกับโรงเรียนสุจริต ข้อที่ ๑-๕

สอดคล้องกับโรงเรียนคุณธรรม ข้อที่ ๑-๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธีรรัตน์ เป้ากันหา

งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกา ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

ดังนั้นโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรีจึงได้จัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น เพื่อเป็นการปลูกฝัง ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน และเพื่อให้การดำเนินงาน การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ลดปัญหาความขัดแย้ง ส่งเสริมให้นักเรียนรู้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง

บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขความรู้

๑. รู้และเข้าใจในกิจกรรมที่เข้าร่วม

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความรับผิดชอบ
๒. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
๓. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
๔. ความคิดสร้างสรรค์
๕. มารยาทในการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน

ความพอประมาณ

๑. การเข้าร่วมกิจกรรมอย่างกระตือรือร้น และเต็มความสามารถ
๒. ใช้กระบวนการคิดมาสร้างสรรค์ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์
๓. ใช้วัสดุในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างประหยัดคุ้มค่า

ความมีเหตุผล

๑. การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุมีผล
๒. อธิบายขั้นตอนในการทำงานได้
๓. ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. นำทักษะการแสวงหาความรู้ และกระบวนการคิดไปใช้ในการเรียนการสอน และใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. มีการวางแผนในการปฏิบัติงาน

มิติ

๑. ด้านวัตถุประสงค์

การจัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต้องไม่ใช่จำเลยความจำเป็น และคิดวางแผนอย่างรอบคอบและให้คุ้มค่า

๒. ด้านสังคม

เกิดการเรียนรู้ เพิ่มโอกาส ให้กับบุคคลในหน่วยงาน สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนและครูในโรงเรียน นักเรียนกล้าแสดงออก เมื่อนักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับสามารถนำไปประยุกต์กับชีวิตประจำวันได้

๓. ด้านสิ่งแวดล้อม

การทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ได้ส่งเสริมให้นักเรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน ครูเรือนและชุมชน

๔. ด้านวัฒนธรรม

การทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน มีการส่งเสริมการใช้สิทธิ ในการเลือกตั้ง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

๑. เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานและมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

๔. เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษ และความสนใจของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และเกิดความชื่นชมต่อความสำเร็จนั้นๆ

๕. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างชุมชน และผู้ปกครองในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

๑. นักเรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๒. นักเรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ

๓. นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ

๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ร้อยละ ๘๐
๓. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ ๘๐
๔. ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี ร้อยละ ๘๐
๕. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองตามกฎหมาย ร้อยละ ๘๐
๖. ผู้เรียนมีความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จ ร้อยละ ๘๐
๗. ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และมีทักษะการดำรงชีวิตร้อยละ ๘๐

ด้านคุณภาพ

๑. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี
๒. ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี
๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น
๔. ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ
๕. ชุมชน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างในการทำกิจกรรมร่วมกัน
๖. ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และมีทักษะการดำรงชีวิต
๗. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง

๔. กิจกรรม

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนการดำเนินงานและเสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๐		ครูธีรรัตน์ เป้ากัณฑ์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๐		ผู้บริหารสถานศึกษา
๓. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๐		ผู้บริหารสถานศึกษา
๔. เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๑	๕๐๐	ครูธีรรัตน์ เป้ากัณฑ์
๕. ทำความสะอาดเขตพื้นที่	ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑	๓,๐๐๐	คณะครูโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรี
๖. ระเบียบแถวชาวพลอย	ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑	๑,๕๐๐	ครูธีรรัตน์ เป้ากัณฑ์ และคณะ
๗. กิจกรรมหน้าเสาธงหลังเคารพธงชาติ	ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑	-	ครูเวรประจำวันและสถานักเรียน
๘. เสี่ยงตามสาย	ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑	-	ครูจ๊กกี้ สอนนุช

๕. ทรัพยากร

๕.๑ บุคลากร

๕.๑.๑ ครู

๕.๑.๒ นักเรียน

๕.๒ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๔	๕๐๐			๕๐๐	ตุลาคม
๒.	กิจกรรมที่ ๕	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐	๒๕๖๐ –
๓.	กิจกรรมที่ ๖	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	กันยายน ๒๕๖๑
	รวม	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	

๖. รายละเอียดการใช้วัสดุ

กิจกรรมที่ ๔ เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	หน่วยละ/ชุดละ	งบประมาณ
๑.	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐ แกรม ๕๐๐ แผ่น	๑	รีม	๑๒๐	๑๒๐
๒.	กระดาษกาวย่น	๒	ม้วน	๔๕	๙๐
๓.	กระดาษเทา-ขาว	๔	แผ่น	๑๕	๖๐
๔.	ปากกาเคมี	๘	แท่ง	๑๕	๑๒๐
๕.	หมึกสีดำชนิดเติม canon ๑๐๐ ml.	๑	ขวด	๑๑๐	๑๑๐
รวม					๕๐๐

กิจกรรมที่ ๕ ทำความสะอาดเขตพื้นที่

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	หน่วยละ/ชุดละ	งบประมาณ
๑.	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐ แกรม ๕๐๐ แผ่น	๕	รีม	๑๒๐	๖๐๐
๒.	กระดาษกาวย่น	๑๐	ม้วน	๔๕	๔๕๐
๓.	ปากกาเคมี	๑๐	แท่ง	๑๕	๑๕๐
๔.	ถุงดำ	๒๐	แพค	๕๐	๑,๐๐๐
๕.	กระดาษเทา-ขาว	๒๐	แผ่น	๑๕	๓๐๐
๖.	วัสดุอื่นๆ				๕๐๐
รวม					๓,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๖ ระเบียบแถวชาวพลอย

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	หน่วยละ/ชุดละ	งบประมาณ
๑.	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐ แกรม ๕๐๐ แผ่น	๕	รีม	๑๒๐	๖๐๐
๒	หมึกสีดำชนิดเติม canon ๑๐๐ ml.	๓	ขวด	๑๑๐	๓๓๐
๓.	กระดาษหน้าปก สี	๑	แพค	๒๐๐	๒๐๐
๔.	วัสดุอื่นๆ				๓๗๐
รวม					๑,๕๐๐

๗.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.โรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

๒.ชุมชน

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียน ที่ได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ทำงาน	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
ร้อยละของนักเรียน ที่มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ร้อยละของนักเรียน การทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี	- สังเกต	- แบบสังเกต
ร้อยละของนักเรียน ประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำตามที่ดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี
- ๒.ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี
- ๓.ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น รู้จักการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และมีทักษะการดำรงชีวิต และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองตามกฎหมาย
- ๔.ผู้เรียน ประสบความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จนั้นๆ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธีรรัตน์ เป้ากัณหา)
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรักชนก คำวังนง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

ชื่อโครงการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อ

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๔.เป็นพลเมืองดี .

หลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ข้อ ๙

๗.ไม่ติดตำรา

๙.ทำให้ง่าย

๑๐.การมีส่วนร่วม

๑๑.ประโยชน์ต่อส่วนรวม

๑๓.ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ

๑๕.ปลูกป่าในใจคน

๑๗.การพึ่งตนเอง

๑๘.พอกอยู่พอกิน

๑๙.เศรษฐกิจพอเพียง

๒๒.ความเพียร

๒๓.รู้ รัก สามัคคี

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ กพด. วัตถุประสงค์ที่...๓.... เป้าหมายหลักที่.....๕.....

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๕

สนองกลยุทธ์ของ สพป.นครนายก กลยุทธ์ที่....๒.....

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่.....๓.....

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่.....ตัวบ่งชี้ที่.....

ระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่.....๓.....ตัวบ่งชี้ที่.....๒.....

สอดคล้องกับโรงเรียนดีประจำตำบล มาตรฐานที่ ,๑๔, ๕ ตัวชี้วัดที่ ,๑.๓๔.๒,๕.๑

สอดคล้องกับโรงเรียนสุจริต ข้อที่ ,๑,๓๔,๕

สอดคล้องกับโรงเรียนคุณธรรม ข้อที่ ๓,๔

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจักรี สอนนุช

งบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี ได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ ในงบประมาณ ๒๕๕๖ ที่ผ่านมาโรงเรียนพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียนแต่ยังมีบางส่วนที่ดำเนินการไม่เรียบร้อยเนื่องจากมี งบประมาณไม่เพียงพอ โรงเรียนจึงจัดทำ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้เป็น

โครงการต่อเนื่องเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียนให้อัตโนมัติการจัดการเรียนรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑. เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้อัตโนมัติการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัยในการใช้บริการ

๒.๒ ผลลัพธ์

๑. ทำให้นักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
๒. โรงเรียนมีอาคารสถานที่อย่างเพียงพอและอัตโนมัติการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ

๓. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีอาคารสถานที่อย่างเพียงพอและอัตโนมัติการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ
๒. นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในระดับมากต่อกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เงื่อนไขคุณธรรม

- ตรงต่อเวลา
- ซื่อสัตย์
- มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับ

เงื่อนไขความรู้

- รู้เรื่องอาคารสถานที่ต่างๆ ในโรงเรียน
- การใช้เครื่องมือในการทำความสะดวก
- การเก็บรักษาเครื่องมือ

หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับเวลาที่ทำงาน
- พอประมาณกับสถานที่ รู้จักเคารพสถานที่ที่ควรใช้ และไม่ควรใช้
- พอประมาณกับกำลังทรัพย์ ทั้งเรื่องราคาและค่าใช้จ่ายที่เกิดจากการใช้

หลักการมีเหตุผล

- ความจำเป็นในการสถานที่และใช้อุปกรณ์
- ประโยชน์ที่ได้จากการใช้สถานที่ให้ได้ประโยชน์มากที่สุด

หลักภูมิคุ้มกัน

- รู้ถึงวิธีการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาที่ถูกต้อง

ด้านเศรษฐกิจ	ลดรายจ่าย / เพิ่มรายได้ / ใช้ชีวิตอย่างพอควร / คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ / มีภูมิคุ้มกัน / ไม่เสี่ยงเกินไป / การเพื่อทางเลือกสำรอง
ด้านสังคม	ช่วยเหลือเกื้อกูล / รู้รักสามัคคี / สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและชุมชน

ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ / เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด / ฟื้นฟูทรัพยากรเพื่อให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด
ด้านวัฒนธรรม	รักและเห็นคุณค่าในความเป็นไทย เอกลักษณ์ไทย / เห็นประโยชน์และคุณค่าของ ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น / รู้จักแยกแยะและเลือกรับวัฒนธรรมอื่น ๆ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๐	นายพิชณู ประกอบนา
๒.	ดำเนินการตามโครงการ	พ.ย.๒๕๖๐ - ก.ย. ๒๕๖๑ พ.ย.	ผู้บริหารโรงเรียน
	- ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๒๕๖๐ - ก.ย. ๒๕๖๑	นายพิชณู ประกอบนา
๓.	- นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	
๔.	สรุป ประเมินและรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๑	ผู้บริหารโรงเรียน นายพิชณู ประกอบนา

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้	๒๐,๐๐๐	บาท
เงินงบประมาณประถมศึกษาและ		
เงินงบประมาณมัธยมศึกษา	๒๐,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	๒๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้จ่าย

กิจกรรม รายการค่าใช้จ่าย /	ประเภทเงิน (จำนวนเงิน (บาท /			
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มีวัตถุประสงค์	ไม่มีวัตถุประสงค์
กิจกรรมอาคารสถานที่	๑๕,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมรู้เพื่อเรื่องขยะ	๕,๐๐๐	-	-	-

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	อุปกรณ์ทำความสะอาด	๘,๐๐๐	
๒	น้ำมันใช้เติมเครื่องตัดหญ้า	๔,๐๐๐	
๓	ค่าจ้างคนงานที่ต้องซ่อมแซมอาคารสถานที่	๓,๐๐๐	
	รวม	๒๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	๑. โรงเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีอาคาร สถานที่อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียน รูและ มีความปลอดภัยในการใช้บริการ ๒. รอยละของนักเรียนและบุคลากรมีความพึง พอใจในการ ดำเนินกิจกรรมกิจกรรมตาม โครงการ	- สังเกต - ตรวจสอบ ประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบงาน - แบบประเมินความ พึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ อาคารสถานที่ในโรงเรียนพร้อมที่จะบริการทั้งบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน

๗.๒ บุคลากร ร้อยละร้อยมีความพึงพอใจในการ ดำเนินกิจกรรม

ลงชื่อ

(นายพิษณุ ประกอบนา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวรักชนก คำวังนัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ฝึกทักษะอาชีพและส่งเสริมความรู้สู่ชุมชน

แผนงาน วิชาการ

ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษากองในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อ ๔

หลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ๙

ข้อ ๑,๒,๔,๕,๖,๘,๑๐,๑๑,๑๓,๑๘,๑๙,๒๐,๒๑,๒๒,๒๓

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ กพด. วัตถุประสงค์ที่ ๑ เป้าหมายหลักที่ ๔

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สนองกลยุทธ์ของ สพป.นครนายก กลยุทธ์ที่ ๑,๒

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่.....ตัวบ่งชี้ที่.....

ระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่.....

สอดคล้องกับโรงเรียนดีประจำตำบล มาตรฐานที่ ๑,๕ ตัวชี้วัดที่.....

สอดคล้องกับโรงเรียนสุจริต ข้อที่ ๒,๓,๔,๕

สอดคล้องกับโรงเรียนคุณธรรม ข้อที่ ๑,๒,๓,๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุวิมล ใจขำ

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การฝึกทักษะอาชีพเป็นส่วนที่สำคัญและจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตประจำวันของเด็ก เยาวชนและเป็นรากฐานที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตต่อไปในอนาคต การฝึกอาชีพเป็นการพัฒนาความรู้ เป็นการเพิ่มพูนทักษะ และยังเป็นการฝึกให้เด็กและเยาวชนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่สุจริต สามารถที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการส่งเสริมความรู้สู่ชุมชนจะเป็นการสร้าง ส่งเสริมความรู้ ทักษะกระบวนการ ให้แก่บุคคลในชุมชนเพื่อที่จะนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันหรือประกอบเป็นอาชีพหลักและอาชีพเสริมต่อไป

การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขความรู้

๑. รู้และเข้าใจในกิจกรรมที่ปฏิบัติ

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. มีความรับผิดชอบ
๒. คิดอย่างเป็นระบบ
๓. มีความคิดสร้างสรรค์
๔. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ความพอประมาณ

๑. การเข้าร่วมกิจกรรมอย่างกระตือรือร้นและเต็มความสามารถ
๒. ใช้กระบวนการคิดสร้างสรรค์ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์
๓. ใ้ชีวิตในการปฏิบัติงานอย่างคุ้มค่า
๔. ปฏิบัติกิจกรรมตามลำดับขั้นตอนและเสร็จทันเวลา

ความมีเหตุมีผล

๑. การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุมีผลและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

๒. อธิบายขั้นตอนการทำงานได้ถูกต้อง

การมีภูมิคุ้มกันในตัวเองที่ดี

๑. นำทักษะการแสวงหาความรู้และกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. มีการวางแผนในการทำงาน

มิติ

๑. ด้านวัตถุ การจัดกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. ด้านสังคม เกิดการเรียนรู้เพิ่มโอกาส เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับบุคคลในหน่วยงาน และชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
๓. ด้านสิ่งแวดล้อม การทำกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรักษาสิ่งแวดล้อม
๔. ด้านวัฒนธรรม นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ศึกษาหาความรู้จากภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย

บูรณาการโรงเรียนสุจริต

๑. ทักษะกระบวนการคิด
๒. มีวินัย
๓. ซื่อสัตย์สุจริต
๔. อยู่อย่างพอเพียง
๕. มีจิตสาธารณะ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUTS)

๑. นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพที่สนใจและมีรายได้ระหว่างเรียน
๒. ผู้ปกครองในชุมชนได้รับความรู้และฝึกอาชีพ

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

๑. นักเรียนมีความรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพสุจริต
๒. ผู้ปกครองในชุมชนมีความรู้และเป็นแนวทางในการประกอบเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ฝึกทักษะอาชีพ
- ๒ ผู้ปกครองในชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้และสามารถนำไปใช้ได้
๒. นักเรียนและผู้ปกครองมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๔.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ ๒. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมความรู้สู่ชุมชน ๓. นิเทศติดตามผล ๔. สรุปและประเมินโครงการ	ต.ค.๖๐ พ.ย.๖๐ - ก.ย.๖๑ พ.ย.๖๐ - ก.ย.๖๑ ก.ย.๖๑	๑๕,๐๐๐	ครูสุวิมล ใจข้า ครูสุวิมล ใจข้า ครูสุวิมลและคณะ ครู ผู้บริหาร ครูสุวิมล ใจข้า

๕.ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑
- ผู้ปกครองในชุมชน
- คณะครูโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

๕.๒ งบประมาณทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มีวัตถุประสงค์	ไม่มีวัตถุประสงค์
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน	๑๐,๐๐๐	-	-	-
-จัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนและขยายผลสู่ผู้ปกครอง	๕,๐๐๐	-	-	-
รวม	๑๕,๐๐๐	-	-	-

๖.หน่วยงาน/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง -

๗.การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ฝึกทักษะอาชีพ	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

๓. ผู้ปกครองในชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม	ประเมิน	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้และสามารถนำไปใช้ได้ ๒. นักเรียนและผู้ปกครองมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ทดสอบ ประเมิน	การปฏิบัติจริง แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- นักเรียนและผู้ปกครองมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสุวิมล ใจขำ)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดพลอยกระจำวงศ์

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรักชนก คำวังนัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลอยกระจำวงศ์

ชื่อโครงการ การบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา

แผนงาน วิชาการ

ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อ ๑-๔
หลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ข้อ ๑-๒๓

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ กพด. วัตถุประสงค์ที่ ๑-๓ เป้าหมายหลักที่ ๑-๘

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๓,๕

สนองกลยุทธ์ของ สพป.นครนายก กลยุทธ์ที่ ๑-๒,๔-๕

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑-๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑, ๙.๒

ระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๓

สอดคล้องกับโรงเรียนดีประจำตำบล มาตรฐานที่ ๑-๕ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑-๑.๔, ๒.๑-๒.๔, ๓.๑-
๓.๒, ๔.๑-๔.๔, ๕.๑-๕.๒

สอดคล้องกับโรงเรียนสุจริต ข้อที่ ๑-๕

สอดคล้องกับโรงเรียนคุณธรรม ข้อที่ ๑-๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธีรรัตน์ เป้ากันหา

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนใน
ทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้
ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์
ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมี

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี พอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอก และ ภายใน ทั้งนี้ต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติโดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และ ความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอก ได้เป็นอย่างดี รัฐบาล หน่วยงานและองค์กรต่างๆ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงกำหนดเป็นนโยบายและแผนงานในการดำเนินงานโดยเฉพาะอย่างยิ่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนด ๑๐ จุดเน้น ปี๒๕๕๖ ข้อที่ ๔ “นักเรียนทุกคน มีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency & Public Mind)” โดยให้มีหลักสูตรการจัดการศึกษาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุก ระดับชั้น เพื่อพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา ใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของ ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เป้าหมายสูงสุด คือ ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะและเจตคติ สามารถนำไปประยุกต์ในดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างสมดุล และยั่งยืน

ข้าพเจ้าได้บริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในโรงเรียน เนื่องด้วยเข้าใจ และซาบซึ้งในน้ำพระราชหฤทัยของในหลวง ที่ทรงห่วงใย ประชาชน จึงตั้งใจมุ่งมั่นดำเนินงานในการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงอย่างต่อเนื่อง ตามเกณฑ์ คุณภาพสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ประกอบด้วย ๕ ด้าน ๑๗ องค์ประกอบ ๖๒ ตัวบ่งชี้ คือ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการจัดการเรียนรู้อันเนื่องมาจากการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านพัฒนาพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา และด้านผลลัพธ์/ ภาพความสำเร็จ ซึ่งสะท้อนแนวคิดการขับเคลื่อนหลักเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งโรงเรียน (Whole School Approach)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายที่จะขยายผลศูนย์การเรียนรู้ ให้ครอบคลุมทุกจังหวัด และทุกเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อช่วยให้การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สัมฤทธิ์ผล และขยายวงกว้าง การปลูกฝังและบ่มเพาะผู้เรียน เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมาย หลักสูตรการศึกษาชาติ

จากเหตุผล ดังกล่าว ข้าพเจ้าในฐานะที่ปฏิบัติหน้าที่บริหารโรงเรียน เป็นผู้มีบทบาท สำคัญในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์การจัดการศึกษา ร่วมกับคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เพื่อร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา เพื่อขยายผลการ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้กับนักเรียนและชุมชน ด้านทักษะ อาชีพการเกษตรพื้นฐาน ด้านทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ในลักษณะนำพา นำพา เกิดผลงาน มีรายได้ระหว่างเรียน มีคุณภาพชีวิตที่ดี โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขความรู้

ใช้ความรู้รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวังในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของความเปลี่ยนแปลงทางสังคมตลอดเวลา

เงื่อนไขคุณธรรม

ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความประหยัด ความสามัคคี ความซื่อสัตย์สุจริต

พอประมาณ

การเลือกใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างพอดี เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียน สภาพโรงเรียน และชุมชน

ความมีเหตุผล

การใช้เหตุผลในการเลือกสื่อและทรัพยากรต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

นักเรียนเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

มิติ

๑. วัตถุประสงค์ ใช้สื่อการเรียนการสอนในแต่ละแหล่งอย่างคุ้มค่า

๒. สังคม นักเรียนรู้จักแบ่งปัน มีน้ำใจกับเพื่อน

๓. สิ่งแวดล้อม นักเรียนอนุรักษ์/ดูแลรักษา แหล่งเรียนรู้ให้มีความสะอาด

๔. วัฒนธรรม นักเรียนสามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการปฏิบัติจริง

๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจ และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

เพื่อให้โรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี (บุญยังราษฎร์นาวิอุปถัมภ์) เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ที่มีการบริหารจัดการคุณภาพตามรูปแบบเกณฑ์มาตรฐานศูนย์การเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนา และสามารถเป็นวิทยากรให้ความรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
- ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความสามารถจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ได้ทุกกลุ่มสาระ
- ๓) ข้าราชการครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา และสามารถเป็นวิทยากรให้ความรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
- ๔) นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง
- ๕) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และฐานการเรียนรู้ สามารถเป็นสถานที่ศึกษาดูงานให้กับโรงเรียนอื่นๆ และหน่วยงานต่างๆ ได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตได้ และมีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง
- ๒) นักเรียนแกนนำสามารถเป็นวิทยากรจัดค่ายการอบรมพัฒนาชีวิตอยู่อย่างพอเพียง
- ๓) ข้าราชการครูในโรงเรียนสามารถเป็นวิทยากร ในการให้ความรู้ และฝึกอบรมขยายผล เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง
- ๔) ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถ เป็นวิทยากรให้ความรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
- ๕) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และฐานการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสภาพพร้อมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๐		ครูธีรรัตน์ เป้ากันทา
๒. ดำเนินการตามโครงการ - ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ของศูนย์การเรียนรู้ - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ใหม่เพิ่มเติมตามศักยภาพ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมค่ายบ่มเพาะอุปนิสัยพอเพียง - จัดกิจกรรมขยายผลค่ายนักเรียนแกนนำ	ต.ค.๖๐ – ส.ค.๖๑	๑๐,๐๐๐	ผู้บริหาร และคณะครู
ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กับ นักเรียนในกลุ่มโรงเรียน และโรงเรียนที่สนใจ - จัดกิจกรรมขยายผลให้กับคณะครูในกลุ่มโรงเรียน และผู้สนใจ - จัดให้คณะครูศึกษาดูงานศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	ต.ค.๖๐ – ส.ค.๖๑	๕,๐๐๐	ผู้บริหาร คณะครูและ นักเรียนแกนนำ
๓. นิเทศติดตามผล	ก.ย. ๖๑		ผู้บริหารโรงเรียน
๔. สรุปและประเมินโครงการ	ก.ย. ๖๑		ผู้บริหารโรงเรียน

๕. ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร

- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- คณะครูโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี
- คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน
- ผู้บริหาร คณะครู ในกลุ่มโรงเรียน และผู้สนใจทั่วไป

๕.๒ งบประมาณทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท ดังนี้

กิจกรรม / รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน / จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มีวัตถุประสงค์	ไม่มี วัตถุประสงค์
ปรับปรุงศูนย์เรียนรู้แต่ละศูนย์ - จัดทำป้ายศูนย์เรียนรู้ให้เหมาะสม สวยงาม - จัดทำป้ายการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงตามหลัก ๒ เงื่อนไข ๓ ท่วง ๔ มิติ	๔,๐๐๐	-	-	-
จัดกิจกรรมการเรียนรู้ - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - จัดทำป้ายนิเทศหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง/ภาพการทรงงานของพระเจ้าอยู่หัว ในห้องเรียน	๒,๐๐๐	-	-	-
จัดกิจกรรมค่าย - บ่มเพาะอุปนิสัยพอเพียง - การอบรมขยายผลกับนักเรียนในกลุ่มโรงเรียนโดย คณะครูและนักเรียนแกนนำ	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	-	-	-
จัดศึกษาดูงานศูนย์เรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง	๕,๐๐๐	-	-	-
รวม	๑๕,๐๐๐	-	-	-

๖. หน่วยงาน / ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๖.๑ หน่วยงานต่าง ๆ ที่ให้การสนับสนุน เช่น เกษตรจังหวัด ปศุสัตว์จังหวัด ประมงจังหวัด สหกรณ์จังหวัด และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๖.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้นำชุมชน

๖.๓ โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนองครักษ์ ๑

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p><u>เชิงปริมาณ</u> (Output)</p> <p>๑) ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนา และสามารถเป็นวิทยากรให้ความรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้</p> <p>๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความสามารถจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ได้ทุกกลุ่มสาระ</p> <p>๓) ข้าราชการครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา และสามารถเป็นวิทยากรให้ความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้</p> <p>๔) นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง</p> <p>๕) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และฐานการเรียนรู้ สามารถเป็นสถานที่ศึกษาดูงานให้กับโรงเรียนอื่นๆ และหน่วยงานต่างๆ ได้</p>	<p>ตรวจสอบ</p> <p>ตรวจสอบ</p>	<p>แบบบันทึก</p> <p>ตามสภาพจริง</p>
<p><u>เชิงคุณภาพ</u> (Outcome)</p> <p>๑) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตได้ และมีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง</p> <p>๒) นักเรียนแกนนำสามารถเป็นวิทยากรจัดค่ายบ่มเพาะอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง</p> <p>๓) ข้าราชการครูในโรงเรียนสามารถเป็นวิทยากร ในการให้ความรู้ และฝึกอบรมขยายผล เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔) ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถ เป็นวิทยากรให้ความรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้</p> <p>๕) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และฐานการเรียนรู้อย่างหลากหลาย มีสภาพพร้อมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>ประเมิน</p>	<p>แบบประเมิน</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรี (บุญยังราษฎร์นาวิอุปลัมภ์) เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ที่มีการบริหารจัดการคุณภาพตามรูปแบบเกณฑ์มาตรฐานศูนย์การเรียนรู้

ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้สนใจ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธีรรัตน์ เป้ากัณฑ์)
ครูโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรี

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรักชนก คำวังนัง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรี

ชื่อโครงการ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อ...๑, ๒, ๓, ๔
 หลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อ...๑, ๓, ๔, ๗, ๘, ๑๐, ๑๑,
 ๑๗, ๑๘, ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒, ๒๓

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ กพด. วัตถุประสงค์ที่...๑.. เป้าหมายหลักที่...๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่...๑, ๒, ๓, ๔, ๕

สนองกลยุทธ์ของ สพป.นครนายก กลยุทธ์ที่...๑, ๒, ๔.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่...๑, ๓, ๔, ๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่.....ตัวบ่งชี้ที่.....

ระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่...๑, ๓....ตัวบ่งชี้ที่.....

สอดคล้องกับโรงเรียนดีประจำตำบล มาตรฐานที่ ...๑, ๒, ๕.. ตัวชี้วัดที่...๑.๑, ๑.๒, ๑.๓,๑.๔

๒.๒, ๒.๔, ๔.๔, ๕.๑, ๕.๒.

สอดคล้องกับโรงเรียนสุจริต ข้อที่...๑, ๒, ๓, ๔, ๕

สอดคล้องกับโรงเรียนคุณธรรม ข้อที่...๑, ๒, ๓, ๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดวงพร บุญเพิ่ม

งบประมาณทั้งสิ้น ...๑๐,๐๐๐..บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติ
 กิจกรรมการเรียนรู้สร้างเสริมทักษะในด้านต่างๆ นอกเหนือจากกลุ่มสาระวิชาตามหลักสูตรภาคบังคับ
 โดยใช้ช่วงเวลา ๑๔.๓๐ – ๑๕.๓๐ น.ของทุกวัน

ทางโรงเรียนจึงได้จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมความรู้ ทักษะ ประสบการณ์
 ค่านิยม ในรูปแบบของการเรียนรู้นอกห้องเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย ความถนัด
 และความสนใจของผู้เรียน เพื่อมุ่งหวังให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข บนพื้นฐานของหลัก
 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขความรู้

๑. รู้จักใช้กระบวนการคิดในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อให้ได้งานที่ถูกต้อง เหมาะสม
๒. ได้รับความรู้จากกิจกรรมที่ปฏิบัติ

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความรอบคอบ ๒. ความประหยัด ๓. ความขยัน ๔. ความ
 รับผิดชอบ
๕. ความซื่อสัตย์ ๖. ความสะอาดเรียบร้อย ๗. ความเสียสละ

ความพอประมาณ

๑. คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์-จินตนาการ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ - คิด
 ไตร่ตรองอย่าง ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์
๒. ใช้วัสดุในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างประหยัดและคุ้มค่า
๓. มีการวางแผนในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตามขั้นตอนทั้งกิจกรรมรายบุคคลและกิจกรรม
 กลุ่ม
๔. ทำงานเสร็จทันเวลา

ความมีเหตุผล

๑. การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
๒. อธิบายขั้นตอนในการทำงานได้
๓. ใช้กระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหา
๔. ปรับปรุงและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

การมีภูมิคุ้มกันในตัวเองที่ดี

๑. นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการดำเนินชีวิต

มิติ

๑. ด้านวัตถุ

- ใช้วัสดุในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างประหยัดและคุ้มค่า

๒. ด้านสังคม

- ใช้กระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหา

๓. ด้านสิ่งแวดล้อม

- การเลือกใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔. ด้านวัฒนธรรม

- ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข บนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ
๒. เป็นการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนกำหนดเรื่องหรือกิจกรรมที่จะเรียน
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความช่วยเหลือเกื้อกูลกันในการทำกิจกรรม
๕. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการคิดตามแนวกิจกรรมของกลุ่ม
๖. เพื่อให้ผู้เรียนนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติกิจกรรม

และแก้ปัญหา

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ผู้เรียนได้เลือกเรียนในกิจกรรมที่ตนเองสนใจและมีส่วนในการกำหนดกิจกรรม
๒. ผู้เรียนมีความช่วยเหลือเกื้อกูลกันในการทำกิจกรรม
๓. ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการคิดตามแนวกิจกรรมของกลุ่ม
๔. ผู้เรียนนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมและ

แก้ปัญหา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมแยกเป็น ๒ ระดับ คือระดับประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา

ดังนี้

วัน	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
	ระดับประถมศึกษา	ระดับมัธยมศึกษา
จันทร์	กิจกรรมกลุ่มสนใจ Learning by Doing	คนดีศรีวัดพลอย
อังคาร	ค่าย กิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านภาษาไทย วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	กิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ
พุธ	กีฬาครอบครัวพลอย	กีฬาและนันทนาการ
พฤหัสบดี	ศูนย์การเรียนรู้ชาวพลอย	ศูนย์การเรียนรู้ชาวพลอย
ศุกร์	คุณธรรมนำชีวิต	คุณธรรมนำชีวิต

๒. จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนประถมศึกษา ๙๙ คน มัธยมศึกษา ๑๕ คน

๓. จัดกิจกรรมในช่วงเวลา ๑๔.๓๐ - ๑๕.๓๐ น.ของวันจันทร์ - วันศุกร์

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมจัดทำโครงการเพื่ออนุมัติ	ต.ค.๒๕๖๐	ครูดวงพร บุญเพิ่ม
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ -	พ.ย.๒๕๖๐ - ก.ย.๒๕๖๑	ครูทุกคนในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา
๓. กำกับนิเทศ	มี.ค.๒๕๖๑/ ก.ย.๒๕๖๑	ครูดวงพร บุญเพิ่ม
๔. สรุปและประเมินผล	มี.ค.๒๕๖๑ ก.ย.๒๕๖๑	ครูดวงพร บุญเพิ่ม

๕. ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร - นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน ๑๑๓ คน

ครู ๑๓ คน

๕.๒ งบประมาณทั้งสิ้น - เงินอุดหนุนรายหัว ๑๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

กิจกรรม / รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน / จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มีวัตถุประสงค์	ไม่มีวัตถุประสงค์
กิจกรรมกลุ่มสนใจ Learning by Doing	๕,๐๐๐		-	-
ค่าย TEM กิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์	๔,๐๐๐			
กีฬาครอบครัวพลอย (พิษณุ)	๑,๐๐๐			
คุณธรรมนำชีวิต	-			
แหล่งเรียนรู้ทางการเกษตร -การปลูกพืชผักสวนครัว (ไม่เบิกงบ) -กิจกรรมปศุสัตว์ (๕๐๐) -กิจกรรมเพาะเห็ด (๒๐๐) -กิจกรรมแปรรูป “เรื่องกล้วยๆ ไข่ๆ” (๕๐๐)	-			
รวม	๑๐,๐๐๐	-	-	-

๖. หน่วยงาน / ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง -

- ศูนย์เกษตรกรรมทหารเรือโยทะกา
- รพ.สต.บางสมบูรณ์
- สถานีรถไฟโยทะกา
- สถาบันวิจัยนิวเคลียร์
- ชลประทานบ้านบางสมบูรณ์
- วัดพลอยกระจ่างศรี
- วิทยาลัยการอาชีพองครักษ์
- เกษตร / ปศุสัตว์อำเภอองครักษ์

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ (Output)</p> <p>๑. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ (Outcome)</p> <p>๑. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ตามจุดประสงค์ของการเรียนรู้</p> <p>๒. ผู้เรียนประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด</p> <p>๔. ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ / สังเคราะห์ / สร้างสรรค์ในการปฏิบัติกิจกรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - ตรวจสอบผลงาน - การสอบถาม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกตพฤติกรรม รายบุคคล / กลุ่ม - แบบประเมินผลงานการทำงานตามสภาพจริง - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้จากการร่วมกิจกรรม
- ๘.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๘.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางดวงพร บุญเพิ่ม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรักชนก คำวังนัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

...../...../.....

ชื่อโครงการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน งานบริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย ร.๑๐

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – คุณธรรม
 ๓. มีงานทำ – มีอาชีพ
 ๔. เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับหลักการทรงงาน ร.๙

- | | | |
|----------------------------|--------------------|------------------------|
| ๑.ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ | ๒.ระเบิดจากข้างใน | ๓.แก้ปัญหาที่จุดเล็ก |
| ๔.ทำตามลำดับขั้น | ๕.ภูมิสังคม | ๗.ไม่ติดตำรา |
| ๘.ประหยัด เรียบง่าย | ๑๐.การมีส่วนร่วม | ๑๑.ประโยชน์ส่วนรวม |
| ๑๗.การพึ่งตนเอง | ๒๐.ซื่อสัตย์สุจริต | ๒๑.ทำงานอย่างมีความสุข |
| ๒๒.ความเพียร | ๒๓.รู้ รัก สามัคคี | |

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ กพด. วัตถุประสงค์ที่...๑.... เป้าหมายหลักที่.....๒.....

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่๔

สนองกลยุทธ์ของ สพป.นครนายก. กลยุทธ์ที่...๓.....

สนองกลยุทธ์โรงเรียนกลยุทธ์ที่.....๑.....

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ระดับปฐมวัย
มาตรฐานที่.....๕,๖,๗..... ตัวบ่งชี้.....๕,๘,๖,๗,๔.....
- ระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ตัวบ่งชี้.....

สอดคล้องกับโรงเรียนดีประจำตำบล มาตรฐานที่.....๑.....ตัวบ่งชี้.....

สอดคล้องกับโรงเรียนสุจริต ข้อที่.....๒,๓,๔,๕.....

สอดคล้องกับโรงเรียนคุณธรรม ข้อที่.....๑,๒,๓,๔.....

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิเชษฐ บุญจันทร์น้อย

งบประมาณทั้งสิ้น ๘,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรี ได้จัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน ด้านสุขภาพ กาย สุขภาพจิต และสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันแก้ไขปัญหา ทั้งด้านการเรียนรู้ และความสามารถพิเศษ นักเรียนได้รู้จักตนเอง ซึ่งประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง

ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัว อย่างรวดเร็ว และต่อเนื่อง อันก่อให้เกิดปัญหาติดตามมาสำหรับนักเรียน ที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน การแก้ปัญหาที่ดีที่สุด คือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิด ด้วยเหตุนี้โรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรี ได้ตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วนในการสร้างภูมิคุ้มกัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้สามารถดำรงชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อตนเองและสังคม และปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด โรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นโครงการ ต่อเนื่อง

บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ

๑. การเข้าร่วมกิจกรรมอย่างกระตือรือร้น และเต็มความสามารถ
๒. ใช้กระบวนการคิดมาสร้างสรรค์ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์
๓. ใช้วัสดุในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างประหยัดคุ้มค่า
๔. ทำงานเสร็จทันเวลา

ความมีเหตุผล

๑. การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุมีผล
๒. อธิบายขั้นตอนในการทำงานได้
๓. ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. นำทักษะการแสวงหาความรู้ และกระบวนการคิดไปใช้ในการเรียนการสอน และใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. มีการวางแผนในการปฏิบัติงาน

เงื่อนไขความรู้

๑. รู้และเข้าใจในกิจกรรมที่เข้าร่วม

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความรับผิดชอบ
๒. คิดอย่างเป็นระบบ
๓. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
๔. ความคิดสร้างสรรค์
๕. มารยาทในการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน
๖. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

มิติ

๑. ด้านวัตถุ

การจัดโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนต้องไม่ใช้จ่ายเงินค่าจ้างเป็น และคิดวางแผนอย่างรอบคอบและให้คุ้มค่า
๒. ด้านสังคม

เกิดการเรียนรู้ เพิ่มโอกาส ให้กับบุคคลในหน่วยงาน สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและชุมชน
๓. ด้านสิ่งแวดล้อม

การทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้ส่งเสริมให้นักเรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน ครูเรือนและชุมชน
๔. ด้านวัฒนธรรม

การทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปลุกฝังให้นักเรียนกตัญญู กตเวทีต่อผู้ปกครอง การเยี่ยมบ้านส่งเสริมให้อนุรักษ์ความเป็นไทยและสร้างความสัมพันธ์อันดีในระหว่างโรงเรียนและชุมชน

บูรณาการโรงเรียนสุจริต

- ด้านทักษะ** กระบวนการคิด
- ด้านคุณลักษณะ** มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดี เก่ง เรียนรู้อย่างมีความสุข และจบการศึกษาภาคบังคับ”

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง

๒. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้ และความสามารถพิเศษ

๓. นักเรียนได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๐	-	นายพิเชษฐ บุญจันทร์น้อย
๒.ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๐	-	ผู้บริหารโรงเรียน
๓.ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๐ -	-	คณะครูทุกคน
-แต่งตั้งคณะกรรมการ	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑	-	ผู้บริหารโรงเรียน
-วิเคราะห์สภาพความพร้อมพื้นฐานของโรงเรียน		-	คณะครูทุกคน
-สร้างความตระหนัก และความเข้าใจกับบุคลากร		-	
-ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พ.ย. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑	๘,๐๐๐	นายพิเชษฐ บุญจันทร์น้อย
-ประเมินทบทวน	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑	-	นายพิเชษฐ บุญจันทร์น้อย
-ประเมินผลเพื่อพัฒนาและสรุปรายงาน		-	

๕. ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร นักเรียน จำนวน ๑๓๙ คน

ครู จำนวน ๑๖ คน

๕.๒ งบประมาณทั้งสิ้น ๘,๐๐๐ บาท ดังนี้

กิจกรรม / รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน / จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มีวัตถุประสงค์	ไม่มีวัตถุประสงค์
๑.กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ A๘๐ แกรม ๕๐๐ แผ่น	๒,๑๐๐			
๒. กระดาษชาร์ตสี A๔ ๑๒๐ แกรม ๑๘๐ แผ่น	๙๐๐			
๓.อาหารและเครื่องดื่มประชุมผู้ปกครอง	๕,๐๐๐			
รวม	๘,๐๐๐			

๖. หน่วยงาน / ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะครู นักเรียนโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

๖.๒ ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (Output)		
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง	- สัมภาษณ์/ สังเกต	- แบบสัมภาษณ์/ สังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้ และความสามารถพิเศษ	- สังเกต/ ตรวจสอบ	- แบบสังเกต/ ตรวจสอบ
๓. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	- สังเกต/ ตรวจสอบ	- แบบสังเกต/ ตรวจสอบ
๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ (Outcome)		
๑. นักเรียนมีสุขภาพจิต และสุขภาพกายที่ดี	- สัมภาษณ์/ สังเกต	- แบบสัมภาษณ์/ สังเกต
๒. นักเรียน เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	- สัมภาษณ์/ สังเกต	- แบบสัมภาษณ์/ สังเกต
๓. นักเรียนสามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	- สัมภาษณ์/ สังเกต	- แบบสัมภาษณ์/ สังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ

๒. นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

๓. นักเรียนทุกคนรู้เท่าทันเรื่องของยาเสพติด ห่างไกลยาเสพติด

๔. นักเรียนทุกคนสามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๕. ผู้ปกครองและทางโรงเรียน สามารถประสานความร่วมมือกันในการดูแลนักเรียนได้อย่างดี

๖. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ลงชื่อ).....

(นายพิเชษฐ บุญจันทร์น้อย)

ครูโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวรักชนก คำวังนัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ พัสตุและครุภัณฑ์

แผนงาน ด้านการบริหารงบประมาณ

ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อ ๔

หลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ข้อ ๑, ๖, ๘, ๒๐

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ กพด. -

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๖

สนองกลยุทธ์ของ สพป.นครนายก กลยุทธ์ที่ ๔, ๕

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒

สอดคล้องกับโรงเรียนตีประจำตำบล -

สอดคล้องกับโรงเรียนสุจริต ข้อที่ ๒, ๓

สอดคล้องกับโรงเรียนคุณธรรม ข้อที่ ๑, ๒

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปฐมวงศ์ คำบุศย์

งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง เมษายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

งานพัสตุ ครุภัณฑ์ เป็นส่วนสำคัญของโรงเรียนที่จะทำให้การดำเนินงานของแต่ละฝ่ายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการให้บริการเพื่อความสะดวกในการเบิกวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้งานพัสดุ ครุภัณฑ์ มีระบบการใช้งานทางโรงเรียนจึงได้จัดทำทะเบียนการเบิก-จ่าย พัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนได้ดำเนินไปสู่จุดหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดี สูงสุด

การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

<u>เงื่อนไขความรู้</u> ๑. รู้และเข้าใจในกิจกรรมที่เข้าร่วม		<u>เงื่อนไขคุณธรรม</u> ๑. ความรับผิดชอบ ๒. คิดอย่างเป็นระบบ	
<u>ความพอประมาณ</u> ๑. การเข้าร่วมกิจกรรม อย่างกระตือรือร้นและเต็ม ความสามารถ ๒. ใช้กระบวนการคิดมา สร้างสรรค์ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์ ๓. ใช้วัสดุในการปฏิบัติ กิจกรรมอย่างประหยัดคุ้มค่า ๔. ปฏิบัติกิจกรรมตาม ขั้นตอน ๕. ทำงานเสร็จทันเวลา	<u>ความมีเหตุมีผล</u> ๑. การแสดงความ คิดเห็นอย่างมีเหตุมีผล ๒. อธิบายขั้นตอนในการ ทำงานได้ ๓. ปรับปรุงและพัฒนา ตนเอง	<u>การมีภูมิคุ้มกันในตัวเองที่ดี</u> ๑. นำทักษะการแสวงหา ความรู้และกระบวนการคิด ไปใช้ในการเรียนการสอน และใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. มีการวางแผนในการ ปฏิบัติงาน	
<u>วัตถุ</u> ๑. บุคลากร โรงเรียนวัดพลอย กระจำวงศ์ใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่าง ประหยัด คุ้มค่า	<u>สังคม</u> ๑. การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ๒. ช่วยเหลือซึ่ง กันและกันเพื่อให้ งานเสร็จตามเวลา	<u>สิ่งแวดล้อม</u> ๑. เห็นคุณค่าของ การรักษา สภาพแวดล้อมที่ดี	<u>วัฒนธรรม</u> ๑. เข้าใจวิถีชีวิต และความเป็นอยู่ของ คนไทย ๒. รู้จัก เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แบ่งปัน ช่วยเหลือกัน ในสังคมไทย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่ออำนวยความสะดวกในการเบิกพัสดุ ครุภัณฑ์อย่างมีระบบและรูปแบบที่ชัดเจน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

บุคลากรภายในโรงเรียนได้เบิกพัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ประกอบในการจัดการเรียน

การสอนอย่างมีระบบและแบบแผน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรภายในโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี(บุญยังราษฎร์นาวิอุปลั้มภ) มีพัสดุ ครุภัณฑ์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรของโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี(บุญยังราษฎร์นาวิอุปลั้มภ)ได้เบิกพัสดุ ครุภัณฑ์ไปใช้ประโยชน์ในการประกอบการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕. จัดทำโครงการเพื่ออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. ๖๐	นายปฐมวงศ์ คำบุศย์
๖. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. ๖๐	นายปฐมวงศ์ คำบุศย์
๗. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๐	คณะครู
๘. สสำรวจความต้องการในการใช้พัสดุ ครุภัณฑ์	ต.ค. ๖๐	คณะครู
๙. จัดซื้อพัสดุ ครุภัณฑ์	ต.ค. ๖๐ - เม.ย. ๖๑	นายปฐมวงศ์ คำบุศย์
๑๐. จัดทำทะเบียนรับ - จ่ายพัสดุ ครุภัณฑ์	ต.ค. ๖๐ - เม.ย. ๖๑	นายปฐมวงศ์ คำบุศย์
๑๑. ประชุมชี้แจงบุคลากรเกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติและวิธีการเบิกพัสดุ ครุภัณฑ์	ต.ค. ๖๐	นายปฐมวงศ์ คำบุศย์

๑๒.สรุป/รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ต.ค. ๖๐	นายปฐมวงศ์ คำบุศย์
-------------------------------------	---------	--------------------

๕. ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร

๕.๑.๑ บุคลากรของโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรี (บุญยังราษฎร์นาวิอุปถัมภ์)

๕.๒ งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท ดังนี้

กิจกรรม / รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน / จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มี วัตถุประสงค์	ไม่มี วัตถุประสงค์
สำรวจความต้องการใช้พัสดุครุภัณฑ์	-	-	-	-
จัดซื้อพัสดุ ครุภัณฑ์ตามโครงการ	๑,๐๐๐	-	-	-
จัดทำทะเบียนรับ-จ่ายพัสดุครุภัณฑ์	-	-	-	-
จัดทำรายงานสรุปโครงการ	-	-	-	-

๖. หน่วยงาน / ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑. โรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรี (บุญยังราษฎร์นาวิอุปถัมภ์)

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ (Output)</u> ๑. ร้อยละ ๗๕ ของบุคลากรของโรงเรียน มีความพึงพอใจที่ได้รับความสะดวกในการเบิกจ่าย อย่างมีระบบและรูปแบบที่ชัดเจนอยู่ในระดับดี	การสอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
<u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u> ๑. ร้อยละ ๗๕ ของบุคลากรของโรงเรียน มีความพึงพอใจในการเบิกพัสดุครุภัณฑ์ไปใช้ ประโยชน์ในการประกอบการเรียนการสอนอยู่ใน ระดับดี	การสอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายปฐมวงศ์ คำบุศย์)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรี(บุญยังราษฎร์นาวิอุปถัมภ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรักชนก คำวังนัง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรี(บุญยังราษฎร์นาวิอุปถัมภ์)

ชื่อโครงการ	การจัดการบริหารงบประมาณในสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อ ๑,๒,๔ หลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ข้อ๑,๓-๔, ๖,๘-๑๑,๑๗,๑๙-๒๓
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ กพด. วัตถุประสงค์ที่ -	เป้าหมายหลักที่ -
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๖	
สนองกลยุทธ์ของ สพป.นครนายก กลยุทธ์ที่ ๒	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒,๕	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/> ระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓
สอดคล้องกับโรงเรียนดีประจำตำบล	มาตรฐานที่ ๒, ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔, ๓.๑
สอดคล้องกับโรงเรียนสุจริต	ข้อที่ ๑-๕
สอดคล้องกับโรงเรียนคุณธรรม	ข้อที่ ๑-๔
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธีรรัตน์ เป้ากันหา
งบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การบัญญัติให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ นับเป็นการปฏิรูปการศึกษาครั้งสำคัญของประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นยกระดับการศึกษาของชาติให้ได้มาตรฐานและจัดการได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยได้บัญญัติให้มีการกระจายอำนาจบริหารจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสถานศึกษาโดยตรง การจัดองค์กรที่มีสถานะเป็นนิติบุคคลตามกฎหมายมหาชนที่จัดบริการสาธารณะย่อมมีอิสระในการบริหารด้านทรัพยากรบุคคล และอำนาจหน้าที่ในกรอบที่กฎหมายให้อำนาจไว้

ดังนั้นการบริหารงบประมาณของโรงเรียนที่ได้รับ อาจจากการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา จึงทำให้โรงเรียนจะต้องดำเนินการบริหารงบประมาณของตนเองอย่างอิสระ แต่จะต้องอยู่ในระเบียบและหลักการที่ถูกต้อง เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ กลุ่มงานงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการ การจัดการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขึ้น

บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขความรู้

การจัดทำเอกสารทางการเงิน การจัดทำแผนปฏิบัติการ

เงื่อนไขคุณธรรม

ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต

ความพอประมาณ

การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

ความมีเหตุผล

วิเคราะห์ปัจจัยในการดำเนินการเพื่อจัดทำแผนงานสู่การปฏิบัติ

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

มีการจัดทำเอกสารตามระเบียบทางราชการ

มิติ

๑. ด้านวัตถุ การจัดกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. ด้านสังคม มีการทำงานเป็นทีม
๓. ด้านสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ปฏิบัติไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
๔. ด้านวัฒนธรรม มีวัฒนธรรมในการทำงานที่เป็นระบบ ยึดหลักธรรมาภิบาล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อจัดทำแผนการบริหารงบประมาณของโรงเรียน
๒. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการจัดทำเอกสารการเงินอย่างถูกต้องตามระเบียบ
๓. เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณ ได้สอดคล้องกับนโยบาย

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. แผนการบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับนโยบาย

๒. การดำเนินการจัดทำเอกสารการเงินถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
๓. บุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ พอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดทำแผนบริหารงบประมาณ
๒. จัดทำเอกสารทางการเงิน
๓. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. แผนบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับนโยบาย
๒. การดำเนินการจัดทำเอกสารการเงินถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
๓. วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ พอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.๖๐		ครูธีรรัตน์ เป้ากัณฑ์
๒. ประชุม วางแผนการปฏิบัติงาน	ต.ค.๖๐		คณะครู
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๑	ต.ค.๖๐	๑,๐๐๐	คณะครู
๔. ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ	ต.ค.๖๐-ก.ย.๖๑		คณะครู
๕. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	ต.ค.๖๐-ก.ย.๖๑	๑๙,๐๐๐	ครูธีรรัตน์ เป้ากัณฑ์
๖. จัดทำเอกสารหลักฐานทางการเงิน	ต.ค.๖๐-ก.ย.๖๑		ครูธีรรัตน์ เป้ากัณฑ์
๗. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินการ	ต.ค.๖๐-ก.ย.๖๑		เจ้าหน้าที่บัญชีฯ
๘. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการ	ก.ย.๖๑		ผู้บริหาร,ผู้ตรวจสอบ ครูธีรรัตน์ เป้ากัณฑ์

๕. ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร ผู้บริหารและคณะครูทุกคนในโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

๕.๒ งบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

กิจกรรม / รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน / จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มีวัตถุประสงค์	ไม่มีวัตถุประสงค์
ค่าวัสดุจัดทำแผนปฏิบัติการ	๑,๐๐๐			
ค่าวัสดุสำนักงาน	๑๙,๐๐๐			
รวม	๒๐,๐๐๐			

๖. หน่วยงาน / ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผู้บริหารและคณะครูทุกคนในโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (Output)		
๑. จัดทำแผนบริหารงบประมาณ	สังเกต ตรวจสอบ	แผนปฏิบัติการ
๒. จัดทำเอกสารทางการเงิน	สังเกต ตรวจสอบ	เอกสารทางการเงิน
๓. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	สังเกต ตรวจสอบ	เอกสารการจัดซื้อ
เชิงคุณภาพ (Outcome)		
๑. แผนบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบาย	สังเกต ตรวจสอบ	แผนปฏิบัติการ
๒. การดำเนินการจัดทำเอกสารการเงินถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	สังเกต ตรวจสอบ	เอกสารทางการเงิน
๓. วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ พอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน	สังเกต ตรวจสอบ	เอกสารการจัดซื้อ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารงบประมาณสามารถช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนสามารถดำเนินการไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล อันจะส่งผลต่อคุณภาพของมาตรฐานการศึกษาในทุกๆ ด้าน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธีรรัตน์ เป้ากันหา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรักชนก คำวังนัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

ชื่อโครงการ การระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อ ๔

หลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ๙

ข้อ ๑,๓,๕,๘,๑๐,๑๑,๑๖,๑๗,๑๘,๑๙,๒๐,๒๑,๒๒,๒๓

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ กพด. วัตถุประสงค์ที่ ๑ เป้าหมายหลักที่ ๒

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๔,๖

สนองกลยุทธ์ของ สพป.นครนายก กลยุทธ์ที่ ๑,๓

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑,๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่.....ตัวบ่งชี้ที่.....

ระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1,2 ตัวบ่งชี้ที่.....

สอดคล้องกับโรงเรียนดีประจำตำบล มาตรฐานที่ ๑,๕ ตัวชี้วัดที่.....

สอดคล้องกับโรงเรียนสุจริต ข้อที่ ๒,๓,๔,๕

สอดคล้องกับโรงเรียนคุณธรรม ข้อที่ -

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุวิมล ใจขำ

งบประมาณทั้งสิ้น - บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

โลกปัจจุบันและอนาคตเป็นโลกแห่งการเรียนรู้ การพัฒนาสังคมและประเทศชาติ คุณภาพของคนเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดที่เกื้อหนุนการพัฒนาไปสู่เป้าหมาย ซึ่งการศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนที่มีประสิทธิภาพมากที่สุด ได้มีการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ในกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่) พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อเป็นหลักและแนวทางในการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยเฉพาะการจัดการศึกษาในปัจจุบันสถานศึกษาต้องมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชนและองค์กรต่างๆ ทำหน้าที่การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ทั้ง ๙ หมวด โดยมีการปรับเปลี่ยนวิธีการบริหารและการจัดการศึกษา ที่เน้นการกระจายอำนาจไปยังสถานศึกษาโดยตรง ทั้งด้านการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารทั่วไป และการบริหารงานบุคคล โดยเป็นการบริหารที่ยึดโรงเรียนเป็นฐาน ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ในการปรับปรุงการศึกษา เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ด้านการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ในขณะเดียวกันต้องให้เกิดผลสัมฤทธิ์สอดคล้องกับบริบทของชุมชนที่สถานศึกษาตั้งอยู่ โดยสถานศึกษาแต่ละแห่งต้องกำหนดเป้าหมายของตนเองในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

ด้วยเหตุผลนี้โรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี เป็นโรงเรียนที่นักเรียนบางส่วนด้อยโอกาส จากปัญหาครอบครัวมรรายได้น้อย ครอบครัวแตกแยก ซึ่งมีแนวโน้มจะทวีความรุนแรงขึ้นเป็นลำดับ จากสภาพปัญหาเหล่านี้จะส่งผลและเป็นปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติและโรงเรียนได้รับงบประมาณจากต้นสังกัดไม่เพียงพอ ซึ่งมีความจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากทุกภาคส่วนของสังคม โรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรีจึงได้จัดทำโครงการระดมทรัพยากร เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาต่อไป

การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขความรู้

๑. รู้และเข้าใจในเรื่องของการดำเนินกิจกรรมในโครงการ

๒. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
๒. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
๓. มีความยุติธรรมในการพิจารณา จัดสรร การใช้ทรัพยากรที่หามาได้

ความพอประมาณ

๑. การวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณและทรัพยากรที่ระดมมาได้ อย่างคุ้มค่าและเหมาะสม
๒. เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย เพื่อประโยชน์สูงสุดของสถานศึกษา

ความมีเหตุผล

๑. การใช้ทรัพยากรที่ระดมมาได้ อย่างมีเหตุผล

ความมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

๒. ดำเนินการใช้ทรัพยากรอย่างโปร่งใส บริสุทธิ์ ตรวจสอบได้

มิติ

๑. ด้านวัตถุ การจัดกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. ด้านสังคม มีการทำงานเป็นทีม
๓. ด้านสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ปฏิบัติไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
๔. ด้านวัฒนธรรม มีวัฒนธรรมในการทำงานที่เป็นระบบ ยึดหลักธรรมาภิบาล

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUTS)

เพื่อระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนของสังคมในการให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

นักเรียนมีทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียนอย่างเพียงพอ มีสื่ออุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และมีอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนที่ด้อยโอกาส ได้รับการช่วยเหลือในเรื่องทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง จนสามารถเรียนได้อย่างมีคุณภาพได้ตามมาตรฐานของชาติ

๒. สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ การเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

๓. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๔. ผู้ปกครอง นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้ตามเกณฑ์

๔.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. เสนอโครงการ	ต.ค.๖๐		ครูสุวิมล ใจขำ
๔. ดำเนินงานตามโครงการ			
- ทุนการศึกษาและอุปกรณ์การศึกษาจากหน่วยงานในสังคมและชุมชน	พ.ย.๖๐ -ก.ย.๖๑		ผู้บริหารและคณะครู
- ทุนการศึกษาจากคณะกรรมการกองทุนโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี	พ.ย.๖๐ -ก.ย.๖๑	-	ผู้บริหารและคณะครู

<p>- จัดกิจกรรมระดมทรัพยากร อื่นๆ</p> <p>๓.นิเทศติดตามผล</p> <p>๔.สรุปและประเมินโครงการ</p>	<p>พ.ย.๖๐ -ก.ย.๖๑</p> <p>ก.ย.๖๑</p> <p>ก.ย.๖๑</p>		<p>ผู้บริหารและคณะครู</p> <p>ผู้บริหาร</p> <p>ครูสุวิมล</p>
---	---	--	---

๕.งบประมาณที่ใช้ -

๖.หน่วยงาน/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา

๖.๒ คณะกรรมการกองทุนโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

๖.๓ ผู้มีจิตศรัทธาในสังคมและชุมชน

๖.๔ คณะครูโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

๗.การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุน เพื่อสนับสนุนการศึกษา	การรายงาน	แบบรายงาน
๒. จำนวนงบประมาณที่ได้รับ จากการบริจาคของผู้มีจิตศรัทธา	การรายงาน	การรายงาน
๓. ร้อยละของผู้ปกครองและ นักเรียนที่มีความพึงพอใจในการ ดำเนินโครงการ	การประเมิน	แบบประเมิน
๔. โรงเรียนสามารถบริหารการ		

จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา	การรายงาน	แบบรายงาน
--	-----------	-----------

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่ด้อยโอกาส ได้รับการช่วยเหลือจนสามารถเรียนได้อย่างมีคุณภาพได้ตาม
มาตรฐานการศึกษาของชาติ

๒. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
การศึกษาของชาติ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสุวิมล ใจขำ)

ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรักชนก คำวิจัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์
แผนงาน บริหารงานวิชาการ

ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อ

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๔. เป็นพลเมืองดี

หลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ข้อ

- | | | |
|----------------------------|--------------------|------------------------|
| ๑.ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ | ๔.ทำตามลำดับขั้น | ๘.ประหยัด เรียบง่าย |
| ๙.ทำให้ง่าย | ๑๐.การมีส่วนร่วม | ๑๑.ประโยชน์ส่วนรวม |
| ๑๒.บริการรวมที่จุดเดียว | ๑๕.ปลูกป่าในใจคน | ๒๑.ทำงานอย่างมีความสุข |
| ๒๒.ความเพียร | ๒๓.รู้ รัก สามัคคี | |

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ กพด. วัตถุประสงค์ที่...๓... เป้าหมายหลักที่.....๘.....

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่.... ๓

สนองกลยุทธ์ของ สพป.นครนายก กลยุทธ์ที่.....๒....

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่.....๑,๓.....

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่.....ตัวบ่งชี้ที่.....

ระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่.....๓.....ตัวบ่งชี้ที่.....๒.....

สอดคล้องกับโรงเรียนดีประจำตำบล มาตรฐานที่๑,๕..... ตัวชี้วัดที่.....๑,๔,๕,๒.....

สอดคล้องกับโรงเรียนสุจริต ข้อที่.....๕.....

สอดคล้องกับโรงเรียนคุณธรรม ข้อที่.....๔.....

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจักรี สอนนุช

งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี(บุญยั้งราษฎร์นาวิอุปถัมภ์) จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์ ขึ้น ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ เพื่อต้องการให้นักเรียนมีความสนใจในด้านการสื่อสาร ด้านการพูด การอ่าน พัฒนาศักยภาพด้านการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ การกล้าแสดงออก และเป็นใช้ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การทำงานแบบเป็นระบบ มีการบูรณาการกับวิชาอื่นๆตามกลุ่มสาระการ

เรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมการนำเสนอข้อมูลต่อบุคคลทั่วไป เพื่อแสดงความคิดของตนเองผ่าน ผลงานการประชาสัมพันธ์ ด้วยเหตุนี้จึงได้จัดตั้งโครงการนี้เป็นโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๐

การบูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
๑ รู้จักใช้กระบวนการคิดในการปฏิบัติกิจกรรม . เพื่อให้ได้งานที่ถูกต้อง เหมาะสม ๒ ได้รับความรู้จากกิจกรรมที่ปฏิบัติ .		๑ ความรอบคอบ . ๒ ความประหยัด . ๓ ความขยัน . ๔ ความรับผิดชอบ . ๕ ความซื่อสัตย์ . ๖ ความสะอาดเรียบร้อย . ๗ ความเสียสละ .	
ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
มีการวางแผนในการจัด - กิจกรรมของแต่ละชั้นอย่าง เหมาะสม ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัด - กิจกรรมและการแสดงอย่าง คุ้มค่า	มีการแสดงผลงานที่เกิดจาก - กระบวนการจัดการเรียนรู้ของ ผู้เรียน ผู้เรียนมีวิจาร์ณญาณในการเข้า - ร่วมกิจกรรมทั้งด้านวิชาการและ การแสดง	ผู้เรียนมีความภูมิใจใน - ผลงานของตนเองและร่วม ชื่นชมในผลงานของผู้อื่น ผู้เรียนแสวงหาความรู้ - จากนิทรรศการและนำมา ประยุกต์ใช้กับตนเองได้	
วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ใช้อุปกรณ์อย่าง เหมาะสมและคุ้มค่า	ได้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร สารการเรียนรู้แก่ นักเรียนและผู้ปกครอง	เป็นการสร้างบรรยากาศ ในการเรียนรู้	ใช้ภาษาไทยได้อย่าง ถูกต้องและใช้ ภาษาต่างประเทศ อย่างถูกต้อง เหมาะสม

บูรณาการโรงเรียนสุจริต

ด้านทักษะ	ด้านคุณลักษณะ
การคิด	ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย จิตสาธารณะ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

๑. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษาตลอดจนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๒. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษาตลอดจนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เกิดเจตคติที่ดีต่อการใช้สื่อประชาสัมพันธ์

๓. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษาตลอดจนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ใช้สื่อประชาสัมพันธ์ถูกต้อง และตรงกับงาน

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

๑. นักเรียนจะได้รู้ถึงการหาข้อมูล เพื่อนำมาพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๒. นักเรียนจะเกิดเจตคติที่ดีต่อการใช้สื่อประชาสัมพันธ์

๓. นักเรียนเข้าใจและใช้สื่อประชาสัมพันธ์อย่างถูกต้อง และตรงกับงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนรู้และเข้าใจ ถึงความเป็นมาและความสำคัญของกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เทคโนโลยีและสารสนเทศสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๐		นายจักรี สอนนุช
๒.	ประชุมคณะครู ชี้แจงโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๐		ผู้บริหารโรงเรียน
๓.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๕๘		ผู้บริหารโรงเรียน
๔.	กิจกรรมตามโครงการ ดีเจเสียงใส บอร์ดประชาสัมพันธ์	๑ ต.ค. ๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๖๑	๒,๐๐๐ บาท	นายจักรี สอนนุช
๕.	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๑		นายจักรี สอนนุช

๕. ทรัพยากร

๕.๑ บุคลากร

๕.๑.๑ ครู

๕.๑.๒ นักเรียน

๕.๒ งบประมาณ

๕.๒.๑ งบประมาณที่ใช้		๒,๐๐๐	บาท
๕.๒.๒ เงินงบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัวประถม	๒,๐๐๐	บาท
	และอุดหนุนรายหัวมัธยม	-	บาท
	งบอุดหนุนรายหัวอนุบาล	-	บาท
	รวม	๒,๐๐๐	บาท

๖. รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	งบประมาณ
๑.	สายสัญญาณลำโพง	๔๐ เมตร	๒๐	๘๐๐
๒.	กระดานไม้อัด	๔ แผ่น	๓๐๐	๑,๒๐๐
รวม		๑๐๐ เมตร	๒๐	๒,๐๐๐

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	- แบบสังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ เข้าใจในต่อการใช้สื่อประชาสัมพันธ์	- ตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลจากสื่อประชาสัมพันธ์ได้	- แบบสอบถาม
๓. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- สสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

ลงชื่อ

(นายจักรี สอนนุช)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวรักชนก คำวังนัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ นิเทศภายในโรงเรียน

แผนงาน บริหารวิชาการ

ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อ...๔
 หลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ข้อ.๑, ๔, ๗, ๘,๑๐, ๑๑,๑๗
 ๑๘, ๑๙, ๒๐, ๒๑ ,๒๒, ๒๓

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ กพด. วัตถุประสงค์ที่...๑, เป้าหมายหลักที่....๓...

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ .๒.

สนองกลยุทธ์ของ สพป.นครนายก กลยุทธ์ที่...๔..

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่..๑, ๓, ๔, ๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย
 มาตรฐานที่.....ตัวบ่งชี้ที่.....

ระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่...๑, ๒, ๓, ๔...ตัวบ่งชี้ที่.....

สอดคล้องกับโรงเรียนดีประจำตำบล มาตรฐานที่ ...๑, ๒, ๔.. ตัวชี้วัดที่..๒.๑, ๒.๒, ๒.๓,๒.๔
 ๔.๑, ๔.๒, ๔.๓,๔.๔..

สอดคล้องกับโรงเรียนสุจริต ข้อที่...๑, ๒, ๓, ๔, ๕

สอดคล้องกับโรงเรียนคุณธรรม ข้อที่..๑, ๒, ๓, ๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดวงพร บุญเพิ่ม

งบประมาณทั้งสิ้น ...- บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน
 หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของ

สถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการบริหารงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ ๓ อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้งสามอย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการ ดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หรือกล่าวอีกในหนึ่ง คือ จัดการศึกษาให้ นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขได้นั้น กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มี ความสำคัญต่อการ จัดการศึกษา ของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา

การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนา โรงเรียน ๒ ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ปัจจุบัน โรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรีได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา แต่ยังมีจุดที่ควรพัฒนาตามข้อมูลการประเมินคุณภาพภายนอก ในการพัฒนาผู้เรียนด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดแบบองค์รวม ความคิด สร้างสรรค์ ด้านผลการทดสอบระดับชาติ O-Net, NT, LAS การสร้างนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง ด้านความสามารถของผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การทำการ วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีคุณภาพมากขึ้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้น

บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขความรู้	การบริหาร การนิเทศ การเรียนการสอน
เงื่อนไขคุณธรรม	ความรับผิดชอบ กัลยาณมิตร
ความพอประมาณ	การพัฒนาตนเองให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
ความมีเหตุผล	ครูต้องมีการพัฒนาตนเองในทุกๆด้าน

การมีภูมิคุ้มกันในตัวเองที่ดี การนิเทศอย่างต่อเนื่องช่วยให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ

มิติ

๑. ด้านวัตถุประสงค์ การจัดกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. ด้านสังคม เกิดการเรียนรู้ มีการทำงานเป็นทีม
๓. ด้านสิ่งแวดล้อม การทำกิจกรรมไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
๔. ด้านวัฒนธรรม มีวัฒนธรรมในการทำงานที่ยึดหลักกัลยาณมิตร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของตนได้
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงขึ้น
๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอน
๒. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ให้มีการประชุมก่อนเปิดและปิดภาคเรียนทุกภาคเรียน
๒. ให้ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง/เดือน
๓. การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปี
๔. สังเกตการสอนทุกชั้น อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง/เดือน/คน
๕. นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียน อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง/เดือน/คน

๖. พัฒนาคู่มือด้านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ

๗. พัฒนาคู่มือด้านการวิจัยในชั้นเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป และผลประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ (O-Net) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า สพป.นครนายก

๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจให้ตรงกัน	พ.ย. ๒๕๖๐	-	ผู้บริหาร
๒. แต่งตั้งกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	พ.ย. ๒๕๖๐		ผู้บริหาร
๓. ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ จัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรมการนิเทศ และกำหนดแผนการนิเทศ	พ.ย. ๒๕๖๐		คณะกรรมการ
๔. เตรียมและสร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึกต่างๆ และปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน	พ.ย. ๒๕๖๐		คณะกรรมการ
๕. ดำเนินการนิเทศตามปฏิทินปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียน	ตลอดปี		คณะกรรมการ
- การประชุมก่อนปิดภาคเรียน	ก่อนปิดภาคเรียน		
- การให้เอกสารทางวิชาการ	๑ ครั้ง/เดือน/คน		
- การประชุมทางวิชาการ	เดือนละ ๑ ครั้ง/ทุก		
- การสังเกตการณ์สอน	คน		
- การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน	๑ ครั้ง/เดือน/คน		
	๑ ครั้ง/เดือน/คน		
	มิ.ย. ๒๕๖๑		

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๑	-	
- อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	ก.ค. ๒๕๖๑ ก่อนปิดภาคเรียน		ครูดวงพร บุญเพิ่ม
- ประชุมก่อนปิดภาคเรียน	มิ.ค. ๒๕๖๑		ครูดวงพร บุญเพิ่ม
๖. ประเมินโครงการนิเทศภายในครั้งที่ ๑	ก.ย. ๒๕๖๑		ครูดวงพร บุญเพิ่ม
๗. ประเมินโครงการนิเทศภายในครั้งที่ ๒	ก.ย. ๒๕๖๑		คณะครู
๘. สรุปผลการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน	ก.ย. ๒๕๖๑		
๙. รายงานและเผยแพร่ผลงาน	ก.ย. ๒๕๖๐		

๕. ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร ผู้บริหารและคณะครูทุกคนในโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

๕.๒ งบประมาณ - บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผู้บริหารและคณะครูทุกคนในโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (Output)		
๑. การประชุมก่อนเปิดและปิดภาคเรียนทุกภาคเรียน	ประชุม	บันทึกการประชุม
๒. ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง/เดือน	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้งตลอดปี	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๔. สังเกตการสอนทุกชั้น อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง/เดือน/คน	สังเกต	แบบสังเกตการสอน
๕. นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียน อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง/เดือน/คน	สังเกต	แบบบันทึกการนิเทศ
๖. พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ	อบรม	แบบประเมินความรู้
๗. พัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน	อบรม	แบบประเมินความรู้
เชิงคุณภาพ (Outcome)		
๑. ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน	สังเกตการจัดการเรียนรู้	-แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน -แบบสังเกตการสอน -แบบบันทึกการนิเทศ
๒. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระการเรียนรู้/ทุกชั้นเรียนทั้งระดับสถานศึกษา และผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓,๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-แบบทดสอบ -แฟ้มพัฒนางานของนักเรียน -รายงานผลการทดสอบระดับชาติ
๓. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ที่มีต่อการดำเนินโครงการนิเทศภายใน	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางดวงพร บุญเพิ่ม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดพลอยกระจำวงศ์

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรักชนก คำวังนัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลอยกระจำวงศ์

ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร
 แผนงาน งานบริหารบุคคล
 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อ๑-๔
 หลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ข้อ ๑,๕,๖,๑๐,๒๑-๒๓
 สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ กพด. วัตถุประสงค์ที่..... เป้าหมายหลักที่.....

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ -
 สอนกลยุทธ์ของ สพป.นครนายก กลยุทธ์ที่ ๔
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑-๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 ระดับปฐมวัย
 มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔-๖.๕
 ระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑-๒.๔

สอดคล้องกับโรงเรียนตีประจำตำบล มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑-๒.๔

สอดคล้องกับโรงเรียนสุจริต ข้อที่ ๕

สอดคล้องกับโรงเรียนคุณธรรม ข้อที่ ๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรักชนก คำวังนัง

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี ได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร งบประมาณ ๒๕๕๙ ที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาบุคลากรใหม่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง โรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา มีบุคลากรแยกเป็น ข้าราชการครู จำนวน ๑๓ คน พนักงานราชการ ๑ คน อัตราจ้าง ๑ คน ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียน บุคลากรเหล่านี้เป็นหัวใจและกลไกสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) และเพื่อ สนองเจตนารมณ์ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยเฉพาะการพัฒนาบุคลากร ซึ่งต้อง ปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ใหม่ ให้เป็นเชิงนวัตกรรม สร้างสรรค์ และองครวมเชิงบูรณาการ รวมทั้งการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีวิสัยทัศน์กล้าคิด กล้าทำ และรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ตลอดจนผลักดันให้เกิด การเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ จำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพใน การปฏิบัติงานให้

เกิดผลสำเร็จตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย การได้เห็น ได้รับความรู้ใหม่ๆ ทำให้บุคลากร เกิดความคิดสร้างสรรค์ เกิดการเรียนรู้ที่จะนำสิ่งใหม่ๆ มาพัฒนาปรับปรุงการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ดีขึ้นกว่าเดิม

ด้วยเหตุนี้ จึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรเป็นโครงการต่อเนื่องเพื่อพัฒนาบุคลากร ให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขความรู้

การพัฒนาบุคลากร ให้เหมาะสมตามสายงานปฏิบัติ

เงื่อนไขคุณธรรม

ความรับผิดชอบ กัลยาณมิตร

ความพอประมาณ

ศักยภาพ และระยะเวลา มีความเหมาะสมกับการพัฒนา

ความมีเหตุผล

พัฒนาบุคลากรใหม่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

มีการวางแผนในการพัฒนาบุคลากร

มิติ

๑.ด้านวัตถุ

ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

๒.ด้านสังคม

สร้างความสัมพันธ์ ระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และบุคคลภายนอก

๓.ด้านสิ่งแวดล้อม

ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

๔.ด้านวัฒนธรรม

มีวัฒนธรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

๑. เพื่อให้ครูนำความรู้และทักษะที่ได้จากการเข้าร่วมประชุมสัมมนาจากหน่วยงานต่างๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. เพื่อให้ครูได้มีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ นอกสถานศึกษา

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

โรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี มีบุคลากรที่มีคุณภาพ ปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนและประชาชน ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนและประเทศชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๗๕ ได้นำความรู้และทักษะที่ได้จากการเข้าร่วมประชุมสัมมนาจากหน่วยงานต่างๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ครูร้อยละ ๗๕ ได้มีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ นอกสถานศึกษา

๓. ครูร้อยละ ๗๕ ได้มีการนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนา ไปจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพ

การเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดในหลักสูตร และพัฒนาการของผู้เรียน และเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๐	ผู้บริหารโรงเรียน
๒.	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๐	ผู้บริหารโรงเรียน
๓.	ดำเนินการตามโครงการ	พ.ย. ๖๐ - ก.ย. ๖๑	ผู้บริหารโรงเรียน
	๓.๑ ส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมสัมมนาตามที่หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ จัด ประชุมสัมมนาตามความต้องการ		
	๓.๒ การศึกษาดูงาน	ม.ค.๖๑ - มี.ค.๖๑	ผู้บริหารโรงเรียน
๔	การนิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ผู้บริหารโรงเรียน
๕	ประเมินและรายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๐	ผู้บริหารโรงเรียน

๕.งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้	๑๐,๐๐๐	บาท
เงินงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	บาท

๖.หน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง โรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี
 ๖.๒ หน่วยงานที่เข้าศึกษาดูงาน
 ๖.๓ หน่วยงานที่จัดประชุมสัมมนา

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	ร้อยละ ของจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนาในปีงบประมาณ	-สรุปผลการเข้าร่วม ประชุม อบรม สัมมนา	-แบบสรุปการเข้าร่วม ประชุม อบรม สัมมนา
๒.	ร้อยละของบุคลากรที่ไปศึกษาดูงานนอก สถานศึกษา	-สรุปผลการศึกษาดูงาน นอกสถานที่	-แบบสรุปผลการศึกษา ดูงานนอกสถานที่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาเพิ่มเติมตามสาขาวิชาที่สอนหรือตามความถนัด
 ๘.๒ ครูทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษานอกสถานศึกษา

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวรักชนก คำวังนัง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวรักชนก คำวังนัง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
 แผนงาน บริหารงานบุคคล
 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อ ๑-๔
 หลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ข้อ ๑-๒, ๕-๖, ๑๑-๑๒, ๒๑, ๒๓
 สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ กพด. วัตถุประสงค์ที่ ๑-๓ เป้าหมายหลักที่ ๘
 สมองกลยุทธ์ของ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑-๖
 สมองกลยุทธ์ของ สพป.นครนายก กลยุทธ์ที่ ๔-๕
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒, ๓
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 ระดับปฐมวัย
 มาตรฐานที่ ๖-๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑-๖.๖, ๗.๑-๗.๕, ๘.๑-๘.๖, ๙.๑-๙.๒, ๑๐.๑-
 ๑๐.๒, ๑๑.๑-๑๑.๒
 ระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑-๒.๔
 สอดคล้องกับโรงเรียนตีประจำตำบล มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑-๓.๒
 สอดคล้องกับโรงเรียนสุจริต ข้อที่ ๔-๕
 สอดคล้องกับโรงเรียนคุณธรรม ข้อที่ ๓-๔
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรักชนก คำวจันทร์
 งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและให้มีการประเมินผลการจัดการศึกษา โดยองค์กรภายนอกทุก ๕ ปี เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานอย่างแท้จริง ชุมชนมีโอกาสร่วมคิด ร่วมทำ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบผลสำเร็จได้นั้น ต้องอาศัยปัจจัยหลาย ด้าน ปัจจัยด้านชุมชนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งที่จะประสานความร่วมมือ เพื่อมุ่งเน้นพัฒนา ผลสำเร็จตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของ สถานศึกษา การให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน การจัดการศึกษาที่มุ่งหวังให้ค่านึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นการศึกษาดูชีวิต ตลอดจนการจัดกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนก็จะประสบผลสำเร็จและ

ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการดำรงชีพและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานขึ้น

บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขความรู้

๑. การเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน
๒. การสร้างเทคนิคและกลยุทธ์ในการทำงาน

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความรับผิดชอบ
๒. คิดอย่างเป็นระบบ
๓. ซื่อสัตย์สุจริต
๔. จิตสาธารณะ
๕. ประหยัด
๖. ความสามัคคี

ความพอประมาณ

๑. การจัดระบบงานอย่างมีประสิทธิภาพตรงเป้าหมาย
๒. ใช้ทรัพยากรเหมาะสมกับเนื้อหา

ความมีเหตุผล

๑. คิดวิเคราะห์เนื้อหางานด้านต่าง ๆ อย่างถูกต้องตรงประเด็น
๒. ปรับปรุงและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรในโรงเรียนและระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๒. มีระบบการทำงานที่ดี พร้อมจะพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ

มิติ

๑. ด้านวัตถุ
 - ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า
๒. ด้านสังคม
 - สร้างความสัมพันธ์ ระหว่างผู้เรียนผู้สอนและผู้บริหาร
๓. ด้านสิ่งแวดล้อม
 - ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
๔. ด้านวัฒนธรรม
 - มีวัฒนธรรมในการทำงานร่วมกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม

๒.๔ เพื่อให้กรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

๒.๖ เพื่อให้โรงเรียนมีการตรวจสอบและถ่วงดุล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ
๒. โรงเรียนจัดป้ายนิเทศและเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนเป็นประจำ
๓. โรงเรียนจัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๔. โรงเรียนจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๕. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรในโรงเรียน / ชุมชน / ผู้ปกครองนักเรียน / คณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอกมีสัมพันธ์อันดีต่อกันและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.๒๕๖๐	ผู้บริหารโรงเรียน
๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.๒๕๖๐	ผู้บริหารโรงเรียน
๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินงาน	พ.ย.๒๕๖๐	ผู้บริหารโรงเรียน
๔.ดำเนินงานบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	พ.ย.๒๕๖๐	ผู้บริหาร/คณะครู
๔.๑ กำหนดขอบเขตแบ่งหน้าที่รับผิดชอบและมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามโครงสร้างการบริหาร	-กย.๒๕๖๑	
๔.๒ มอบหมายการตัดสินใจและความรับผิดชอบตามบทบาทและหน้าที่		
๔.๓ ปรับทิศทางการบริหารการศึกษาให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และจุดเน้นตลอดจนมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ./สพป./สถานศึกษา		

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๔ กำหนดกลยุทธ์และการดำเนินการเพื่อการบรรลุ ความสำเร็จตามทิศทางที่กำหนด ๔.๕ กำหนดเป้าหมายความสำเร็จในรอบปีดำเนินการโดยใช้ ฐานข้อมูลของผลการดำเนินการในรอบปีที่ผ่านมาเป็นฐาน ๔.๖ จัดทำระบบคิดต้นทุน ผลผลิต ต้นทุนกิจกรรม และต้นทุน ของหน่วยงาน ๔.๗ จัดประชุมชี้แจงบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา ๔.๘ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๒ เดือน/ ครั้ง ๔.๙ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๔.๑๐ จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน ๔.๑๑ จัดป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๔.๑๒ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๔.๑๓ นำผลการประเมินมาใช้ในการสร้างแรงจูงใจ และการ พัฒนาสมรรถนะของบุคลากร ๔.๑๔ วัด/ประเมินผลความสำเร็จของกิจกรรมปีละ ๑ ครั้ง ๔.๑๕ สถานศึกษาประเมินตนเองและจัดทำรายงานพัฒนา คุณภาพการศึกษาและรายงานต่อสาธารณชน ๔.๑๖ ประเมินการดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ	พ.ย.๒๕๖๐ -กย.๒๕๖๑	ผู้บริหาร/คณะครู

๕. ทรัพยากร

๕.๑ บุคลากร

- คณะครู / นักเรียน/ผู้ปกครอง/ชุมชน/กรรมการสถานศึกษา

๕.๒ งบประมาณ - บาท

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

๗. การวัด / ประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	เชิงปริมาณ(Output) โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารและ การจัดการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒.	โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการ มีส่วนร่วม	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓.	บุคลากร / ผู้ปกครอง/ชุมชน/ กรรมการ สถานศึกษาให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมใน	สอบถาม	แบบสอบถาม

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๔.	การจัดการศึกษา นักเรียน/ผู้ปกครอง/ชุมชน/กรรมการ สถานศึกษาได้รับความรู้ตลอดจนข้อมูลข่าวสาร อย่างต่อเนื่อง <u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u>	สัมภาษณ์/ สังเกต	แบบ สัมภาษณ์/ แบบสังเกต
๕.	ร้อยละ ๗๕ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึง พอใจในการดำเนินโครงการ	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครู/ผู้ปกครอง/ชุมชน/กรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๘.๒ ร้อยละ ๗๕ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรักชนก คำวังนัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรักชนก คำวังนัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

ชื่อโครงการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร
 แผนงาน บริหารงานบุคคล
 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อ ๔
 หลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ข้อ ๑,๔,๑๐
 สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ กพด. วัตถุประสงค์ที่ ๑ เป้าหมายหลักที่ ๗-๘
 สมองกลยุทธ์ของ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ -
 สมองกลยุทธ์ของ สพป.นครนายก กลยุทธ์ที่ ๔,๕
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 ระดับปฐมวัย
 มาตรฐานที่ - ตัวบ่งชี้ที่ -
 ระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๒,๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒, ๒.๓, ๔.๑
 สอดคล้องกับโรงเรียนดีประจำตำบล มาตรฐานที่ ๒,๓ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔, ๓.๑
 สอดคล้องกับโรงเรียนสุจริต ข้อที่ ๓
 สอดคล้องกับโรงเรียนคุณธรรม ข้อที่ ๒
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรักชนก คำวังนัง
 งบประมาณทั้งสิ้น - บาท
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติด้านการบริหารงานบุคคล จัดการวางแผนดำเนินการเกี่ยวกับการพิจารณาการเลื่อนขั้นครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของปีการศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพสูงขึ้น ทำให้บุคลากรทราบจุดบกพร่องที่ควรจะต้องปรับปรุง และยังเป็นข้อมูลในการพัฒนาบุคลากร

เนื่องจากการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความสำคัญ และมีประโยชน์ต่อการบริหารงาน โรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรีจึงกำหนดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานขึ้นภายในโรงเรียน

บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขความรู้

การบริหาร หลักการประเมิน การเรียนการสอน

เงื่อนไขคุณธรรม

ความรับผิดชอบ กัลยาณมิตร

ความพอประมาณ

การประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

ความมีเหตุผล

การได้รับการประเมินอย่างต่อเนื่อง เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

การประเมินอย่างต่อเนื่องช่วยให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ

มิติ

๑. ด้านวัตถุ

ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า

๒. ด้านสังคม

สร้างความสัมพันธ์ ระหว่างผู้เรียนผู้สอนและผู้บริหาร

๓. ด้านสิ่งแวดล้อม

ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

๔. ด้านวัฒนธรรม

มีวัฒนธรรมในการทำงานร่วมกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร
๒. เพื่อการดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้น
๓. เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาบุคลากร

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการประเมิน
๒. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. มีข้อมูลในการพัฒนาบุคลากร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรีทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรีได้รับการประเมินตามเกณฑ์ที่

กำหนด

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ย. ๒๕๖๐		ผู้บริหารโรงเรียน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการในการประเมิน	พ.ย. ๒๕๖๐		ผู้บริหารโรงเรียน
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำแบบประเมินและกำหนดเกณฑ์ในการประเมิน	พ.ย. ๒๕๖๐		คณะกรรมการ
๔. ประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนทราบ	พ.ย. ๒๕๖๐		คณะกรรมการ
๕. ดำเนินการประเมิน	เม.ย. และ ก.ย. ๖๑	-	คณะกรรมการ
- ประเมินเพื่อเลื่อนขั้น	๓ เดือน/ครั้งใน ๒ ปี		
- ประเมินครูผู้ช่วย	ก.ย. ๒๕๖๑		
- ประเมินบุคลากรอื่นๆ	หลังการประเมิน		คณะกรรมการ
๖. รวบรวมและสรุป	หลังการประเมิน		คณะกรรมการ
๗. ประกาศผลการประเมินให้บุคลากรทราบ	ก.ย. ๒๕๖๑		ผู้บริหารโรงเรียน
๘. ประเมินผลโครงการ			

๕. ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

๕.๒ งบประมาณทั้งสิ้น - บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> (Output) ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน	สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจเอกสาร	แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน
<u>เชิงคุณภาพ</u> (Outcome) ครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดพลอยกระจำง ศรีได้รับการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด	สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจเอกสาร	แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและบุคลากรในโรงเรียนนำผลการประเมินไปพัฒนางานต่อไป

๘.๒ ผู้บริหารมีข้อมูลในการพัฒนาบุคลากร

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรักชนก คำวังนัง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรี

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรักชนก คำวังนัง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรี

ชื่อโครงการ บริหารจัดการองค์กร
 แผนงาน งานบริหารทั่วไป
 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อ ๑-๔
 หลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ข้อ ๑-๒,๔,๗-๑๑,๑๗-๒๓
 สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ กพด. วัตถุประสงค์ที่ ๑-๓ เป้าหมายหลักที่ ๑,๓,๖,๘
 สมองกลยุทธ์ของ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ -
 สมองกลยุทธ์ของ สพป.นครนายก กลยุทธ์ที่ ๑-๕
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑-๕
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 ระดับปฐมวัย
 มาตรฐานที่ ๕-๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑-๕.๑๐,๖.๑-๖.๖,๗.๑-๗.๕, ๘.๑-๘.๖,๙.๑-๙.๒,๑๐.๑-๑๐.๒,๑๑.๑-๑๑.๒
 ระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๑-๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑-๑.๒,๒.๑-๒.๔,๓.๑-๓.๓,๔.๑
 สอดคล้องกับโรงเรียนตีประจําตำบล มาตรฐานที่ ๑-๕ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑-๑.๔,๒.๑-๒.๔,๓.๑-๓.๒,๔.๑-๔.๔,๕.๑-๕.๒
 สอดคล้องกับโรงเรียนสุจริต ข้อที่ ๕
 สอดคล้องกับโรงเรียนคุณธรรม ข้อที่ ๑-๔
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรักชนก คำว้จันง
 งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

โลกปัจจุบันเป็นโลกแห่งการเรียนรู้ การพัฒนาสังคมและประเทศชาติ คุณภาพของคนเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดที่ก่อให้เกิดการพัฒนาไปสู่เป้าหมาย ซึ่งการจัดการศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนที่มีประสิทธิภาพที่สุด ได้มีการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพ.ศ.๒๕๕๐ และในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ เพื่อเป็นหลักและแนวทางในการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยเฉพาะการจัดการศึกษาในปัจจุบันสถานศึกษามีความต้องการมีส่วนร่วมกับชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ทำหน้าที่การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยมีการปรับเปลี่ยนวิธีการบริหารและการจัดการศึกษาที่เน้นการกระจายอำนาจ ทั้งด้านการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารทั่วไป และการบริหารงานบุคคล โดยเป็นการบริหารที่ยึดโรงเรียนเป็นฐาน

(School Based Management) ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ในการปรับปรุงสถานศึกษา เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ด้านการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

การบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการกระจายอำนาจให้กับสถานศึกษาในด้านการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารทั่วไปและการบริหารงานบุคคล มีความจำเป็นต้องจัดระบบบริหารจัดการของโรงเรียน เพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะทำโครงการบริหารจัดการองค์กรขึ้น

บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขความรู้

๑. การเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน
๒. การสร้างเทคนิคและกลยุทธ์ในการทำงาน

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความรับผิดชอบ
๒. คิดอย่างเป็นระบบ
๓. ซื่อสัตย์สุจริต
๔. จิตสาธารณะ
๕. ประหยัด
๖. ความสามัคคี

ความพอประมาณ

๑. การจัดระบบงานอย่างมีประสิทธิภาพตรงเป้าหมาย
๒. ใช้ทรัพยากรเหมาะสมกับเนื้อหา

ความมีเหตุผล

๑. คิดวิเคราะห์เรื่องงานด้านต่าง ๆ อย่างถูกต้องตรงประเด็น
๒. ปรับปรุงและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. การมีส่วนร่วมในการทำงาน
๒. มีระบบการทำงานที่ดี พร้อมจะพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ

มิติ

๑. ด้านวัตถุ
 - ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า
๒. ด้านสังคม
 - สร้างความสัมพันธ์ ระหว่างผู้เรียนผู้สอนและผู้บริหาร
๓. ด้านสิ่งแวดล้อม
 - ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
๔. ด้านวัฒนธรรม
 - มีวัฒนธรรมในการทำงานร่วมกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ในงานวิชาการ งบประมาณ งานบริหารทั่วไป และงานบริหารบุคคล

๒.๒ เพื่อจัดทำโครงสร้างภายในให้เป็นระบบ

๒.๓ เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารภายในองค์กร

๒.๔ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารภายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงประมาณ

๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ ในงานวิชาการ งบประมาณ งานบริหารทั่วไปและงานบริหารงานบุคคลอย่างครบถ้วน

๒. โรงเรียนมีระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน

๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการมีความพึงพอใจระดับมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนออนุมัติโครงการ	ต.ค.๒๕๖๐	ผู้บริหารโรงเรียน
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ย.๒๕๖๐	ผู้บริหารโรงเรียน
๓. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ย.๒๕๖๐	ผู้บริหารโรงเรียน
๔. จัดทำแผนภูมิการจัดทำองค์กรและโครงสร้างการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์	พ.ย.๒๕๖๐ - ก.ย. ๒๕๖๑	หัวหน้างาน ๔ ฝ่าย
๕. จัดการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ งานบริหารทั่วไป และงานบริหารบุคลากรด้วยระบบคุณภาพ PDCA	พ.ย.๒๕๖๐	คณะครู
๖. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมข้อมูลตามงานบริหาร ๔ งานและทำป้ายข้อมูล สถิติต่างๆ	ต.ค.๒๕๖๐- ก.ย.๒๕๖๑	ผู้บริหารโรงเรียน
๗. จัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑		ผู้บริหารโรงเรียน
๘. ดำเนินกิจกรรมตามแผน		คณะครู
๙. ควบคุม กำกับ นิเทศ ติดตาม	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ผู้บริหารโรงเรียน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑๐. จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	มี.ค.๒๕๖๑	ผู้บริหารโรงเรียน
๑๑. สรุปรายงานผลงานการดำเนินงาน	ก.ย.๒๕๖๑	ผู้บริหารโรงเรียน

๕. ทรัพยากร

๕.๑ บุคลากร

- คณะครู/นักเรียน/ผู้ปกครอง/ชุมชน/กรรมการสถานศึกษา

๕.๒ งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน / จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มีวัตถุประสงค์	ไม่มีวัตถุประสงค์
ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๒,๐๐๐	-	-	-
รวม	๒,๐๐๐			

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

๗. การวัด / ประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	เชิงปริมาณ (Output) โรงเรียนดำเนินการจัดโครงสร้างระบบบริหาร	สอบถามการ	แบบสอบถาม
๒.	และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ	ปฏิบัติงานตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๓.	บุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหาร	การรายงาน	แบบรายงาน
๔.	โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมีแผนปฏิบัติการประจำปี	สัมภาษณ์/ตรวจสอบ	แบบสัมภาษณ์
๕.	เชิงคุณภาพ (Outcome) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	สัมภาษณ์ / ตรวจสอบ	แบบสัมภาษณ์
๖.	มีรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	รายงานโครงการ	แบบรายงานโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการองค์กร ๔ ฝ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินการตามโครงการ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรักชนก คำว้จันง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรักชนก คำว้จันง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

ชื่อโครงการ การจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อ -
หลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ข้อ ๑,๔,๖,๗,๑๐,๑๑.๒๑,๒๒,
๒๓

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ กพด. วัตถุประสงค์ที่ ๑ เป้าหมายหลักที่ ๓
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑,๖
สนองกลยุทธ์ของ สพป.นครนายก กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓,๔,๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓,๔,๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย
มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖

ระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ -

สอดคล้องกับโรงเรียนดีประจำตำบล มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒

สอดคล้องกับโรงเรียนสุจริต ข้อที่ ๑,๒,๓

สอดคล้องกับโรงเรียนคุณธรรม ข้อที่ ๑,๒

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรษชล วรวัฒน์

งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรีได้จัดทำโครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมาทำให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นตามลำดับ และโรงเรียนได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอกศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปฐมวัยรอบที่ ๔ และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด

ที่ ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาและกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูและนักเรียน มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ซึ่งเป็นภาระหน้าที่หลักที่โรงเรียนต้องดำเนินการ การนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินตามหลักประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของการจัดการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินภายนอกต่อไป โรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขพื้นฐาน

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
ผู้เรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตร	๑. ความรับผิดชอบ ๒. คิดอย่างเป็นระบบ ๓. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๔. จิตสาธารณะ ๕. รักชาติ/ศาสนา/กษัตริย์ ๖. ประหยัด ๗. มีวินัย ๘. ซื่อสัตย์สุจริต

การจัดการกระบวนการ

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
๑. การจัดระบบงานอย่างมีประสิทธิภาพตรงเป้าหมาย ๒. ใช้ทรัพยากรเหมาะสมกับ งาน	๑. คิดวิเคราะห์เรื่องงานด้านต่าง ๆ อย่างถูกต้องตรงประเด็น ๒. ปรับปรุงและพัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง	๑. ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งด้าน วิชาการ คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. มีระบบการทำงานที่ดี พร้อมจะพัฒนางานอย่างมี ประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

สมดุลง่าย/ยั่งยืน/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- ใช้สิ่งของวัตถุอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า	สร้างความสัมพันธ์ ระหว่างผู้เรียนผู้สอน และผู้บริหาร	ตระหนักถึงคุณค่า สิ่งแวดล้อม	-เกิดวัฒนธรรมองค์กร ให้มีความเอื้ออาทร การอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียน ครู นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๒ โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับดีขึ้นไป และครู นักเรียน ชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่ ๔

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๐	ครูวรราชชล วรวัฒน์
๒.	ประชุมคณะครู เพื่อชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๐	ผู้บริหารโรงเรียน
๓.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พ.ย.๒๕๖๐	
๔.	ดำเนินการตามแผนโครงการ / กิจกรรม	พ.ย.๖๐ - ก.ย.๖๑	
	๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
	๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		
	๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ		
	๔. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		
	๕. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา		
	๖. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
	๗. จัดทำรายงานประจำปีเป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน		
	๘. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		
๕.	นิเทศการดำเนินงานโครงการ	ธ.ค. ๖๐ - ก.ย. ๖๑	ผู้บริหารโรงเรียน
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. ๖๑	ครูวรราชชล วรวัฒน์

๕.ทรัพยากร

- ๕.๑ บุคลากร
- บุคลากรของโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรีทุกคน
 - นักเรียนโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรีทุกคน
 - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน
- ๕.๒ งบประมาณ
- เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน / จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มีวัตถุประสงค์	ไม่มีวัตถุประสงค์
ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๑,๐๐๐	-	-	-
รวม	๑,๐๐๐			

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

๗. การวัด / ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (Output) ๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ (Outcome) โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้น และได้รับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่	ประเมินคุณภาพภายนอก	แบบประเมินคุณภาพภายนอก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้น
๒. ครู นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕
๓. โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรษชล วรรณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรักชนก คำวังนง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

ชื่อโครงการ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสน์ พระมหากษัตริย์
 แผนงาน บริหารงานบุคคล
 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาราชในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อ ๑,๒,๔
 หลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ข้อ ๑-๖,๘-๑๓,๑๗-๒๓
 สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ กพด. วัตถุประสงค์ที่ ๑ เป้าหมายหลักที่ ๖,๘
 สมองกลยุทธ์ของ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑-๖
 สมองกลยุทธ์ของ สพป.นครนายก กลยุทธ์ที่ ๒,๕
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑,๓,๕
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 ระดับปฐมวัย
 มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๔
 ระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒
 สอดคล้องกับโรงเรียนตีประจําตำบล มาตรฐานที่ ๑-๕ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑-๑.๔,๒.๔,๓.๑,๔.๔,๕.๑-๕.๒
 สอดคล้องกับโรงเรียนสุจริต ข้อที่ ๑-๕
 สอดคล้องกับโรงเรียนคุณธรรม ข้อที่ ๑-๔
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรักชนก คำว้จันง
 งบประมาณทั้งสิ้น - บาท
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ร่วมกันธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีความรักและเทิดทูนสถาบันของกษัตริย์ นอกจากนั้นยังมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ประชาชนชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธ จึงได้ยึดหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย โดยแสดงออกในกิจกรรมที่หลากหลาย นอกจากนั้นในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทั้งในด้านการแสดง แสดงผลงานทางนิทรรศการ และอื่น ๆ ตามความเหมาะสมตลอดปีการศึกษา

บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขความรู้

รู้และเข้าใจความสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์พระราชกรณียกิจ

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความรับผิดชอบ
๒. คิดอย่างเป็นระบบ
๓. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
๔. มีความสามัคคี
๕. มารยาทในการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน

ความพอประมาณ

๑. การเข้าร่วมกิจกรรมอย่างกระตือรือร้นและเต็มความสามารถ
๒. ใช้กระบวนการคิดมาสร้างสรรค์ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
๓. ใช้วัสดุในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างประหยัดคุ้มค่า
๔. ปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอน
๕. ทำงานเสร็จทันเวลา

ความมีเหตุผล

๑. การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุมีผล
๒. รู้จักน้อมนำพระราชดำรัสและแนวทางของพระองค์ท่านมาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

๑. นำทักษะและแนวคิดของพระราชกรณียกิจมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. มีการวางแผนในการปฏิบัติงาน

มิติ

๑. วัตถุประสงค์
 - ใช้สิ่งของวัตถุอย่างประหยัดและคุ้มค่า
๒. สังคม
 - เกิดการเรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๓. สิ่งแวดล้อม
 - ตระหนักถึงคุณค่าสิ่งแวดล้อม
๔. วัฒนธรรม
 - ปลูกฝังและเสริมสร้างค่านิยมความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒.๒ เพื่อความรักความผูกพันระหว่างคนครอบครัวให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น
- ๒.๓ เพื่อเป็นแบบอย่าง และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความผูกพันระหว่างบุคคลในครอบครัว
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. นักเรียนมีความรักและความผูกพันอันดีกับบุคคลในครอบครัว
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๐	-	ผู้บริหารโรงเรียน
๒.ดำเนินการตามโครงการ - ดูแลรักษาบอร์ดนิตรรศการ แสดงพระราชกรณียกิจสำคัญของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (ไวนิล) - ประกวดการเขียนเรียงความ หัวข้อ ฉันทรักประเทศไทย หรือหัวข้ออื่นๆ	ธ.ค.๖๐ – ก.ย.๖๑		ผู้บริหารโรงเรียน และคณะครู
๓.นิเทศติดตามผล			
๔.สรุปและประเมินโครงการ	ก.ย. ๖๑		

๕. ทรัพยากร

- ๕.๑ กลุ่มประชากร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
- ๕.๒ งบประมาณ ทั้งสิ้น - บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

- ๖.๑ วัดพลอยกระจ่างศรี

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (Output)		
๑. นักเรียนมีความรักเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสน์ พระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๑๐๐	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีความผูกพันอันดีกับครอบครัว	ร้อยละ ๑๐๐	แบบสอบถาม
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ (Outcome)		
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ร้อยละ ๑๐๐	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีความรักและความผูกพันอันดีต่อพ่อแม่ ผู้มีพระคุณ	ร้อยละ ๑๐๐	แบบสอบถาม
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความตระหนัก และมีความมุ่งมั่นในการดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่ตลอดไป

๘.๒ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความมั่นคงเจริญรุ่งเรืองสืบไป

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรักชนก คำวังนัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลอยกระจำจศรี

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรักชนก คำวังนัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลอยกระจำจศรี

ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถียุทธ

แผนงาน พัฒนาผู้เรียน

ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อ ๑ , ๒ , ๔
 หลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ข้อ ๘ , ๑๐ , ๑๑ , ๑๗ , ๑๘,
 ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒, ๒๓

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ กพด. วัตถุประสงค์ที่ ๑ เป้าหมายหลักที่ ๓

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑, ๕

สนองกลยุทธ์ของ สพป.นครนายก กลยุทธ์ที่ ๒, ๓, ๔

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ , ๓, ๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

 ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๓, ๕, ๗, ๘, ๑๒ ตัวบ่งชี้ที่.....

 ระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑, ๓ ตัวบ่งชี้ที่.....

สอดคล้องกับโรงเรียนดีประจำตำบล มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๒.๔, ๓.๑, ๔.๑, ๔.๒, ๔.๓, ๕.๑, ๕.๒

สอดคล้องกับโรงเรียนสุจริต ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕

สอดคล้องกับโรงเรียนคุณธรรม ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจินตนา คำเงิน

งบประมาณทั้งสิ้น 10,๐๐0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมปัจจุบันที่เจริญด้วยเทคโนโลยีและวัตถุอย่างรวดเร็ว ทำให้เด็กและเยาวชนซึมซับการดำเนินชีวิตที่มุ่งการแข่งขัน นิยมวัตถุ เจริญตามวัตถุแต่ขาดคุณธรรมซึ่งเป็นรากฐานในการดำเนินชีวิตตามวิถีความเป็นไทย ทั้งทางด้านการขาดระเบียบวินัย การมีสัมมาคารวะ การ

พูดจา การใช้คำที่ฟังเพื่อย ชาติความอดทนอดกลั้น มีความเห็นแก่ส่วนตัวมากกว่าส่วนรวม ใน ปัจจุบันเยาวชนส่วนใหญ่ละเลยที่จะประพฤติและปฏิบัติตามแนวพุทธ

ทางโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรี ในฐานะเป็นหน่วยหนึ่งของสังคมที่ร่วมปั้นเยาวชน ตระหนักถึงปัญหานี้ จึงเข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อปลูกฝังเด็กนักเรียนให้ดำเนินชีวิตอยู่ใน กรอบแบบแผนของคุณธรรมที่ดีของสังคมไทย โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน ผ่านกิจกรรมและบูรณาการสอดแทรกในกระบวนการจัดการเรียนรู้ กำหนดให้ นักเรียนทุกคนต้องเข้ากิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมปฏิบัติธรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมอบรมปฏิบัติธรรม ตามโครงการ ต่างๆ มีนโยบายที่จะส่งเสริมให้โรงเรียนนำระบบของพุทธธรรมมาประยุกต์จัดกระบวนการบริหาร และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขอย่างต่อเนื่องตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยผ่านการดำเนินงานของโรงเรียนวิถีพุทธ

การบูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ความพอประมาณ - มีการวางแผนในการทำงานอย่างรัดกุม เป็นระบบ เหมาะสมกับ ภาระงานและเวลา
๒. ความมีเหตุผล - มีวิจาร์ณญาณในการปฏิบัติตนที่จะเกิดประโยชน์แก่ตนเอง และ ส่วนรวม
๓. ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข มีคุณธรรมจริยธรรมเป็น หลักในการดำเนินชีวิต

เงื่อนไขความรู้

๑. รู้จักใช้กระบวนการคิดในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อให้ได้งานที่ถูกต้อง เหมาะสม
๒. ได้รับความรู้จากกิจกรรมที่ปฏิบัติ

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางปี ๒๕๕๑ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์,ซื่อสัตย์สุจริต ,มีวินัย,อยู่อย่างพอเพียง,มุ่งมั่นในการทำงาน,รักความเป็นไทย, จิตสาธารณะ
๒. คุณลักษณะตามจุดประสงค์ของโรงเรียนดีศรีตำบล ได้แก่ สะอาด,เป็นระเบียบ,พูดจา ไพเราะ,ตรงต่อเวลา

๓. คุณธรรมตามค่านิยมไทย ๑๒ ประการ ได้แก่ รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์, ซื่อสัตย์ เสียสละ, กตัญญู, มุ่งใฝ่เล่าเรียน, รักษาวัฒนธรรม, มีศีลธรรม ศาสนา, เรียนรู้อาชีพไทยของประชา, รักษาวินัยกฎหมายไทย, ปฏิบัติตามพระราชดำรัส, ไม่ขาดพอเพียงเลี้ยงชีพได้, ต้องเข้มแข็งทั้งกายใจ, คิดอะไรเพื่อส่วนรวม
๔. ตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะการคิด ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีวินัย จิตสาธารณะ

เป้าหมาย

สมคูล/ยั่งยืน/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

ด้านวัตถุ ใช้สิ่งของวัตถุอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ด้านสังคม มีทักษะกระบวนการกลุ่ม การอยู่ร่วมกัน การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน
ไม่เบียดเบียนกัน

ด้านสิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงคุณค่าสิ่งแวดล้อม

ด้านวัฒนธรรม เกิดวัฒนธรรมองค์กร และ เห็นคุณค่าของการนำหลักธรรมคุณธรรมไป
ใช้ในจัดกิจกรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง และคุณธรรมตามค่านิยมไทย ๑๒ ประการ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนาและปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง
๓. เพื่อให้ครูและผู้เรียนปฏิบัติตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าความเป็นไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง และคุณธรรมตามค่านิยมไทย ๑๒ ประการ
๒. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนาและปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง
๓. ครูและผู้เรียนปฏิบัติตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ
๔. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าความเป็นไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง และคุณธรรมตามค่านิยมไทย ๑๒ ประการ
- ๓.๑.๒ ครูทุกคนร่วมมือกันส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา
- ๓.๑.๓ ครูและผู้เรียนปฏิบัติตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าความเป็นไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี
๒. ผู้ร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม
๓. ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ สอบได้ธรรมศึกษาชั้นตรีเป็นอย่างน้อย

๔. วิธีการดำเนินการ

๔.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน/ตารางปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมจัดทำโครงการเพื่ออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๐	นางสาวจินตนา คำเงิน
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ต.ค.๒๕๖๐- ก.ย.๒๕๖๑	น.ส.จินตนา คำเงิน พระวิทยากร/ครูทุกคน
๓. กำกับนิเทศ/ติดตาม	มี.ค. ๒๕๖๑	ผู้อำนวยการ, นางสาวจินตนา คำเงิน
๔. สรุปและประเมินผล	มี.ค.๒๕๖๑ - ต.ค. ๒๕๖๑	นางสาวจินตนา คำเงิน และ ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม / โครงการ

๔.๒ กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ๔.๒.๑ กิจกรรมประจำวัน กิจกรรมหน้าเสาธง ทำบุญวันพระ
- ๔.๒.๒ กิจกรรมประจำเดือน วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ งาน/โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง อาทิตี วันมาฆบูชา ปฏิบัติธรรมวันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา กิจกรรมครอบครัวอบอุ่นด้วยพระธรรม ค่ายคุณธรรม ฯลฯ
- ๔.๒.๓ กิจกรรมสัปดาห์ธรรมสนามหลวง ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- ๔.๒.๔ กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม
- ๔.๒.๕ กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์ สวดมนต์หมู่วันศุกร์ สวดมนต์แปลสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

๔.๒.๖ กิจกรรมจิตอาสาเดือนละ ๑ ครั้ง

การบูรณาการกับกิจกรรมตามโครงการอื่นๆ

- กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของไทย ๑๒ ประการ

๕. ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร - นักเรียนทุกคน - ครูทุกคน / ผู้ปกครอง

๕.๒ งบประมาณ - เงินงบประมาณพัฒนาผู้เรียน 1๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน / จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มี วัตถุประสงค์	ไม่มี วัตถุประสงค์
วัสดุ / อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม		๓๐,๐๐๐	-	-
รวม		๓๐,๐๐๐		

๖. หน่วยงาน/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - วัดพลอยกระจ่างศรี

- ศูนย์เกษตรกรรมทหารเรือโยทะกา

- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางสมบุรณ์

- ชลประทานบ้านประตุน้ำสมบุรณ์

๗. การวัดผล / ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ (Output) ๓.๑.๑ ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลาง และคุณธรรมตามค่านิยมไทย ๑๒ ประการ	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ภาพกิจกรรม
๓.๑.๒ ครูทุกคนร่วมมือกัน ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริม	การสังเกตพฤติกรรม	

<p>พระพุทธศาสนา</p> <p>๓.๑.๓ ครูและนักเรียนปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ</p> <p>๓.๑.๔ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าความเป็นไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ (Outcome)</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี</p> <p>๒. ผู้ร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม</p> <p>๓. ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ สอบได้ ๘๐% วิชาชั้นตรี</p>		<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม - วุฒิบัตรธรรมศึกษา
---	--	---

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง และคุณธรรมตามค่านิยมไทย ๑๒ ประการ

๘.๒ ผู้ร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

๘.๓ ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ สอบได้ ๘๐% วิชาชั้นตรี

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจินตนา คำเงิน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรักชนก คำวันัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี

ชื่อโครงการ พลอยปริทรรศน์

แผนงาน พัฒนาผู้เรียน

ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อ...๔...

หลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ข้อ...๔, ๘, ๑๐, ๑๑, ๑๗, ๑๘, ๑๙

๒๐, ๒๑, ๒๓

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ กพด. วัตถุประสงค์ที่...๑. เป้าหมายหลักที่...๓, ๔, ๖...

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่..๒ , ๓..

สนองกลยุทธ์ของ สพป.นครนายก กลยุทธ์ที่...๑, ๒, ๔...

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่..๑, ๓, ๔, ๕..

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่..๓ ,๔, ๖, ๘, ๑๐, ๑๑, ๑๒...ตัวบ่งชี้ที่.....

ระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่..๑, ๓...ตัวบ่งชี้ที่.....

สอดคล้องกับโรงเรียนดีประจำตำบล มาตรฐานที่ ...๑, ๒, ๕... ตัวชี้วัดที่...๑.๑ ,๑.๒, ๑.๓,

๑.๔, ๕.๑, ๕.๒....

สอดคล้องกับโรงเรียนสุจริต ข้อที่...๑, ๒, ๓, ๔, ๕..

สอดคล้องกับโรงเรียนคุณธรรม ข้อที่..๑, ๒, ๓, ๔.

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ ...นางดวงพร บุญเพิ่ม

งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐...บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มุ่งเน้นให้กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอนเป็นกลไกสำคัญในการ

พัฒนา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวทฤษฎีของหลักเศรษฐกิจพอเพียง ที่มุ่งหวังจะยกระดับการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ซึ่งทางโรงเรียนจำเป็นต้อง

จัดกระบวนการเรียนรู้และใช้สื่อ เทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และรับประสบการณ์ที่เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรและความสนใจ ที่จะทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเป็นไปตามมาตรฐาน

การจัดนิทรรศการวิชาการเพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงผลงานที่เกิดจากการจัดกระบวนการเรียนรู้ เป็นสิ่งที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถและได้ร่วมเรียนรู้จากการแสดงผลงานทางวิชาการร่วมกัน

การบูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขความรู้

๑. รู้จักใช้กระบวนการคิดในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อให้ได้งานที่ถูกต้อง เหมาะสม
๒. ได้รับความรู้จากกิจกรรมที่ปฏิบัติ

เงื่อนไขคุณธรรม

- | | | |
|------------------|------------------|-----------------------|
| ๑. ความรอบคอบ | ๒. ความประหยัด | ๓. ความขยัน |
| ๔. ความรับผิดชอบ | ๕. ความซื่อสัตย์ | ๖. ความสะอาดเรียบร้อย |
| ๗. ความเสียสละ | | |

๑.ความพอประมาณ - มีการวางแผนในการจัดกิจกรรมของแต่ละชั้นอย่างเหมาะสม
- ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม และการแสดงอย่างคุ้มค่า

๒.ความมีเหตุผล - มีการแสดงผลงานที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ผู้เรียนมีวิจรรย์ญาณในการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งด้านวิชาการ และการแสดง

๓.ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - ผู้เรียนมีความภูมิใจในผลงานของตนเองและร่วมชื่นชมในผลงานของผู้อื่น
- ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากนิทรรศการและนำมาประยุกต์ใช้กับตนเองได้

มิติ

๑. ด้านวัตถุ
 - ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม และการแสดงอย่างคุ้มค่า
๒. ด้านสังคม
 - ผู้เรียนมีความภูมิใจในผลงานของตนเองและร่วมชื่นชมในผลงานของผู้อื่น
๓. ด้านสิ่งแวดล้อม
 - การเลือกใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๔. ด้านวัฒนธรรม
 - รักษาประเพณีของไทยและเรียนรู้วัฒนธรรมต่างชาติในประเทศอาเซียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อจัดนิทรรศการแสดงผลงานของผู้เรียน

๒. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ในรูปแบบของการจัดฐานกิจกรรม
๓. เพื่อส่งเสริมความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนทางด้านวิชาการและการแสดง
๔. เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรม
๒. ผู้เข้าร่วม มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษาจัดนิทรรศการแสดงผลงานและการแสดง ในรูปแบบฐานกิจกรรม
๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความรู้ ทักษะกระบวนการ ความคิดสร้างสรรค์จากการเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรม
๒. ผู้ร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมจัดทำโครงการเพื่ออนุมัติ	ต.ค.๒๕๖๐	ครูดวงพร บุญเพิ่ม
๒. เน้นกิจกรรมตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - การจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนในรอบปีที่ผ่านมา - การจัดฐานการเรียนรู้ Play to Learn 	มี.ค.๒๕๖๑	ครูทุกคน
๓. กำกับนิเทศ	มี.ค.๒๕๖๑	ครูดวงพร บุญเพิ่ม
๔. สรุปและประเมินผล	มี.ค.๒๕๖๑	ครูดวงพร บุญเพิ่ม

๕. ทรัพยากร

- ๕.๑ กลุ่มประชากร - นักเรียนทุกคน - ครูทุกคน / ผู้ปกครอง
- ๕.๒ งบประมาณ - เงินงบประมาณพัฒนาผู้เรียน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน / จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มีวัตถุประสงค์	ไม่มีวัตถุประสงค์
วัสดุ / อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม		๕,๐๐๐	-	-
รวม		๕,๐๐๐		

๖. หน่วยงาน/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง -

๗. การวัดผล / ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ (Output) ๑. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการปฏิบัติกิจกรรม	การสังเกต	แบบสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ (Outcome) ๑. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ตามจุดประสงค์ของการเรียนรู้ ๒. ผู้เรียนประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติกิจกรรม ๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด ๔. ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ / สังเคราะห์ / สร้างสรรค์ในการปฏิบัติกิจกรรม ๕. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ	-แบบสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ผลงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรม
๘.๒ ผู้ร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางดวงพร บุญเพิ่ม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรักชนก คำวังนัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี

...../...../.....

ชื่อโครงการ ค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสัมพันธ์

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อ ๑,๒,๔
หลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ข้อ ๑,๔,๘,๙,๑๐,๑๑,๑๓,๑๗,
๒๐,๒๑,๒๒,๒๓

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ กพด. วัตถุประสงค์ที่ ๑ เป้าหมายหลักที่ ๓

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑

สนองกลยุทธ์ของ สพป.นครนายก กลยุทธ์ที่ ๒

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่.....ตัวบ่งชี้ที่.....

ระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒

สอดคล้องกับโรงเรียนดีประจำตำบล มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒

สอดคล้องกับโรงเรียนสุจริต ข้อที่ ๑,๓

สอดคล้องกับโรงเรียนคุณธรรม ข้อที่ ๒

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรษชล วรวัฒน์

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ไว้ ๓ กิจกรรมคือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัด
และความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อ

สังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือนำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี(บุญยังราษฎร์นารีอุปถัมภ์) จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เงื่อนไขพื้นฐาน

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
- ความรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ลูกเสือ-เนตรนารี	ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความอดทน ความสามัคคี

การจัดการกระบวนการ

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
-การเข้าร่วมกิจกรรมอย่างกระตือรือร้นและเต็มความสามารถ -ใช้กระบวนการคิดมาสร้างสรรค์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ -ใช้วัสดุในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างประหยัดคุ้มค่า -ปฏิบัติตามกิจกรรมตามขั้นตอน -ทำงานเสร็จทันเวลา	การใช้เหตุผลในการเลือกสื่อและทรัพยากรต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	- นำทักษะการแสวงหาความรู้และกระบวนการคิดไปใช้ในการเรียนการสอนและใช้ในชีวิตประจำวัน - มีการวางแผนในการปฏิบัติงาน

เป้าหมาย

สมดุล/ยั่งยืน/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง			
วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- ใช้สิ่งของวัตถุอย่างประหยัดและคุ้มค่า	- มีทักษะกระบวนการกลุ่ม การอยู่รวมกัน การเอื้อเพื่อเผื่อแผ่กัน ไม่เบียดเบียนกัน	ตระหนักถึงคุณค่าสิ่งแวดล้อม	-เกิดวัฒนธรรมองค์กร ให้มีความเอื้ออาทร การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย
๒. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน

ความมีวินัยในระดับดีขึ้น

๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณแผนงานการจัดการศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐.- บาท

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนการทำกิจกรรมตามเนื้อหาหลักสูตร	ต.ค. ๖๐	-	คณะครู
2. จัดเตรียมสถานที่พักแรม	ต.ค.๖๐ – มี.ค.๖๑		คณะครู
3. นำลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่เข้าค่ายพักแรมแบบไม่ค้างคืน(Day Camp) ใช้เวลา ๒ วัน	ม.ค. ๖๑	๖,๐๐๐	คณะครู
๔. นำลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่(มัธยมศึกษาปีที่ ๓)เข้าค่ายพักแรมแบบค้างคืน ใช้เวลา ๓ วัน ๒ คืน	ม.ค. - มี.ค. ๖	๔,๐๐๐	ครูพิชญ์
-ค่าเช่าเหมายานพาหนะ		๒,๐๐๐	
-ค่าวัสดุฝึกกิจกรรม		๑,๐๐๐	
-ค่าอาหาร		๑,๐๐๐	
๕.สรุป ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. – เม.ย. ๖๑		ครูวรรษชล

๕. ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๕.๒ งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

กิจกรรม / รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน / จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มี วัตถุประสงค์	ไม่มี วัตถุประสงค์
จัดเตรียมสถานที่พักแรม	-	-	-	-
นำลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สามัญสามัญรุ่นใหญ่เข้าค่ายพักแรมแบบไม่ค้างคืน(Day Camp) ใช้เวลา ๒ วัน - อาหารว่างและน้ำดื่ม - ค่าวัสดุอุปกรณ์		๖,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐		
นำลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่(มัธยมศึกษาปีที่ ๓)เข้าค่ายพักแรมแบบค้างคืน ใช้เวลา ๓ วัน ๒ คืน -ค่าเช่าเหมายานพาหนะ -ค่าวัสดุฝึกกิจกรรม -ค่าอาหาร		๔,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐		
รวม		๑๐,๐๐๐	-	-

๖. หน่วยงาน / ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

-

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผลลัพธ์ ๑.๑ นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมระดับมากขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ผลผลิต ๒.๑ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรษชล วรวัฒน์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี (บุญยังราษฎร์นารีอุปถัมภ์)

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรักชนก คำวิจันง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี (บุญยังราษฎร์นารีอุปถัมภ์)

โครงการ ทักษะศึกษา
แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๒ เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับหลักการทรงงาน รส.

๑.ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ	.๒ระเบิดจากข้างใน	.๔ทำตามลำดับขั้น
.๕ภูมิสังคม	.๗ไม่ติดตำรา	.๘ประหยัด เรียบง่าย
.๙ทำให้ง่าย	.๑๐การมีส่วนร่วม	.๑๑ประโยชน์ส่วนรวม
.๑๓ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ	.๑๖ขาดทุนคือกำไร	.๑๗การพึ่งตนเอง
.๑๘พออยู่พอกิน	.๑๙เศรษฐกิจพอเพียง	.๒๐ชื่อเสียงสุ
.๒๑ทำงานอย่างมีความสุข	.๒๓รู้ รัก สามัคคี	

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ กพด. วัตถุประสงค์ที่...๑.เป้าหมายหลักที่..๒,๓,๔,๕,๖,๗,และ๘
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สนองกลยุทธ์ของ สพปนครนายก. กลยุทธ์ที่๒..... และ ๓....

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่.....๑,๓.....

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่....๔,๗,๙,๑๐,๑๑ และ ๑๒.....ตัวบ่งชี้ที่..

ระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่.....๑ และ๓ตัวบ่งชี้ที่.....๒.....

สอดคล้องกับโรงเรียนตีประจำตำบล มาตรฐานที่๑..... ตัวชี้วัดที่.....

สอดคล้องกับโรงเรียนสุจริต ข้อที่.....๑,๒,๓,๔ และ ๕.....

สอดคล้องกับโรงเรียนคุณธรรม ข้อที่.....๑,๒,๓ และ๔

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายพิษณุ ประกอบนา.

งบประมาณทั้งสิ้น

๒๘,๓๖๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรีได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาในงบประมาณ ๒๕๕๖ ที่ผานมทำให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ ด้วยตนเอง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการศึกษา โดยเน้นการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มาตรา ๖ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มาตรา ๗ การจัดการศึกษาให้ยึดหลัก การศึกษาตลอดชีวิต มาตรา ๘ และแนวการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และ ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรา ๒๒ โดยสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้ซึ่งผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยากรประเภทต่างๆ มาตรา ๒๔ รวมทั้งต้องส่งเสริมให้มีการจัดแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ มาตรา ๒๕ การเรียนรู้อันเกิดจากการศึกษาในระบบเพียงประการเดียวและเรียนในห้องเรียนเพียง อย่างเดียวไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีบุคลิกภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้เต็มศักยภาพ จึงต้องปรับเปลี่ยนแนวคิดและวิธีการทางเลือกหนึ่งที่ทำได้คือการจัดให้ผู้เรียนออกไปเรียนรู้นอกห้องเรียนจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒- ๒๕๖๑)โรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรีจึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาเป็นโครงการต่อเนื่อง

เงื่อนไขคุณธรรม

- ตรงต่อเวลา
- การเคารพต่อสถานที่
- การมีมารยาท รู้จักเกรงใจผู้อื่น

เงื่อนไขความรู้

- รู้เรื่องที่จะไปทัศนศึกษา
- ค่าใช้จ่ายที่จะต้องใช้จ่าย

หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับเวลาในการไปทัศนศึกษา
- พอประมาณกับช่วงเวลาในแต่ละวัน ว่าเวลาใดควรใช้และเวลาใดไม่ควรใช้
- พอประมาณกับสถานที่ รู้จักเคารพสถานที่ที่ควรใช้ และไม่ควรใช้

พอประมาณกับกำลังทรัพย์ ทั้งเรื่องราคาและค่าใช้จ่ายที่เกิดจากการใช้

หลักการมีเหตุผล

- ความจำเป็นในการใช้
- เนื้อหาสาระในการไปทัศนศึกษา

หลักภูมิคุ้มกัน

- ระยะเวลาทางของสถานที่ ที่จะไปทัศนศึกษา

๔ มิติ

ด้านเศรษฐกิจ	ลดรายจ่าย / เพิ่มรายได้ / ใช้ชีวิตอย่างพอควร / คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ / มีภูมิคุ้มกัน / ไม่เสี่ยงเกินไป / การเฝ้าระวังเลือกสำรอง
ด้านสังคม	ช่วยเหลือเกื้อกูล / รู้รักสามัคคี / สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและชุมชน
ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ / เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด / ฟื้นฟูทรัพยากรเพื่อให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด
ด้านวัฒนธรรม	รักและเห็นคุณค่าในความเป็นไทย เอกลักษณ์ไทย / เห็นประโยชน์และคุณค่าของ ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น / รู้จักแยกแยะและเลือกรับวัฒนธรรมอื่น ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและ ภายนอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

เพื่อให้นักเรียนที่ได้ไปศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ได้รับประสบการณ์ตรงเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้ที่ไปศึกษาสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรีทุกคน ได้ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการเปิดโลกแหล่งเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้ที่ไปศึกษาสูงขึ้น

๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษานอกสถานที่และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๐	นายพิษณุ ประกอบนา
๒.	ประชุมคณะกรรมการ ชี้แจงโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๐	ผู้บริหารโรงเรียน
๓.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ย. ๒๕๖๐	ผู้บริหารโรงเรียน
๔.	สำรวจข้อมูล	พ.ย. ๒๕๕๙	นายพิษณุ ประกอบนา
๕.	นำนักเรียนไปยังแหล่งเรียนรู้	พ.ย. ๖๐ – ๓๐ มี.ค. ๖๑	ครูประจำชั้น
๖.	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินโครงการ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ผู้บริหารโรงเรียน
๗.	ประเมินและรายงานผลตามโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๑	นายพิษณุ ประกอบนา

๕. ทรัพยากร

๕.๑ บุคลากร

๕.๑.๑. ครู

๕.๑.๒ นักเรียน

๕.๒ งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้	๒๘,๓๖๐	บาท
มัธยมศึกษา	-	บาท
ประถมศึกษา	๒๓,๓๖๐	บาท
ปฐมวัย	๕,๐๐๐	บาท
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๘,๓๖๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	- แหล่งเรียนรู้ต่างจังหวัด	๒๘,๓๖๐		-	-	ต.ค. ๒๕๖๐ – มี.ค. ๒๕๖๑
๒.	- แหล่งเรียนรู้ในชุมชน	-				
๓.	- แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	-				
รวมทั้งสิ้น		๓๗,๙๓๕			-	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้นอนุบาล - ม.๓ ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	บันทึกการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ประเมินความพึงพอใจ	แบบบันทึก แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อผู้เสนอ โครงการ

(นายพิษณุ ประกอบนา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรักชนก คำวังนง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อ

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๔. เป็นพลเมืองดี

หลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ๙

๑.ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น.๔ ๗.ไม่ติดตำรา

.๘ประหยัด เรียบง่าย .๑๑ประโยชน์ส่วนรวม .๒๒ความเพียร

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ กพด. วัตถุประสงค์ที่...๑... เป้าหมายหลักที่.....๒,๓.....

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่๓๔

สนองกลยุทธ์ของ สพปนครนายก. กลยุทธ์ที่.....๑.....

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่๑,๓.....,๕.....

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่.....ตัวบ่งชี้ที่.....

ระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่.....๑.....ตัวบ่งชี้ที่.....๑.....

สอดคล้องกับโรงเรียนดีประจำตำบล มาตรฐานที่๑..... ตัวชี้วัดที่.....๑.....

สอดคล้องกับโรงเรียนสุจริต ข้อที่.....๑.....

สอดคล้องกับโรงเรียนคุณธรรม ข้อที่.....๒,.....๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจักรี สอนนุช

งบประมาณทั้งสิ้น ๐๐๐,๑๑บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี(บุญยังราษฎร์นาวิอุบลัมภ์) จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีและสารสนเทศ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ เพื่อต้องการให้นักเรียนมีความสนใจในด้านเทคโนโลยี พัฒนาศักยภาพด้านการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ การทำงานแบบเป็นระบบ มีการบูรณาการกับวิชาอื่นๆตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมการนำเสนอข้อมูลต่อบุคคลทั่วไป เพื่อแสดงความคิดของตนเองผ่านผลงาน ด้วยเหตุนี้จึงได้จัดตั้งโครงการนี้เป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นคว้าหาความรู้

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

๑. เพื่อให้ผู้เรียนค้นคว้าความรู้ทางอินเทอร์เน็ตและจัดทำสื่อ รายงาน ออกแบบหรือนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ดานปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับการสร้างเสริมประสบการณ์เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ๔๐ ชม./คน/ปี

๓.๒ ดานคุณภาพ

- ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีการฝึกทักษะด้านการสืบค้นและแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งยังสื่อสารออกมาเป็นการสร้างสื่อการเรียนรู้ได้

๔. กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๐		นายจักรี สอนนุช
๒.	ประชุมคณะครูชี้แจงโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๐		ผู้บริหารโรงเรียน
๓.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๐		ผู้บริหารโรงเรียน
๔.	กิจกรรมตามโครงการ	๑ ต.ค. ๖๐ – ๓๐ ก.ย. ๖๑	๑๑,๐๐๐	นายจักรี สอนนุช
	๔.๑ จัดการประชุมการระบายนโยบาย การสร้างภาพ ๒ มิติ และ ๓ มิติ ระดับประถมและมัธยม			
	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล รายงานผลการ			
๕.	ดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๐		นายจักรี สอนนุช

๕. ทรัพยากร

๕.๑ บุคลากร

๕.๑.๑ ครู

๕.๑.๒ นักเรียน

๕.๒ งบประมาณ

๕.๒.๑ งบประมาณที่ใช้ ๑๑,๐๐๐ บาท

๕.๒.๒ เงินงบประมาณ งบพัฒนาผู้เรียนประถม ๑๐,๐๐๐ บาท

งบพัฒนาผู้เรียนมัธยม - บาท

งบพัฒนาผู้เรียนอนุบาล ๑,๐๐๐ บาท

รวม ๑๑,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	งบประมาณ
๑.	ชุดคอมพิวเตอร์	๔	๓,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
๒.	อุปกรณ์ ไร้สัญญาณ WiFi	๑	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐
๓.	เมาส์	๑๐	๑๕๐	๑,๕๐๐
๔.	ปากกาเมาส์	๑	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม				๒๐,๐๐๐

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เพื่อให้ผู้เรียนค้นคว้าความรู้ทางอินเทอร์เน็ต และจัดทำสื่อ รายงาน ออกแบบหรือนำเสนอ ข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	- สังเกตการณ์ทำงาน - ประเมินจากผลงาน/ชิ้นงาน	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกคะแนนแบบลูบิก

ลงชื่อ

(นายจักรี สอนนุช)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวรักชนก คำวีนัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ คุณธรรมนำชีวิต

แผนงาน พัฒนาผู้เรียน

ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อ...๒ , ๔
 หลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ข้อ....๘ , ๑๐ , ๑๑ , ๑๗ ,๑๘
 ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒, ๒๓..

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ กพด. วัตถุประสงค์ที่....๑.. เป้าหมายหลักที่.....๓.....

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่....๑, ๕....

สนองกลยุทธ์ของ สพป.นครนายก กลยุทธ์ที่....๒

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่..๑ ,๓.....

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่....๓, ๕, ๗, ๘, ๑๒....ตัวบ่งชี้ที่.....

ระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่...๑, ๓...ตัวบ่งชี้ที่.....

สอดคล้องกับโรงเรียนดีประจำตำบล มาตรฐานที่ ...๑, ๕.... ตัวชี้วัดที่..๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔,
 ๕.๑, ๕.๒

สอดคล้องกับโรงเรียนสุจริต ข้อที่...๑, ๒, ๓, ๔, ๕...

สอดคล้องกับโรงเรียนคุณธรรม ข้อที่..๑, ๒, ๓, ๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ ...นางดวงพร บุญเพิ่ม

งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐...บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมปัจจุบันที่เจริญด้วยเทคโนโลยีและวัตถุอย่างรวดเร็ว ทำให้เด็กและเยาวชน
 ซึมซับการดำเนินชีวิตที่มุ่งการแข่งขัน นิยมวัตถุ เจริญตามวัตถุแต่ขาดคุณธรรมซึ่งเป็นรากฐานในการ

ดำเนินชีวิตตามวิถีความเป็นไทย ทั้งทางด้านการขาดระเบียบวินัย การมีสัมมาคารวะ การพูดจา การใช้จ่ายที่ฟุ่มเฟือย ขาดความอดทนอดกลั้น มีความเห็นแก่ส่วนตัวมากกว่าส่วนรวม

ทางโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี ในฐานะเป็นหน่วยหนึ่งของสังคมที่ร่วมปั้นเยาวชนตระหนักรู้ถึงปัญหานี้ จึงจัดทำโครงการคุณธรรมนำชีวิตขึ้น เพื่อปลูกฝังเด็กนักเรียนให้ดำเนินชีวิตอยู่ในกรอบแบบแผนของคุณธรรมที่ดีของสังคมไทย โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ผ่านกิจกรรมและบูรณาการสอดแทรกในกระบวนการจัดการเรียนรู้

การบูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขความรู้

๑. รู้จักใช้กระบวนการคิดในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อให้ได้งานที่ถูกต้อง เหมาะสม
๒. ได้รับความรู้จากกิจกรรมที่ปฏิบัติ

เงื่อนไขคุณธรรม

๕. ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางปี ๒๕๕๑ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์, ซื่อสัตย์สุจริต ,มีวินัย,อยู่อย่างพอเพียง,มุ่งมั่นในการทำงาน,รักความเป็นไทย,จิตสาธารณะ
๖. คุณลักษณะตามจุดประสงค์ของโรงเรียนดีศรีตำบล ได้แก่ สะอาด,เป็นระเบียบ,พูดจาไพเราะ,ตรงต่อเวลา
๗. คุณธรรมตามค่านิยมไทย ๑๒ ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์,ซื่อสัตย์ เสียสละ กตัญญู,มุ่งใฝ่เล่าเรียน,รักษาวัฒนธรรม,มีศีลธรรม ศาสนา,เรียนรู้วิถีชีวิตของประชาชน, รักษาวินัยกฎหมายไทย,ปฏิบัติตามพระราชดำรัส,ไม่ขาดพอเพียงเลี้ยงชีพได้,ต้องเข้มแข็งทั้งกายใจ,คิดอะไรเพื่อส่วนรวม
๘. ตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะการคิด ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีวินัย จิตสาธารณะ
 ๑. ความพอประมาณ - มีการวางแผนในการทำงานอย่างรัดกุม เป็นระบบ เหมาะสมกับ ภาระงานและเวลา
 ๒. ความมีเหตุผล - มีวิจรณ์ญาณในการปฏิบัติตนที่จะเกิดประโยชน์แก่ตนเอง และส่วนรวม
 ๓. ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

มิติ

๑. ด้านวัตถุประสงค์

- กำหนดงบประมาณให้เหมาะสม

๒. ด้านสังคม

- สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

๓. ด้านสิ่งแวดล้อม

- การเลือกใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔. ด้านวัฒนธรรม

- รักษาคุณธรรมที่ดีของไทย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง , คุณลักษณะตามจุดประสงค์ของโรงเรียนดีศรีตำบล และคุณธรรมตามค่านิยมไทย ๑๒ ประการ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง , คุณลักษณะตามจุดประสงค์ของโรงเรียนดีศรีตำบล และคุณธรรมตามค่านิยมไทย ๑๒ ประการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง , คุณลักษณะตามจุดประสงค์ของโรงเรียนดีศรีตำบล และคุณธรรมตามค่านิยมไทย ๑๒ ประการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี
๒. ผู้ร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓. ประชุมจัดทำโครงการเพื่ออนุมัติ	ต.ค.๒๕๖๐	ครูดวงพร บุญเพิ่ม
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		

<p>กิจกรรมที่ปลูกฝังคุณธรรมโดยตรง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่ายโรงเรียนสุจริต (๕ คุณลักษณะอันพึงประสงค์) - กิจกรรมเด็กพลอยหัวใจใส - กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของไทย ๑๒ ประการ - กิจกรรมทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ - กิจกรรมการสอบธรรมก้าวหน้าและธรรมศึกษา - กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม - กิจกรรมอบรมประจำสัปดาห์ <p>การบูรณาการกับกิจกรรมตามโครงการอื่นๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมตามโครงการวันสำคัญ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ/เนตรนารี - กิจกรรมตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระเทพฯ - กิจกรรมตามโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 	<p>ต.ค.๒๕๖๐- กย. ๒๕๖๑</p>	<p>ครูทุกคน</p> <p>ครูทุกคน</p> <p>ครูทุกคน</p> <p>ครูทุกคน</p> <p>นายพิษณุ ประกอบนา</p> <p>ครูประจำวิชา/พระวิทยากร</p> <p>นางดวงพร บุญเพิ่ม</p> <p>นายจักรี สอนสุข</p> <p>นายจักรี สอนนุช</p> <p>นายพิษณุ ประกอบนา</p> <p>ครูทุกคน</p>
<p>๓. กำกับนิเทศ</p>	<p>มี.ค.๒๕๖๑</p>	<p>ครูดวงพร บุญเพิ่ม,ผู้อำนวยการ</p>
<p>๔. สรุปและประเมินผล</p>	<p>มี.ค.๒๕๖๑</p> <p>ต.ค.๒๕๖๑</p>	<p>ครูดวงพร บุญเพิ่ม และครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม / โครงการ</p>

๕. ทรัพยากร

- ๕.๑ กลุ่มประชากร - นักเรียนทุกคน - ครูทุกคน / ผู้ปกครอง
- ๕.๒ งบประมาณ - เงินงบประมาณพัฒนาผู้เรียน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน / จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มี วัตถุประสงค์	ไม่มี วัตถุประสงค์
วัสดุ / อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม		๕,๐๐๐	-	-
รวม		๕,๐๐๐		

๖. หน่วยงาน/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - วัดพลอยกระจ่างศรี
- สำนักงานปช.จังหวัดนครนายก
 - ศูนย์เกษตรกรรมทหารเรือโยธาทกา
 - สำนักงานเกษตรจังหวัดนครนายก
 - สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดนครนายก
 - โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางสมบุรณ์
 - ชลประทานบ้านประตู่สำสมบุรณ์

๗. การวัดผล / ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>เชิงปริมาณ (Output)</p> <p>- ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง , คุณลักษณะตามจุดประสงค์ของโรงเรียนดีศรีตำบล และคุณธรรมตามค่านิยมไทย ๑๒ ประการ</p> <p>เชิงคุณภาพ (Outcome)</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี</p> <p>๒. ผู้ร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม</p>	<p>การเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>สอบถาม</p>	<p>แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>- แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง , คุณลักษณะตามจุดประสงค์ของโรงเรียนดีศรีตำบล และคุณธรรมตาม ค่านิยมไทย ๑๒ ประการ

๘.๒ ผู้ร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางดวงพร บุญเพิ่ม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรักชนก คำวังนัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

...../...../.....

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรี(บุญยั้งราษฎร์นาวิอุปถัมภ์)

ที่/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

ด้วยทางโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรี(บุญยั้งราษฎร์นาวิอุปถัมภ์) จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เพื่อให้การจัดทำแผนเป็นไปอย่างมีระบบ และถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า ทางโรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ ดังนี้

๑. นางสาวรัชชก คำวังนัง	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางทองหล่อ แหมมเปรมปรี	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสุวิมล ใจขำ	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางดวงพร บุญเพิ่ม	ตำแหน่งครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาววรรษชล วรวัฒน์	ตำแหน่งครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นายพิเชษฐ ประกอบนา	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๗. นางสาวนภาพร เสียงเย็น	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๘. นางสาวจินตนา คำเงิน	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙. นางสาวธีรรัตน์ เป้ากัณฑ์	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นายปฐมวงศ์ คำบุศย์	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑. นางณฤดี อาศุรย์	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นายพิเชษฐ บุญจันทร์น้อย	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นางสาวณัฐนิช ศิริภาประเสริฐพร	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุตา ระสา	ตำแหน่งพนักงานราชการ	กรรมการ
๑๕. นายจักรี สอนนุช	ตำแหน่งครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๖. นางสาวกิติรัตน์ แสงเพชร	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ได้ปฏิบัติตามกรอบการทำงาน เพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นางสาวรักชนก คำวังนัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี(บุญยังราษฎร์นาวิอุปถัมภ์)